



عناوين	مضمون نگار	خ	عناوين	مضمون نگار	صفحہ
داريه		٣	صدائے دل		٣٩
۔ پنخ الحدیث اپنے رب کے حضور میں	محر مسعود عزيزي)ندوی	صدائے دل وہی چراغ بجھاجس کی لوقیامت مخ	مولا ناراحت على	مديقى قاسمى
عقائق		9	یادرفتگاں		۱۲
مقائق أَم قرآن وفهم حديث كى حامل شخصيت `	حضرت مولا نامحمرراز	بع ^{حسن} ی ندوی	ا یک اور مهرمبیس بسوئے فر دوس بر) مولانامحرسلمان فيمح	قاسمی،د ب <u>و</u> بند

ن وهم المديت من من المنظم المسلمان على المنظم المن

آه! شخ الحديث مولا نامحمد يونس مولا نامحم سعيدي، مظاهر علوم علم عمل كا آه وه پيكر چلاگيا مولا ناذي النورين، مظفر آباد الحديث مولا ناذي النورين، مظفر آباد

نقوش ۱۹ احوال اکابر احوال کابر ۱۹ احوال اکابر مولانامحمود الترم ندوی، یوکے محد شانہ اللہ میں مولانامحمود الترم ندوی، یوکے محد شانہ اللہ میں مولانامحمود الترم ندوی، یوکے محد شانہ اللہ میں مولانامحمود الترم ندوی اللہ میں مولانامحمود اللہ مولانامحمود اللہ میں مولانامحمود اللہ مولانامحمود ا

موثيه ٢٦ احساس جدائی ٢٦ مولا نامحمر قاسمی جوانی مولا نامحمر قاسمی مجابد پو

شخ الحديث مولا نامحمد يولس صاحب مولا نامحمد ارشدندوی مصر علی معرف معرفی معرفی

شخ الحديث كى كهانى خودان كى زبانى مولانا محمر حمادندوى بهطكل تصنبيفات عزيزى اداره

تأثرات ب

شیخ الحدیث مولا نامحد بونس سے پہلی ملاقات میداللہ قاسمی کبیر مگری

ٹائٹل صفحہ آخر تکلین (فل سائز).......۲۵۰۰ ۱/ // اول اندرونی // // ۲۵۰۰ سر // آخراندرونی // // ۲۰۰۰ صفحه اندرونی (فل سائز)۱۰۰۰ آدها صفحه اندرونی (علی سائز)۱۰۰۰

اس دائرے میں سرخ نشان اس بات کی علامت ہے کہ کہ اس رسالہ کے ساتھ آپ کی سالا نہ مدت خریداری پوری ہور ہی ہے۔ بہذا آئندہ کے لیے جلد ہی زرتعاون مبلغ ۲۲۰۰ مردو پئے ارسال رفر مائیں، تا کہ رسالہ کو جاری رکھا جا سکے۔(ادارہ)

نوٹ: شائع شدہ مضامین سے ادارہ کامتفق ہونا ضروری نہیں ، ہوشم کی چارہ جوئی کاحق صرف عدالت سہار نپورکوہی ہوگا۔ پر نٹر پبلیشر: محمد فرقان نے کشمی آفسیٹ پرلیس سہار نپور میں طبع کرا کے دفتر ماہنا مہ نفوش اسلام مظفر آباد سے شائع کیا

کمپوزنگ:عزیزی کمپیوٹرسینٹر: مرکز احیاء الفکرالاسلامی مظفر آباد، سهارنپور،یوپی (الهند)

نقوش اسلام جولائي ١٥٠٤ - حون/ جولائي ١٥٠٤ -

شیخ الحدیث حضرت مولا نامحر یونس صاحب نورالله مرقده اینے رب کے حضور میں



محمد مسعود عزيزي ندوي

شخ الحدیث حضرت مولانا محمد پونس صاحب الله تعالی کی نشانیوں میں سے ایک سے، وہ زبردست محدث، متبحر عالم اور علم حدیث پر کممل دسترس رکھنے والے اللہ کے ولی سے، ان کی زندگی صرف اور صرف علم حدیث، طلبہ حدیث اور مظاہر علوم کے لئے وقت تھی ، ان کے تقوی و طہارت ، ان کی صلاحیت اور علیت اور ان کی محد ثانه ثمان اور ان کے علوم و معارف کے اکابر بھی قائل و معترف سے مفکر اسلام حضرت مولانا علی میاں صاحب ندوی نور الله مرفحدہ آپ پر بھر پوراعتا و فرماتے اور آپ کی قدر کرتے سے ، بھی وجتھی کہ جب ندوہ میں قادیا نہت کے خلاف عالمی کا نفرنس ہوئی تو حضرت مفکر اسلام کے ساتھ ہندوستان سے مولانا پونس بی نمائندگی کررہے تھے، وہ اس طرح کہ ایک طرف امام حرم شخ محمد عبدالله السبیل اور امام سجد اقصی اور دوسری طرف حضرت مفکر اسلام اور مولانا پونس صاحب تھے، اور مولانا پونس صاحب کو بھی ندوہ اور اہل ندوہ سے کافی مناسبت تھی، مولانا پونس صاحب مستجاب الدعوات بھی تھے، اور مولانا کونس صاحب کو بھی ندوہ اور اہل ندوہ سے کافی مناسبت تھی، مولانا پونس صاحب متاب الدعوات بھی تھے، بعض قربی لوگوں نے ان کے اس سلسلہ میں کئی واقعات نقل کئے ، بعض اہل تعہاق نے ایک کے اس سلسلہ میں کئی واقعات نقل کئے ، بعض اہل تعہاق نے بتلائے جن سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ قطب یا ابدال تھے، شخ رقتی القلب سے مگران کے مزاج میں مدت بھی تھی، اگر چہ بعد میں موقع ملنے پر شخ واقعات بتلائے جن سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ قطب یا بدال تھے، قبی ان کو بداخلاق سجھتے تھے، اگر چہ بعد میں موقع ملنے پر شخ معافی بھی مانگ لیا کہ کر ان کے دور قطب یا بدال کے بھی میں کہ کی مانگ کہ کی مانگ کہ کر ان کے کہ وہ قطب میں موقع ملنے پر شخ معافی بھی مانگ کہ کر ان کے دیا میں موقع ملنے پر شخ

00000 0000

حضرت شیخ الحدیث کی پیدائش ۲۵رر جب ۱۳۵۵ هر مطابق ۲ را کتوبر ۱۹۳۷ء کو ہوئی، مظاہر علوم میں تعلیم مکمل فر مائی، اور ۱۳۸۱ ه سے مظاہر علوم میں درس و تدریس کا فریضہ انجام دینا شروع کیا، جو مسلسل ۵۷ رسال تک ممتد رہا یہاں تک کہ اار جولائی ۱۳۸۱ ه سے مظاہر علوم میں درس و تدریس کا فریضہ انجام دینا شروع کیا، خو مسلسل ۵۷ رسال تک ممتد رہا یہاں تک کہ اار جولائی ۱۹۲۱ ہو اللہ تعالی نے ان کے اندرعلم میں گہرائی اور گیرائی اور حدیث میں مہارت رکھی تھی، آپ حضرت شیخ الحدیث مولانا محمدز کریا صاحب کے خلیفہ اور حدیث میں ان کے جانشین تھے، آپ کا درس بڑا شیریں، پرمغز تحقیقی اور سلف وخلف کے اقوال سے مزین ہوتا تھا، اس طرح حضرت شیخ اپنی علمی وروحانی خصوصیات کے ساتھ جلال و جمال کے پیکر معلوم ہوتے تھے۔

حضرت شیخ سے واقفیت مدرسہ فیض مدایت رحیمی رائے پور کے زمانہ قیام میں ۱۹۹۲ء سے ہوئی اور وہاں سے کئی مرتبہ ملاقات کے لیے سہار نپور حاضری بھی ہوئی، پھر حضرت شیخ سے تعلق ومحبت قائم ہوگئی اور حضرت شیخ بھی خصوصیت کا معاملہ کرنے نقوش اسلام جوانی کا ۲۰ ع

گے، کئی مرتبہ اپنے ساتھ کھانا کھلایا اور کھانے کے وقت میری طرف سے بے احتیاطی پریہ بھی فرمایا کہ 'لقمہ لیتے وقت دوسراہاتھ فینچ کرلیا کرو، کہیں تم اسنے بڑے بزرگ ہو، جو میں تمہارا جھوٹا کھاؤں' یہ حضرت شخ کی شفقت ومحبت اور تربیت کی بات تھی ، مگر جب راقم سطور شوال ۱۲۴ اھ میں مدرسہ ضیاء العلوم میدان پوررائے بریلی میں گیا، وہاں سے خط و کتابت کی ضرورت بڑی، اس لیے پہلا خط حضرت شخ کی خدمت بابر کت میں جوتح بر کیا، اس میں دعاء کی درخواست کی اور نصیحت طلب کی ، جس پر حضرت شخ کی طرف سے مندرجہ ذیل جواب آیا:

۱- عزیزم سلمه

السلام عليكم ورخمة اللدو بركاته

الله پاک آپ کے علم عمل میں برکت دیں ،محنت وگئن کے ساتھ پڑھئے ،اپنے اسا تذہ کا ادب سیجئے ،ان سے استفادہ کرتے رہۓ ۔والسلام

٠١/١١/١٩ اه

اس کے بعد جب ششماہی امتحان کی چھٹی میں گھر آیا ہوا تھا، تو حضرت شیخ کی خدمت میں حاضر ہوا، حضرت نے شفقت فرمائی، اور نامہ سیاہ نے اپنی کتاب''مخضر تجویدالقرآن' پر حضرت شیخ سے پچھکلمات دعائیہ لکھنے کی فرمائش کی، جواس وقت تک چھپی نہیں تھی، حضرت شیخ نے ازراہ شفقت بہ کلمات تحریفر مائے۔

۲- بسم الله الرحلن الرحيم

الحمدلله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الاولين والاخرين.

عزیز م مولوی مجمد مسعود مظفری سلمہ نے اس رسالہ میں تجوید کے قواعد عام فہم اور آسان زبان میں جمع کئے ہیں،اللہ پاک ان کی اس کوشش کو قبول فرمائے اور طلبہ کواس سے فائدہ اٹھانے کی تو فیق دے،ان کے علم میں برکت وتر قی دے۔

والسلام محرينس

اس کے بعدرائے بریلی آگر پھر حضرت شیخ کوایک خطاتح بر کیا، جس میں اپنے ایک خواب کا ذکر کیا، جس میں حضورا قدس صلی اللّه علیه وسلم کی زیارت نصیب ہوئی تھی، یہ خواب حضرت شیخ کو تفصیل سے لکھا تھا اور اسکی تعبیر معلوم کرنا چاہی اور اپنے لیے دعا کی درخواست کی، جس پر حضرت شیخ کا یہ معزز اور مؤقر جواب شرف صدور لایا:

۳- عزیزم سلمه

۲۸ ربیع الاول ۱۳۱۵ اص

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

آپ کا خواب حضورا قدس صلی الله علیه وسلم کی محبت پر دلالت کرتا ہے؛ کیکن آپ کو فن کرنا اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ کوئی

نقوش اسلام هوا ئي ١٥٠٧ء

اہم سنت چھوٹ رہی ہے،غور کریں اور سنتوں کا اہتمام کریں۔والسلام

محرياس محرياس

پھر غالباً شعبان میں حضرت شخ رائے بریلی تشریف لائے، وہاں بھی شخ نے شفقت فرمائی اوراس نامہ سیاہ کو یا در کھا اور کتاب ''مختصر تجوید القرآن' کے متعلق دریافت فرمایا کہ تمہارے رسالہ کا کیا ہوا؟ میں نے عرض کیا کہ ابھی چھپانہیں، پھر مدرسہ ضیاء العلوم کی مسجد میں دعاء وہیان کے بعد جب نکلنے گئے تو نامہ سیاہ جوتے لئے ہوئے تھا، فرمانے گئے''او معفل کہاں چلا گیا؟'' یکلمات حضرت شخ کے مشفقانہ اور محبت آمیز ہیں، ان کے سننے میں بھی مزہ آتا ہے اور کوئی کہتو برا لگتا ہے، مگر حضرت شخ کے ڈاٹ کے کلمات بھی پرکشش ہوتے ہیں، اس کے بعد جب ۱۲۱ اھ میں کتاب جھپ گئی اور حضرت کو پیش کی تو بہت داد دی اور خوش ہوئے اور بار بار فرمایا تو نے بہت اچھی تر تیب قائم کی ، اس لئے کہ راقم نے کتاب میں سب سے پہلے حضرت مفکر اسلام کا مقدمہ لگایا تھا، پھر حضرت مولا نا قاری صدیق احمرصا حب باندوی کا ، اس کے بعد حضرت شخ کا، پھر دوسر بے حضرات کا، اس لئے شخ نے اس تر تیب کی تصویب فرمائی اور سرا ہا، اور دعا کیں دیں۔

رمضان شریف میں رائے پوراپنے شیخ حضرت حافظ عبدالرشید صاحب کوقر آن شریف سنار ہاتھا اور حضرت موصوف کے حالات زندگی بھی قلم بند کرر ہاتھا، حضرت حافظ صاحب سے متعلق جہال دوسرے معاصرین کوخطوط کھے، حضرت شیخ کو بھی لکھا اور حضرت شیخ کی حضرت حافظ صاحب سے متعلق رائے معلوم کرنا جا ہی، جس پر حضرت شیخ کا بیمکتوب گرامی ملا:

۱۹ - ۱۹ عزیزم سلمه

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

ابھی کارڈ ملا، مجھے حافظ عبدالرشید صاحب کے متعلق صرف اتنا ہی معلوم ہے کہ وہ حضرت اقدس مولا نا عبدالقا درصاحب رائے پوری نوراللّدمرقد ہ کے خلفاء میں ہیں اور دھرا دون کے دیہا توں میں خدمت کرتے ہیں اور فائدہ ہور ہاہے۔ والسلام

۵اررمضان۱۵ام اه

پھرآئندہ سال ندوۃ العلماء کھنؤ میں درجہ عالیہ ثانیہ میں مشکوہ شریف پڑھنی تھی، میرے ذہن میں آیا کہ حضرت شخے سے مشکوۃ شریف کا افتتاح کرایا جائے، چنانچہ نامہ سیاہ شروع شوال میں حضرت شخ کی خدمت میں حاضر ہوا، اور اپنی اس دلی خواہش کا اظہار کیا، حضرت شخ نے شفقت فرمائی اور اپنی کتاب دی اور مشکوۃ شریف کی پہلی حدیث پڑھا کر افتتاح فرمایا اور حدیث سلسل بالاولیۃ کی اجازت مرحمت فرمائی اور بہت خوشی کا اظہار فرمایا۔

00000 00000

شوال ۱۵ ام اه میں راقم سطور دار العلوم ندوۃ العلماء کھنؤ میں تعلیم حاصل کرنے کے لیے داخل ہوا، جب اسباق شروع ہو گئے

نقوش اسلام کا ۲۰۱۰ جولائی کا ۲۰

تو اپنی تعلیمی مشغولیات ،اسباق اور کتابوں کی تفصیل حضرت شخ کو کھی اور دعاؤں کی درخواست کی اورعلم نافع اور مقاصد میں کامیابی کی دعاکے لیتح ریکیا،جس پریشفقت نامه آیا:

۵- عزیز مسلمه

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

آ پ کا خط ملا، خیریت معلوم ہوئی، اسباق کی تفصیل سے خوشی ہوئی، اللہ پاک علم نافع عطافر مائے اور مقاصد حسنہ پورے کرے۔والسلام

۲۶ راار۱۵ انه اه

اس کے چند ماہ بعد ششاہی امتحان کی چھٹی میں جب وطن آیا ہوا تھا، توایک روز ۳۰ رربیج الاول ۴۱۲ اھ پیرکوحضرت شیخ کا مہمان ہوااور حضرت شیخ کی قیام گاہ پر ہی ٹھہرا، رات میں وہیں اپنی زیرتصنیف کتاب'' بچوں کی تمرین التویڈ' مکمل ہوئی، جس پرضج کو ناشتہ کے بعد حضرت شیخ سے کلمات وعائیہ لکھنے کی درخواست کی، حضرت شیخ نے بڑی محبت سے مندرجہ ذیل ارشادات عالیۃ تحریر فرمائے:

بسم الله الرحمان الرحيم

الحمدلله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الاولين والآخرين:

بچوں کی تعلیم کا اہتمام کرنے کی بڑی ضرورت ہے ، اگر ابتداء میں کوئی کمی رہ جاتی ہے تو اس کا از الہ بعض وقت دشوار ہوجا تاہے۔

اس لیے عزیزی مولوی مسعودندوی نے ایک مخضر رسالہ''بچوں کی تمرین التجوید'' لکھا جس میں حروف شناسی اور تجوید کے ابتدائی اصول کوآسان طرز پر ذہن نشین کرانے کی کوشش کی ہے،اللہ پاک قبول فرمائے اورعز پر موصوف کے علم میں ترقی دے۔ کیم رہیج الثانی ۲۱۲ھ

اس کے چند ماہ بعد پھر حضرت شیخ کو خط لکھا، جس میں اپنے مطالعہ و مذاکر ہ کے شوق کے بارے میں لکھا اور نصیحت طلب کی ، نیز دعا وَں کی درخواست کی ، جس پر حضرت شیخ کا پیمعزز نامہ موصول ہوا:

۷- عزیز مسلمه

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

ا-مطالعه کا شوق مبارک، تکرار ومطالعه سے کچھ نہ کچھ ذہن میں محفوظ ہوجا تا ہے۔

۲- نماز میں خشوع مطلوب ہے، جو کچھ پڑھیں اس کی طرف دھیان رکھیں۔

۳-آپ کے مقاصد حسنہ کی تکمیل کی دعا کر رہا ہوں۔

نقوش اسلام کے اور ان کے اسلام کے اسلام

حضرت مولا نا (سیدابوالحس علی ندوی) سےسلام مسنون کهه دیں۔

والسلام محر يونس

9/17/A/9

اس کے بعد بھی خط و کتابت ہوتی رہی ، مگر میرے کا غذات میں یہی چند خطوط حضرت شخ کے مل پائے جن کوتح بر کیا گیا، باقی حضرت شخ کی تو جہات اوران کی شفقتیں دن بدن برطقی کئیں اوراس نامہ ساہ کا بھی بیعالم ہوگیا کہ یا تو مفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابوالحسن علی حسنی ندوی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت اقد س میں حاضر ہو کر طبیعت گتی یا پھر حضرت شخ کی خدمت بابر کت میں ، حضرت مفکر اسلام کے انتقال کے بعد بس حضرت شخ سے ہی دل بستگی رہی ، یا پھر ۱۳۰۰ء میں جب راقم سطور پاکستان گیا تو لا ہور میں حضرت سید انورشاہ فیس مینی (خلیفہ حضرت رائے پوریؓ) کی خدمت میں بیڑھ کر وہ لذے محسوس ہوئی اور انہوں نے بھی ملاقات پر جستہ فرمایا کہ آپ میں سے رائے پوراور رائے بریلی کی خوشبوآ رہی ہے، جس پر جمھے بھی بے حدخوشی ہوئی ، غرضیکہ حضرت شخ سے جب بھی ملاقات ہوتی اور حضرت شخ کی طبیعت کھل جاتی اور پھر حضرت مفکر اسلام کا تذکرہ جمیل طویلی تر ہوجا تا اور حضرت شخ کو مجر پورلطف آتا۔

راقم آثم نے جب ۱۹۹۸ء حضرت مولانا محمطلحہ صاحب کے ایماء پر''سیرت حضرت مولانا محمد یجیٰ کا ندھلوی''تحریری، تو اس کتاب کا مسودہ اور اس کی فہرست حضرت شخ کی خدمت میں پیش کی، جس میں بعض جگہ حضرت شخ نے ترمیم بھی کی، جب راقم نے عربی میں''ریاض البیان فی تجوید القرآن'' لکھی تو حضرت شخ نے اس کی تمہید دیکھے کر فرمایا کہ اس میں تسلسل نہیں اور رہنمائی فرمائی۔

ایک مرتب بعض علماء کے ساتھ حضرت شیخ کی خدمت میں حاضری ہوئی تو مجھ کوانگوردئے اور فر مایا چل اپنے ساتھیوں کو بھی کھلا ، ایک مرتبہ شیخ کے پاس حاضر ہوااور ہدیہ میں ایک ہزار کی رقم دینا چاہی ، تو فر مایا کہ بیتو زیادہ ہے ، میں نے اطمینان دلایا ، پھر قبول فر مالئے ، ایک مرتبہ شیخ کے وقت پہنچا ، دولوگ پہلے سے بیٹھے تھے ، شیخ فر مانے گئے بھائی قرآن پڑھا کرو ، پھر ہرایک سے معلوم کرنے گئے کہ کتنا قرآن پڑھتے ہو ، جب میرانمبرآیا تو مجھ پرآ کررک گئے اور فر مانے گئے ' مسعود! میں گارنی سے کہتا ہوں کہ تو قرآن نہیں پڑھتا اور کئی مرتبہ فر مایا''اور بات بھی صحیح تھی ، اس ز مانے میں راقم روزانہ قرآن کر یم کی تلاوت نہیں کرر ہاتھا۔

ایک مرتبدراقم لکھنؤ سے آیا،حضرت شیخ کی خدمت میں حاضر ہوا اور لکھنؤ سے کسی کا سلام پہنچایا کہ فلان صاحب نے سلام عرض کیا، شیخ نے از راہ ظرافت فر مایا کہ بیا ختصار مسلم کی طرف سے ہے یا مبلغ کی طرف سے؟ غرضیکہ حضرت شیخ کی بہت سی بیت جو یا د آئیں تجریر کردی، بعض تجریر کے لائق نہیں، مگرا دھر چند سالوں سے جب سے راقم نے

اداره مرکز احیاءالفکرالاسلامی قائم کیا، اس کی مشغولیات اوراپنی کا ہلی کی وجہ سے حضرت شخ سے ملاقات اوران کی خدمت میں حاضری میں کوتا ہی واقع ہوگئی، اگر چہ کئی مرتبہ جانا بھی ہوا، بعض مرتبہ ملاقات ہوئی، بعض مرتبہ بیں ہوئی، ایک مرتبہ رمضان ۲۳۲ ابھری میں کئی بزرگوں کی خدمت میں حاضر ہوا، ایک روز رات میں حضرت شخ کی خدمت میں بھی حاضر ہوا، عید کے بعد ماہنامہ' نقوش اسلام' میں ' رمضان کے مقدس ایام میں بزرگان دین کی خدمت میں حاضری' کے عنوان سے ایک مضمون کھا، جو ماہنامہ نقوش اسلام کے شارہ کے ۸۸رجلد نمبر ۲۸ بابت ستمبر/ اکتوبر ۱۰۲۱ء میں شائع ہوا، اس میں شخ سے ملاقات کا بھی تذکرہ ہے، جو یہاں نقل کیا جارہ اے:

''راقم نے تراوت کے بعد حضرت شخ الحدیث مولا نا پونس صاحب سے ملا قات کرنا چاہی، چنا نچہ حضرت کی قیام گاہ پر پہنچا،
حضرت شخ بھی تراوت کے سے اسی وقت فارغ ہوئے تھے ،مجلس میں درود وسلام پڑھا جار ہا تھا، اس میں شرکت ہوئی، اس کے بعد
حضرت شخ نے دعا کرائی، حضرت شخ کے پاس بھی تقریباً ۱۰۰ سے قریب علاء ٹھہرے ہوئے تھے، جو ہندوستان کے مختلف
علاقوں سے تعلق رکھتے تھے، حضرت شخ سے ملاقات ہوئی، مصافحہ ہوا، حضرت شخ کو کچھ ہدید دینا چاہا تو فرمانے لگے کہ بھائی میں
شکی آ دمی ہوں، مجھے مدرسہ والوں سے ہدیہ لیتے ہوئے ڈرلگتا ہے، ناکارہ نے وضاحت کی کہ بیمیں اپنی ذاتی رقم میں سے دب
رہا ہوں، اس کا مدرسہ سے کوئی تعلق نہیں، اس کے بعد دیکھ کرفر مایا کہ بیتو زیادہ ہے، راقم نے عرض کیا کوئی زیادہ نہیں، حقیر ساہدیہ
ہے، تو قبول فر مالیا، اس کے بعد دعا کی درخواست کر کے اور مصافحہ کر کے رخصت ہوگیا۔

حضرت شیخ کافی معذور ہوگئے تھے، اپنی قیام گاہ پر ہی نماز پڑھتے ہیں ، اللہ تعالی نے حضرت کو حضرت شیخ الحدیث مولا ناز کر یاصا حب کا سچا جانشین بنایا تھا، اللہ نے حضرت کو جوعلم ، روحا نیت عطا کی ہے، اس کی بنا پر ہمار ہے بعض بزرگوں کا توبیہ کہنا ہے کہ سارے علیاء دیو بند کو ایک پلڑے میں رکھا جائے اور حضرت شیخ کو دوسرے پلڑے میں تو حضرت مولا نا محمہ یونس صاحب کا پلڑا ہی بھاری رہے گا (واللہ اعلم) نا کارہ کے اوپر حضرت شیخ کی خاص توجہ وشفقت تھی ، اس لئے حضرت شیخ کے حالات پر ما ہنامہ ''نقوش اسلام'' کی خصوصی اشاعت کا پروگرام بنایا ، اور حضرت شیخ کوادنی ساخراج عقیدت پیش کرنے کی ایک ادنی سی کوشش کی ، چنانچہ بیشارہ حضرت شیخ کے حالات پر خصوصی نمبر ہے ، اللہ تعالی حضرت شیخ کے درجات کو بلند فرمائے ، اپنے املی علیین میں مقام رفیع نصیب فرمائے۔



حقائق

فهم قرآن وفهم حديث كي حامل رباني شخصيت

مرشدالامت حضرت مولا ناسيدمجر رابع حنني ندوي ناظم ندوة العلما يكهنؤ

شخ الحدیث حضرت مولا نامحمہ یونس جو نپورگ کی وفات مؤرخہ ۱۷ ارشوال المکرّم ۱۷۳۸ ھ،مطابق ۱۱ رجولا کی <u>۱۳۲۷ء پر مسج</u>د دارالعلوم ندوۃ العلماء میں کارشوال المکرّم کوجلسه منعقد ہوا، جس میں حضرت مولا ناسید محمد رابع حسنی ندوی دامت برکاتہم نے ایک رہنماا وربصیرت رافر وزخطاب فرمایا، جسے ضبط تحریر میں لا کرحضرت مولا نامد ظلہ کی نظر ثانی کے بعدا فادہ عام کیلئے پیش کیا جار ہاہے۔ (محمذر مان ندوی)

الله تعالی نے انسانوں کے رشد وہدایت کیلئے رہنمائی کے متعدد انتظامات فرمائے ہیں، قرآن مجیدسارےانسانوں کی ضرورت اور ہدایت کے لئے جامع اور ہمہ جہت رہنمائی کیلئے اور صدیث رسول اور سنت نبوی کو ایمان وا تباع دین کوملی شکل میں دیکھنے اور شجھنے کیلئے مقرر فرمایا ہے، اس کو صرف علم میں لانے اور احکام کوجان لینے کیلئے نہیں رکھا ہے، بلکہ مل میں لانے کیلئے ہے، رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی زندگی کو ان حالات سے گذارا ہے، جن سے دین کوعلم سے مل میں لانے کا فائدہ ہوتا ہے، اور گذارا ہے، جن سے دین کوعلم سے مل میں لانے کا فائدہ ہوتا ہے، اور قرآن مجید میں فرمایا: " لَقَدُ کَانَ لَکُمُ فِی رَسُولِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ حَسنَةٌ قرآن مجید میں فرمایا: " لَقَدُ کَانَ لَکُمُ فِی رَسُولِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَاليُومِ الآخِو وَ ذَكَرَ اللهُ كُونِيُراً" تمہارے لئے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی زندگی میں بہترین نمونہ موجود ہے، یہاں رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی زندگی میں بہترین نمونہ موجود ہے، یہاں سے اللہ کویادکرتار ہا اور سورہ فیم میں ہے: "وَمَا یَنْطِقُ عَنِ الْهَوَی، اِنْ کُولِو اللّٰ وَحُی یُورِ حَیٰ" یہ بی خواہش نفس کی بنا پر کلام نمیں کرتے، بلکان کے جواللہ ورسورہ فیم میں ہے: "وَمَا یَنْطِکُ عَنِ الْهُوکی، اِنْ کُلام وَی ہے، جواللہ تعالی کی طرف سے ان کوکی جاتی ہے۔ کو حَیٰ " یہ بی خواہش نفس کی بنا پر کلام نمیں کرتے، بلکان کو صورہ علی میں ہو عالمی کی طرف سے ان کوکی جاتی ہے۔

دین کوسیح عملی شکل میں اختیار کرنے کے لئے حدیث وسنت رسول کاعلم کا میاب ذریعہ ہے، اگر ہم دین کواصلی شکل میں اختیار کرنا چاہتے ہیں تو علم حدیث وسنت میں اس کی اصلی جھلک نظر آتی ہے، یہ اللہ درب العزت کی طرف سے اچھا انتظام ہے کہ قر آن سے جامع وکمل رہنمائی اور حدیث وسنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں اس کی صحیح جھلک دکھائی گئ

ہے، لہذا پیعجیب بات ہوگی کہ ہم دین سے صرف احکام لیں اوران کی عملی مثال سے اخذ فیض نہ کریں ،اس کے بغیر مطابق اصل عمل مشکل ہو گا ، ایک حدیث میں رسول الله صلی الله علیه وسلم نے اسی طرف اشاره فرمایا: "صَدُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي"تم ال طرح نمازير هو،جس طرح تم نے مجھ کونماز بڑھتے دیکھاہے، نماز کے تعلق سے یہ بات فرمائي گئي ہے، جو ديرعبادات وطاعات كيلئے بھي صحيح سمجھے جانی والی بات ہے اور صحابہ کرام گوامت اسلامیہ میں جوامتیاز حاصل ہے، اس میں بیر بھی ہے کہانہوں نے حضورصلی اللہ علیہ وسلم کو جوکرتے دیکھااور جو کہتے سنا، وہ براہ راست اخذ کرنے کا ذریعہ بنا، پھرانہوں نے آئندہ آنے والوں نسلوں کو بجنب نقل کر کے بتایا، ججۃ الوداع کے موقع برآپ فرمايا: "ألا فليبلغ الشاهد الغائب، فرب مبلغ أوعى من سامع" جواس موقع برموجود بين وه اس كوپهنچادين جويهال موجودنيين ہے، کیونکہ بسااوقات جن کو بات پہنچائی جائے وہ پہنچانے والے کے مقابلہ میں زیادہ سیحنے اور محفوظ رکھنے والا ہوتا ہے ، اسی طرح شریعت اسلامیہ کے امکان و ہدایات عملی شکل میں حضور سے تا قیامت آنے والول تک پہنچے اور پہنچ رہے ہیں ،حضورصلی الله علیہ وسلم کی نماز کے سلسله میں نقل مطابق اصل بنانے کی مثال دی گئی ہے، اس حدیث میں دین کوملی شکل میں سکھنے کی تلقین کی گئی ہے،اوراس طرح ہے عمل کے ذریعه دین کےسب احکام کی تلقین کا سلسله قائم ہوا،،اورانشاءاللہ بیہ سلسلة قيامت تك جاري ربي كام حجاب كرام في حضور كود يكهااو عمل كبا،

نقوش اسلام جون/ جولائی ۱۰۰

اوراللہ تعالی نے اپنے رسول کے قول وعمل کواپنے قول وعمل سے وابسة بنادیا، لہذا آپ کا قول وعمل قرآن کے قول سے جڑا ہوا ملتا ہے، صحابہ کرامؓ نے حضور رصلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھ کر دین سیکھا، ان سے دین کو دیکھ کرعمل کرنے کا سلسلہ جاری ہوا، ہم میں اکثر افراد نے نماز دیکھ کر سیکھا، بڑوں کو دیکھ کرسیکھا، حضور جس طرح نماز پڑھتے تھے، صحابہ کرام نے اس کواختیار کیا، دین پرعمل کرنے کے لئے دین والوں سے سیکھا، اس طرح دین کل کاکل قرآن وحدیث دونوں سے ثابت ہوگیا۔

قرآن کلام البی ہے، حدیث اس کی تشریح وتوضیح ہے، قرآن کودین کا بنیادی مقام حاصل ہے، کین اس کی گہرائی اور متشابہات کی موجودگی کے لحاظ سے تنہااس پر اکتفاء کافی نہیں قرار دیا گیا ، اس کی وضاحت حدیث کے ذریعہ حاصل کرنا ہوتی ہے، قرآن مجید میں تمام انسانوں کو موضوع بنایا گیا ہے، اور اس کو حکمات اور متشابہات میں رکھا گیا ہے، اور سیفر مایا گیا ہے ، اور اس کو حکمات کو اصل ذریعہ استفادہ بنا وَ اور متشابہات کے بیمضے میں زیادہ نہ پڑو، متشابہات کے معاملہ میں پڑنے والے برے مقصد کو میں زیادہ نہ پڑو، متشابہات کے معاملہ میں بڑنے والے برے مقصد کو اختیار کرتے ہیں: "هو الذی اُنزل علیك الکتاب منه آیات محکمات هن أم الذين فی علم منا ابتغاء الفتنة و ابتغاء تأویله ، و ما یعلم تأویله الا الله "۔ (سورہ آل عمران: آیت کے)

وہ وہ ی خدا ہے، جس نے آپ پر کتاب اتاری ہے، اس میں محکم آسین ہیں اور وہ ہی خدا ہے، جس نے آپ پر کتاب اتاری ہے، اس میں محکم سوہ اور دوسری آسین متشابہ ہیں، سوہ لوگ جن کے دلوں میں کجی ہے، وہ اس کے اسی حصہ کے ہیچھے ہو لیتے ہیں جو متشابہ ہے، غلط بات کی تلاش میں اور اس کے غلط مطلب کی تلاش میں، حالا نکہ کوئی ان کا صحیح مطلب نہیں جانتا سوائے اللہ کے، اس کیلئے اللہ تعالی نے خود قرآن میں نبی کے قول و عمل کوقرآن کے مطابق قرار دیا کہ ''ان صوالا وحی ہو تی'' کہ حضور گی بات کو اللہ تعالی ہی کی بات مستجھی جائے، حدیث شریف کے ذریعہ ہم کواصل وضاحت ماتی ہے۔ اس طرح یہ بات واضح ہو گئی کہ جو حضرات حدیث کی تعلیم و تعلم

ت تعلق رکھتے ہیں،ان کا پیمل صرف حدیث کومل میں لا نانہیں ہے، بلکہاس کےمطابق عمل اختیار کرنے کی طرف توجید لا ناہے،لہذا جوسنت یرعمل کرتے ہیں،اللہ تعالی کی طرف سے ان کونورانیت ملتی ہے،اورعملی طور براس سے استفادہ کرنے بران کے اندرایک تبدیلی اورانقلاب پیدا ہوتا ہے اوران پراتباع سنت کاعکس ہوتا ہے ،علم حدیث سے صرف علمی استفادہ نہیں ، بلکہ اس کوعملی زندگی میں اتار نابھی مقصود ہے،حضور کی ذات وصفات كومؤمن كي زندگي كيليخ نمونه بنايا گياہے، غالباس كئے الله تعالى نے ان كوزندگى كى ان تمام را ہوں سے گذارا، جن سے مؤمن كو گذرنا ہوسکتا ہے،حضور سلی اللہ علیہ وسلم پرمشکل حالات بھی آئے اور آسان بھی ، دونوں طرح کے حالات اس کئے تھے، تا کہ مؤمن کو پیش آنے والے ہرطرح کے حالات میں لوگوں کے لئے نقل وا تباع آسان ہو،غزوہ بدر، حدیدیہ اور خندق کے موقع پر سخت حالات آئے ، بیاس لئے تھے، تا کہ امت کے لئے ان حالات میں بھی رہنمائی سامنے آئے ،اس طرح زندگی کا کوئی ایسامسکانه بین،جس کاحل سنت وسیرت میں موجود نه ہو،،حدیث رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی زندگی کاعکس ہے،محدثین نے اسی مقصد کو پیش نظر رکھا ، وہ دین کے صحیح محافظ اور صحیح ناقل ہیں ،ان کی خدمت حدیث کی کوششوں کی اہمیت کا انکار کرنا دین کی ترجمانی کوناقص بنانا ہے، جوحضرات خوش نصیبی سے اشتغال بالحدیث رکھتے ہیں ان کواس ناحيه سے خدمت حديث شريف كى اہميت كوييش نظر ركھنا جا ہے۔

اللہ تعالی نے حدیث وسنت کواس بات کا ذریعہ بنایا کہ ہم دین کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول وعمل کے ذریعہ حاصل کریں ،اس کیلئے اللہ تعالی نے یہ مقدر فرمایا ، اس لئے بڑے بڑے علماء اور محدثین پیدا فرمائے ، اور دین پر عمل کرنا آسان بنایا ، عصر جدید کے یورپ زدہ مختلف افراد ہیں ، جن کومستشرقین کے نام سے جانا جاتا ہے ، وہ کہتے ہیں کہ دین اسلام کے لئے قرآن کا فی ہے ،احادیث ضروری نہیں ، جب کہ حدیث شریف قرآن ہی کی وضاحت ہے ،آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن ہی کوانی عملی زندگی میں پیش کیا ،اس طرح قرآن وحدیث الگ الگنہیں کوانی عملی زندگی میں پیش کیا ،اس طرح قرآن وحدیث الگ الگنہیں

نقوش اسلام المام ا

ہیں، بلکہ ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہیں، جس کا تعلق حدیث سے کمزور ہوگا، اس کادین سے بھی تعلق کمزور ہوگا، قرآن میں آیا ہے کہ بچھ افرادا یسے ہیں جن کے دلوں میں بجی ہوتی ہے، قرآن کے متثابہات کے پیچھے بڑتے ہیں فتنداور غلط تاویل کیلئے؛ لیکن اہل ایمان دین کو صحح اور کامل طور پر سجھنے کیلئے محکمات قرآن کو حدیث شریف کے ساتھ صحح دین کو سجھتے ہیں، محدثین نے ہمیشہ محکمات قرآن کے ساتھ حدیث کو موضوع بنایا، اور اسی مشن پر اپنے آپ کولگایا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے کسی نیایا، اور اسی مشن پر اپنے آپ کولگایا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے کسی فرمایا: ویسے جیسا قرآن میں ماتا ہے، اسی طرح علم حدیث میں مشغول فرمایا: ویسے جیسا قرآن میں ماتا ہے، اسی طرح علم حدیث میں مشغول ہونے والے حضرات کے لئے بڑی بشارتیں ہیں، حدیث میں آیا ہے: تنصر اللّٰہ امرء اسمع منا حدیثا فحفظہ حتی یبلغہ غیرہ" اللّٰہ تعالیٰ تر وتازہ رکھاس کو جس نے میری حدیث میں ، اور اس کو یاد کیا اور ودرمری کو بلا کم وکاست پہنچایا۔ (سنن ابوداود ۲۵۲۳)

میں گئی ایسے افراد کو جانتا ہوں کہ انہوں نے پوری زندگی حدیث کا احتفال رکھا اور سنت پول کیا تو ان کے چبر ہے پر وفات کے وقت اس کے اثرات نمایاں تھے، ایسی شخصیات میں دار العلوم ندوۃ العلماء کے سابق شخ الحدیث مولا نا حیدر حسن خان ٹونکی رحمۃ اللہ علیہ، اور ہمار ساتاذ حدیث مولا ناشاہ علیم عطاعلیہ الرحمۃ ،اور دار العلوم دیو بندکی مایی ناز شخصیت علامہ انور شاہ شمیری ،اور ان کے بعد وہاں کے شخ الحدیث حضرت مولا ناسید حسین احمد منی اور جامعہ مظاہر علوم میں حضرت مولا نا محمد منی اور جامعہ مظاہر علوم میں حضرت مولا نا محمد منی اور ان کے جانتیں حضرت شخ الحدیث خلیل احمد سہار نپوری مہا جرمد نی اور ان کے جانتیں حضرت شخ الحدیث مولا نا محمد کر کریا کا ندھلوی کی مثالوں سے سمجھا جاسکتا ہے اور اب حضرت شخ الحدیث رحمۃ اللہ علیہ کے مظاہر علوم میں جانشیں وشخ الحدیث مولا نا محمد یوس جو نپوری جن کا کل سہار نپور میں انقال ہوا ، بہت ممتاز نظر آئے ، اور ان کے جنازہ میں غیر معمولی اثر دھام سے ان کی مزید تا ئید آئے ، اور ان کے جنازہ میں غیر معمولی اثر دھام سے ان کی مزید تا ئید ورمیق ایس کی جو انہوں نے حدیث تریف کی خدمت کی ،اور آخر وقت تک اس کی جو انہوں نے حدیث شریف کی خدمت کی ،اور آخر وقت تک اس کا مطالعہ جاری رکھا ،اور اس

کے فیض کود وسروں میں منتقل کرنے کا جوجذ بہ تھااس سے کام لیا،ان میں ربانیت کی صفت تھی ، اس صفت نے ان کو بہت سے اساتذہ اور معاصرعلاء میں متاز کیا ،انہوں نے اس فن میں بڑی ترقی کی ،اوران کا شېره برصغیر سے نکل کر بلادعر بهیمین بھی ہوا، وہ بلاشیہ ظیم محدث اورایک با كمال استاذ تھے ، انہوں نے بوری زندگی علم حدیث کے لئے وقف کر دی تھی ،اوراس کے لئے دنیا کے دوسرے پہلوؤں سے اپنے کو دور کر لیا تھا،ان کی شخصیت کی تشکیل میں ایسے اسا تذہ تھے، جنھوں نے ان کو اس عظیم مثن کے لئے تیار کیا ، اگر چہان کوحضرت مولا نااسعد اللَّهُ اور دوسرے بڑے اساتذہ سے استفادہ کا موقع ملاتھا،کیکن وہ حضرت شخ الحدیث مولا نامحمدز کریا کا ندهلوی کے خاص شاگر دیتھے، جنہوں نے اپنی توجه خاص سے مولا نامحمہ بونس کو یگانہ روز گار بنا دیا تھا، اورا بنی زندگی میں مظاہرعلوم جیسے باوقار حدیث کے علمی مرکز کاان کوشنخ الحدیث کا منصب بڑوں کی موجودگی میں جن میں ان کے کئی بڑے اساتذہ شامل تھان ے علمی فضل و کمال کومحسوں کر تے ہوئے کم عمری میںان کے حوالہ كيا، دارالعلوم ندوة العلماء سيجي مولا نامجر يونس كوبهت تعلق خاطر ربا ہے، وہ مفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابوالحن علی حسنی ندویؓ سے نیاز مندانة علق رکھتے تھے،اس کی خاص وجہ ریجی ہے کہ مولا ناپنس کا تعلق جو نیورسے تھا،اور جو نیوراوراس کےاطراف میں مولا ناکے خانوادہ کے ایک بزرگ مولا نامحرامین نصیرآ بادی اورخود حضرت مولا نارحمة الله علیه کے ناناحضرت شاہ سیدضاء النبی حشی علیہ الرحمة کی دعوتی کوششوں کا زبردست اثرر ما ہے، گویا مولا ناپنس صاحب دل میں اس کی قدر سمجھتے تھے، یہی وجہ ہے کہ پوری عقیدت احترام کے ساتھ باوجودا نے علمی وزن کے حضرت مولا نا سید ابوالحن علی حسنی ندوی سے حدیث کی سند لینے کے لئے دارالعلوم ندوۃ العلماء کاسفر کیا،اور با قاعدہ اس کی اجازت حاصل کی ، بہچیز ندوہ کے اساتذہ وطلبہ میں ان سے عقیدت بڑھنے کا سبب بنی ، اوریبال کے اساتذہ وطلبہ کا وقیا فو قیا ان کی خدمت میں استفادہ کے لئے جانے کا آخرتک سلسلہ رہا۔ 🚭 🍪 نقوش اسلام الم

احساس دل

. آه! شخ الحديث حضرت مولا نامحمر بونس رحمة الله عليه

مولا نامحرسعیدی ناظم ومتولی مظاہرعلوم (وقف)سہار نپور

ریحانة الهندشخ الحدیث حضرت مولا نامحد یونس صاحب علیه الرحمه
ابن جناب شبیراحمد صاحب ۱۵ ار جب المرجب ۱۳۵۵ ه مطابق
۱۲ کاراکتوبر ۱۹۳۷ء شنبه کے دن اپنے گاؤں چوکیا، کھیتا سرائے ضلع جو نپور
(یوپی) میں پیدا ہوئے ، والدہ ماجدہ کا سابیہ ایسے وقت سرسے اٹھا،
جب آپ صرف ۵رسال ۱۰ رماہ کے تھے (سرکار دوعالم صلی اللہ وسلم کی
والدہ ماجدہ کا جب وصال ہوا تو اس وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی

والدہ ماجدہ کے انقال کے بعد آپ پنی نانی کے پاس رہنے گئے،
ایک دفعہ نانی اپنے لڑکے یعنی حضرت شخ کے ماموں کی اس لئے پٹائی
کر ہی تھیں کہ وہ پڑھنے میں تساہل اور تعافل کرر ہے تھے، حضرت شخ نے کم عمری کے باوجوداسی دوران نانی جان سے عرض کیا کہ میں بھی
پڑھنے جاؤں گا،اس عرض وگزارش پرفوری عمل کیا گیا، زادِراہ تیارہوا،
کھاناپکا اور وہاں سے تقریباً ڈیڑھ میل کے فاصلہ پرایک مکتب کے لئے
کھاناپکا اور وہاں سے تقریباً ڈیڑھ میل کے فاصلہ پرایک مکتب کے لئے
تو ماموں کے ساتھ روانہ ہوئے، کم عمری کی وجہ سے آپ تھک گئے
تو ماموں نے جوخود بھی لڑکے تھے اور پڑھنے کے لئے جارہے تھے،
اپنے کندھے پراٹھالیا، جب تھک گئے تو اتاردیا اوراس طرح مکتب پہنچ
گئے، حالات کچھا لیے بنے کہ وہاں نہ پڑھ سکے اور پھرایک دوسر بے
گئے، حالات کچھا لیے بنے کہ وہاں نہ پڑھ سکے اور پھرایک دوسر بے
مکتب میں پڑھنے کے لئے بٹھائے گئے، وہاں بغدادی قاعدہ پڑھا،
آپ کے ماموں نے تعلیم ترک کردی تو آپ کا پڑھنا بھی موقوف
ہوگیا، پچھ دن بعدا یک پرائمری اسکول آپ ہی کے گاؤں میں قائم
ہوگیا، پچھ دن بعدا یک پرائمری اسکول آپ ہی کے گاؤں میں قائم
ہوگیاتو آپ اس اسکول میں جانے لگے، درجہ دوم تک وہاں پڑھا پھر
ہوگیاتو آپ اس اسکول میں جانے لگے، درجہ دوم تک وہاں پڑھا پھر
درجہ سوم کیلئے مانی کلاں کے ایک پرائمری اسکول میں داخل ہوئے۔

آپ کے والد ماجدسادہ مزاج، دیندار، پابندصوم وصلوق، پرانی وضع رکھنے والے، انگریزی دور سے شناسااور انگریزیت کی زہرنا کیوں سے واقف تھے، اس لئے آپ نے مناسب نہیں سمجھا کہ اپنے جگرگوشہ کوالی تعلیم دلائی جائے جس کی بنیاد کفر پر ہواور جس کا حاصل صرف مادیات کا حصول ہو، ہندی اضیں پینز نہیں تھی کیونکہ ہندی اسکولوں میں بھی کفراور شرک کی بھر مار ہے، چنا نچہ حضرت شخ مرفلائ نے خودا پناایک واقعہ تحریز مرفایا ہے کہ میں ایک دن ایک ہندی کتاب پڑھ رہا تھا جس میں لکھا تھا کہ ''طوطارام رام کرتا ہے' والد ماجد نے بیا ساتو فر مایا کہ:

میں لکھا تھا کہ ''طوطارام رام کرتا ہے' والد ماجد نے بیا ساتو فر مایا کہ:
موقو ف ہوگئی۔

ابتدائی دین تعلیم فارس سے سکندرنامہ تک علاقہ کے مکاتب میں حاصل کی، ابتدائی و بی سے مخضر المعانی، مقامات حریری، شرح وقایہ، نور الانوار تک کی تعلیم مدرسہ ضیاء العلوم مانی پور جون پور میں حاصل کی، اکثر کتابیں حضرت مولانا ضیاء الحق سے، مولانا نور محرر سے تعلیم الاسلام اور شرح جامی بحث اسم حضرت مولانا عبد الحلیم منظم مدرسہ ریاض العلوم گورین سے پڑھیں۔

مظاہری خاموش تعلیم، یہاں کے اکابرواسلاف کی مشک بارتر بیت، روح وروحانیت،اصلاح باطن،اذ کار ومجاہدات، افکاروتخیلات، سادگی وقناعت، شرافت نفس اور تواضع وللہیت کی نورانیت عالم میں اپناشہرہ بلند کئے ہوئے تھی اور ہرخوردوکلال بیشعر گنگنا تا تھا:

بڑا نا م مشہور دارالعلوم ﴿ پڑھائی میں اوّل مظاہر علوم یہی وجہ ہے کہ اس عہد میں طلبہ اولاً یہیں داخلہ کی خواہش وکوشش کرتے تھے،اس سلسلہ میں بہت سے واقعات حضرت شیخ الحدیث مولانا محدز کریا مہاجرمدئی کی "آپ بیتی" میں درج ہیں اور بعض واقعات" برانے چراغ" سے بھی معلوم کئے جاسکتے ہیں۔

حضرت شخ محمد یونس علیه الرحمه کے استاذ با کمال حضرت مولانا عبدالحلیم خوداسی ادارہ کے فارغ و فاضل اور شخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجرمد کی کے مستر شد تھے، اسلئے حضرت والا کے مزاج اور طبیعت میں ''مظاہر'' سایا ہوا تھا، چنا نچہ ۱۵ ارشوال کے ۱۳۵ھ ۵رمئی محمد و شنبہ کوآپ استاذ محترم کے اشارہ پرمظا ہر علوم فروکش ہوئے، دفتر کی جانب سے داخلہ امتحان کیلئے فقیہ الاسلام حضرت مولانا مفتی مظفر حسین گانام نامی اسم گرامی تجویز ہوا اور حضرت موسوف نے حضرت مفتی صاحب کو مخضر المعانی ، شرح و قایم ، قطبی ، مقامات حریری ، فورالانوار کا امتحان دیر کامیا بی حاصل کی ، ۲۵ سالھ آپ کا یہاں پہلا میال تھا، امسال آپ نے جلالین ، ہدایہ اولین ، مدینہ کی اور سراجی و غیرہ سال تھا، امسال آپ نے جلالین ، ہدایہ اولین ، مدینہ کی اور سراجی و غیرہ سے اپنی تعلیم کا آغاز کیا۔

اگلے سال ۱۳۷۹ھ میں بیضادی شریف، میرقطبی، ہدایہ ثالث، مشکوۃ، مقدمہ مشکوۃ، شرح نخبۃ الفکر، سلم العلوم اور مدارک پڑھیں۔
۱۳۸۰ھ میں بخاری شریف، سلم شریف، تر مذی شریف، طحاوی شریف، نسائی شریف، ابودؤو شریف، ابن ماجہ شریف، مؤطاامام محدہ مؤطاامام مالک اور شائل تر مذی پڑھ کر پوری جماعت میں امتیازی نمبرات سے کا میاب حاصل کی، یہاں اس وقت اعلی نمبرات ۱۲۰ سے کم میاب حاصل کی، یہاں اس وقت اعلی نمبرات ماصل کئے بھر نے نہ صرف یہ کہ متعدد کتابوں میں ۲۱-۲۱ رنمبرات حاصل کئے بلکہ بعض کتابوں میں ہے ایم نمبرات سے زیادہ تھے، اس طرح آپ اپنے ساتھیوں میں شروع ہی سے متاز اور برتر قرار یائے۔
ساتھیوں میں شروع ہی سے متاز اور برتر قرار یائے۔

آپ نے بخاری شریف شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمرز کریامها جر مد کی سے، ابودا وَ دشریف حضرت مولا نامحمد اللہ ناظم مدرسہ سے، مسلم شریف حضرت مولا نامنظور احمد خال سے اور تر مذی ونسائی حضرت

مولا ناامیراحمر کا ندهلوئی سے پڑھیں۔

دورہ حدیث شریف کے رفقاء میں حضرت مولا ناسیر محمد عاقل سہار نیوری مدخلہ، حضرت مولا ناشجاع الدین حیدر آبادی، حضرت مولا نااجتباء الحن کا ندھلوی خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں۔

زمانۂ طالب علمی میں فقیہ الاسلام حضرت مولا نامفتی مظفر حسین فقیہ الاسلام حضرت مولا نامفتی مظفر حسین فقیت و کرم کا وہ معاملہ جوا یک باپ اپ اپ میٹے کیساتھ رکھتا ہے، حضرت مفتی صاحبؓ نے آپ کے ساتھ فرمایا جس کا تذکرہ خود حضرت شخ مدظلۂ بھی بھی خصوصی مجلسوں میں بھی فرماتے رہتے تھے۔

فراغت کے بعد بھی آپ کے تقر روتر قی میں حضرت مفتی صاحب ی شفقتیں اور نوازشیں شامل رہیں، چنانچہ مدرسہ کا قدیم ریکارڈ دیکھنے سے پتہ چلتا ہے کہ حضرت شخ الحدیث ۱۳۸۱ھ کو بمشاہرہ کررو پے عارضی معین مدرس مقررہوئے، کم رہیج الثانی ۱۳۸۲ھ کو مستقل استاذ ہوگئے اور کم شوال ۱۳۸۴ھ کو بمشاہرہ ساٹھ رو پئے مدرس وسطی تجویز کئے گئے۔

محترم مولانا محمد ایوب مظاہری سورتی حظہ اللہ (ابن جناب قاری بندہ اللی میر طی) لکھتے ہیں: 'جن چاراسا تذہ حدیث کے سامنے آپ نے زانو کے تلمذ طے کیا اور دورہ کی تمام کتابیں پڑھیں، اگلے چار برسوں میں ان میں سے دواسا تذہ جوارِ رحمت میں پہنچ گئے، یعنی حضرت مولانا منظور احمد خان حضرت مولانا امیر احمد صاحب اور حضرت مولانا شخ زکر یا اور حضرت مولانا مخرا سعد اللہ صاحب نے اپنے ضعف و بیری اور عوارض وامراض کی وجہ سے ترک تدریس کا فیصلہ کرلیا الحضوص حضرت شخ زکر یا کی حجہ سے ترک تدریس کا فیصلہ کرلیا الحضوص حضرت شخ زکر یا کھی شریفین کی وجہ سے ترک تدریس کا وجہ کی دہ چہور کر رہی تھیں (اگر چہ شخ الحدیث شریفین کے قیام و ججرت پر مجبور کر رہی تھیں (اگر چہ شخ الحدیث صاحب کے نواسے نے اپنی ایک تحریف سے میں تو قالی کور مین کا مذینہ جرت کا مبنی العض تلامٰدہ کی جانب سے پیش آنے والی تکالیف کور ار دیا ہے، ابعض تلامٰدہ کی جانب سے پیش آنے والی تکالیف کور ار دیا ہے،

نقوش اسلام جون/ جولائی کا۲۰ء

فیاأسفی علی حفة عقله گران دونوں حضرات کے سامنے اپنے اکا بروبزرگوں کے لگائے ہوئے پودے ''مظاہر علوم'' کی فکر تھی کہ کہیں مخالف و تند ہوا وَل میں اس برکوئی آئی نہ آئے ،اس لئے اس کی آبیاری اور بنیاد کے مضبوط رکھنے کی فکر اپنے قیام سے زیادہ تھی ۔ (الیواقیت الغالیة فی شخیق و تخ تا الاعادیث العالیة عی: ا/ ۱۷)

یہ وہ زمانہ ہے جب تقریباً تمام پرانے چراغ گل ہو چکے تھے،
شجر ہائے سایددار مرجھا چکے تھے، شگفتہ پھول کمہلا گئے تھے صرف دواہم
شخصیات باتی تھیں جوخو دبھی چراغ سحرتھیں تاہم ان کے دل کی ہر
دھڑکن مظاہر علوم تھا،ان کا ہر سانس ادارہ کا تحفظ و شخص تھا،ان کی آہ
سحرگاہی کا مرکز وگور مظاہر تھا، ایک عشق رسول میں مدینۃ النبی جانے
کیلئے بے قرارتو دوسراعشق الہی میں حضور رب کے لئے تیاراور ادھر
مظاہر جس کا ماضی نہایت شاندار کین مستقبل موہوم ومدھم بیسوچ کران
دونوں حضرات نے طے کیا کہ ناممکن ہے کہ ملت اسلامیہ بانجھ
ہوجائے، ایسانہیں ہوسکتا کہ مظاہر جیساشجر سایہ دارخشک ہوکر قصہ
یارینہ بن جائے، چنانچہ مولانا محمد ایوب مدظاء آگے کلھتے ہیں:

" در کسی بھی ادارہ میں دومنصب اہم ہوتے ہیں ایک ناظم وہتم کا اورایک شخ الحدیث کا اوران دونوں اکابر کے سامنے بیمنصب اس کے اہل کو سپر دکرنے کی فکر اوراس کا داعیہ تھا ،اسلئے کہ وعید نبوی بھی ہے: "إِذَا وُسِّدَ الْاَمُرُ اِلَّیٰ غَیْرِاَهُ لِبَ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ "چنا نچی مناسبت واستعداد کو دیکھ کر حضرت اقدس مولانا مفتی مظفر حسین صاحب کو ناظم مدرسہ کیلئے اور حضرت الاستاذ مولانا محمد ایونس صاحب کو شخ الحدیث مدرسہ کیلئے رفتہ تیار کیا اور جب جس کا موقع آیا اس کو وہ منصب کسیر دکر دیا گیا"۔ (الیواقیت: صفح اللے)

مناظراسلام حضرت مولانا محمد الله اورشخ الحديث حضرت مولانا محمد ذكر يامها جرمد في في طح كيا كه ان دونوں مندوں كے لئے دوافراد ایسے تیار كئے جائیں جواپنے اپنے مقام پر مكمل ہوں، چنانچہ نظام مدرسہ كیلئے ایک الیی شخصیت كا انتخاب كیا جائے جو تدبیروتد بر،

حالات وشوؤن سے آگی، واقعات وپس منظر سے واقفیت، روایات وتعامل کی معلومات، احکام وقنیہ کے نتائج وثمرات، فتن وفتنہ پردازول کی سرکوبی کا ہنر رکھتا ہو، از میزان تا بخاری پڑھانے کافن اپنے اندر سموئے ہوئے ہو، علونست، صلاحیت وصالحیت، تقو کی ودیانت اور امانت جیسی خوبیول سے مرضع ہوتو مسند حدیث کیلئے امہات کتب کے علاوہ محدثین وفقہاء کے حالات، مختلف علوم وفنون پردسترس، حضرت امام اعظم ابوصنیفہ اوران کے تمام تبعین کے دلائل و براہین پرنظر، فقہ فی کا اثبات، زمدوقنا عت، عبادت وریاضت، خاکساری و مسکنت، تواضع وفروی ، مآخذ و مظان پر عبور کامل، دیگر مسالک و ممالک کے علاء وصلیاء اور ماہرین کے تذکار سے روشناس ہواور سب کی ابحاث پڑھنے، بتانے اور سنانے کے بعدا پئے مسلک و مشرب کی شاندار تشریک و توشیح وغیرہ بنیادی مسائل و معاملات یکمل گرفت رکھتا ہو۔

مجھے یہ کہنے اور لکھنے میں کوئی تا مل یا تر دذہیں کہ اکابر کا یہ انتخاب لاجواب تابناک اور روشن مستقبل کی ضانت ثابت ہوا، حضرت مفتی مظفر حسین ؓ جیسے بالغ نظر مفکر ومد براور صالح انسان کا مظاہر جیسی باوقار درسگاہ کے منصب نظامت پرفائز ہونا مثیت اللی تھا تو دوسری طرف شخ الحدیث حضرت مولانا محمد یونس ؓ کا مسند حدیث کے لئے انتخاب بلاشیعنایت اللی ہے۔

شخ الحدیث حضرت مولانا محمدز کریامها جرمد فی ایک دفعه مدینه منوره سے تشریف لائے، مدرسه کی عمارت دارالطلبه جدید کی مسجد میں خطاب کے دوران فرمایا که میں نے تین دعائیں کی تھیں، ان میں سے دو دُعائیں قبول ہوگئی ہیں۔

(۱) مدرسہ کواس کے شایان شان ناظم مل جائے، چنانچہ الله تعالی نے یہ دعا قبول فر مالی اور ''مفتی مظفر'' جیساعالم اس ادارہ کا ناظم بنا۔
(۲) دوسری دعامیں نے یہ کی تھی کہ میر ہے شخ حضرت مولا ناخلیل احمد کی '' بذل المجہو د' شائع ہوجائے، الجمد لله وہ بھی شائع ہوگئی۔

ک''بذل المجہو د' شائع ہوجائے، الجمد لله وہ بھی شائع ہوگئی۔
(۳) تیسری دعامیں نے یہ کی تھی میر اانتقال مدینہ یاک میں

تحریفر ماتے ہیں۔

''سہار نیورواپی پرمعلوم ہوا کہ مولانا یونس صاحب نے بخاری کا ختم روک رکھا ہے، اس لئے حب سابق دوشنبہ کی سے کوساڑ ھے نو بج زکر یا اور ناظم صاحب بھی پہنچ گئے، معلوم ہوا کہ ایک حدیث روک رکھی ہے، عبارت تو خود مولانا نے پڑھی، دعاء کے بعدز کر یا اور ناظم صاحب نو واپس آگئے ، اس کے بعد مولوی یونس صاحب نے سبق ختم کرایا، دعاء مولوی وقار صاحب نے کرائی اور اس کے بعد ناظم صاحب نے طلباء کو کچھ شیمین فرمائیں (آپ بیتی: حضرت شخ الحدیث مولانا طلباء کو کچھ شیمین فرمائیں (آپ بیتی: حضرت شخ الحدیث مولانا الحدیث رحمۃ اللہ علیہ کے قدیم اور دیرینہ روایت ہے چنانچہ ایک اور موقع پرتح برفرماتے ہیں کہ'' ۱۲ راگست ہے ہی صدیث پڑھی گئی، اور موقع پرتح برفرماتے ہیں کہ'' ۱۲ راگست ہے ہی صدیث پڑھی گئی، اور موقع کے بعد مولوی یونس نے بخاری کی آخری حدیث پڑھی متن بڑھی کئی، اس کے بعد مولوی یونس نے بخاری کی آخری حدیث پڑھی ، متن اس کے بعد مولوی یونس نے بخاری کی آخری حدیث پڑھی ، متن

الیواقیت الغالیة فی تحقیق و تخ ن الاحادیث العالیة کے جامع رقم طراز ہیں: "آپ کی علمی عظمتوں اور تدریسی صلاحیتوں کا اکابر نے اعتراف کیا بالخصوص آپ کے شخ ومرشد محدث وقت حضرت مولانا محمدز کریا کا ندھلوی ثم المہا جرالمدنی نے آپ کواس طرح حدیث شریف کے لئے تیار کیا جس طرح حضرت شخ کوان کے شخ واستاذ حضرت مولانا خلیل احمد مہا جرمدنی نے تیار کیا تھا"۔ (الیواقیت صفحہ: المرا)

حضرت شخ مہاجر مدنی گو حضرت مولا نامحمد بونس صاحب کی صلاحیتوں کا خوب اندازہ تھا جس کی ترجمان حضرت والاً کی میتحریر انیق ہے: _

> ا بھی کمسن ہیں وہ کیاعشق کی باتیں جانیں عرضِ حال د لِ بیتا ب کوشکو ہ سمجھے

ابھی تدریسِ دورہ کا پہلاسال ہے اوراس سید کارکوتدریسِ دورہ کا اکتالیسواں سال ہے اور تدریس حدیث کا سینتالیسواں سال ہے، اللہ ہوجائے،آپ حضرات بھی دعا کریں کہ اللہ تعالی قبول فرمائے، الجمدللہ باری تعالیٰ نے حضرت شخ الحدیث کی بید دعا بھی قبول فرمالی اور جنت البقیع میں جگہ ملی۔

بہر حال حضرت مولا نامحہ یونس گو حضرت شخ الحدیث مولا نامحہ زکریا مہاجر مدفی کی جانشینی کے لئے انتخاب محض عنایت الہی ہے، چنانچہ ۱۳۸۸ھ میں جب آپ کے استاذ حضرت مولا ناامیر احمہ کا ندھلوی کا وصال ہوگیا تو آپ استاذ حدیث بنائے گئے، پوری تفصیل حضرت والا مدخلائے گلم ہے آپ بھی پڑھتے چلیں۔

''ذی الحجہ ۱۳۸۴ ها میں حضرت استاذی مولا ناامیر احمد صاحب نور الله مرقد ہ کے انتقال ہوجانے کی وجہ سے مشکو ہ شریف استاذی مفتی مظفر حسین ناظم اعلی مظاہر علوم کے یہاں سے منتقل ہوکر آئی جو ''باب الکبائز' سے پڑھائی پھر آئندہ سال شوال ۱۳۸۵ هائی اور شوال مخضر المعانی قطبی، شرح وقایہ مشکلو ہشریف مکمل پڑھائی اور شوال ۱۳۸۲ ها میں ابوداؤ دشریف، نسائی شریف، نور الانوارز رتعلیم رہیں اور شوال ۱۳۸۷ هسے مسلم، نسائی، ابن ماجہ مؤطین زیردس رہیں، اس کے بعد شوال ۱۳۸۷ هائی، جناری شریف ومسلم شریف وہدایہ ثالث کے بعد شوال ۱۳۸۸ هائی سے مناری شریف ومسلم شریف وہدایہ ثالث

شخ الحدیث حضرت مولا نامحمرز کریا کا ندهلویؓ نے حضرت شخ مدظلهٔ کے پہلے سال کی تدریس بخاری ومسلسلات کا ذکر خیرا پنی نامورالبیلی کتاب'' آپ بیتی''میں بھی کیا ہے۔

حضرت شیخ مولا نامحمہ یونس علیہ الرحمہ کی تدریس بخاری کاسلسلہ المحمد لللہ بہت جلدعلاء وخواص میں مقبول ہوتا چلاگیا، جب بخاری شریف کی تکمیل کا موقع ہوتا تو عوام وخواص کی حالت دیدنی ہوتی تھی، خود حضرت والا کواگر معلوم ہوجاتا کہ حضرت شیخ الحدیث مہاجرمد کی کی آمدان دنوں میں متوقع ہے تو بخاری کی ایک دو حدیث روک لیتے تا کہ حضرت شیخ الحدیث کا ندھلوگی سے ختم بخاری کرایا جائے، چنانچہ خود حضرت شیخ الحدیث مہاجر مد کی ایک جگہ اپنی ''آب بیتی'' میں میں میں مہاجر مد کی ایک جگہ اپنی ''آب بیتی'' میں

تعالی تمہاری عمر میں برکت دے اور مبارک مشغلوں میں تادیر رکھے جب سنتالیس پر پہنچ جاؤگے وان شاءاللہ مجھ سے آگے ہوگ۔ فقط (نوٹ: اس پرچہ کونہایت احتیاط سے کسی کتاب میں رکھیں ، چالیس سال کے بعد پڑھیں)

حضرت شیخ محمد یونس علیه الرحمه کووالد ما جدحضرت مولا نااطهر حسین گریت کده سیق قبلی لگا واوردوستانه تعلق تها ، بار ما حضرت شیخ مدظله ، غربت کده پروالد صاحب سے ملاقات کیلئے تشریف لاتے اور دیر تک دونوں بزرگ محولی معمولی می دبلیز میں کبڑا بجھادیا جاتا اور حضرت شیخ اس پرتشریف فرما ہوکرنا شتہ کرتے۔

جناب بھائی علا وَالدین صاحب بیفی محلّه یکی شاہ پکاباغ سہار نپور
اکابر کے منظورِنظراوراہل مظاہر کے خاص اہل تعلق میں تھے، اکثران
کے بہاں دعوت ہوتی ، جس میں اکثر علاء مظاہر تشریف فرما ہوتے ،
فقیہ الاسلام حضرت مفتی مظفر حسین ؓ، والدمحتر م حضرت مولا نااطہر حسین ؓ
حضرت مولا نامحہ یامین صاحب ؓ، حضرت شخ مولا نامحہ یونس صاحب
علیہ الرحمہ ، مولا نابشیر احمہ صاحب ؓ اور مولا ناانیس صاحب دیو بندی
بالحضوص اس دعوت کے شرکاء ہوتے اور مولا ناانیس احمد مرحوم سے اکثر
مزاح بھی ہوتا جو بڑاد کیسپ اور کیف افز امنظر پیش کرتا۔

یہ بزرگانِ دین کھانے پینے میں بڑے تحاط اور ورع وتقویٰ کے خوگر تھے، اس لئے دعوت کے سلسلہ میں بہت محاط واقع ہوئے تھے،
کسی کی دعوت جلد قبول نہ فرماتے اگر تحقیق کے بعد حلال کا لیقین ہوجا تا تو دعوت قبول کرنے میں سنت نبوی پڑمل پیرا ہوتے اور معمولی آدمی کی دعوت بھی قبول فرمالیتے اور اہتمام کے ساتھ اس میں شرکت فرماتے تھے۔

حضرت شیخ الحدیث جھی کبھی والد ماجد حضرت مولانا اطهر حسین گسے خوابوں کی تعبیر بھی معلوم کرتے اور والدصاحب کی بتائی ہوئی تعبیر کو دوسرے معبرین کی تعبیر پرترجیح دیتے اوران کے علم وتقویٰ کی بھی قدر فرماتے ، ہر دو بزرگوں کے درمیان دیرینه خلصانه ربط وتعلق برقرار

ر ہا، دونوں ہی علم عمل اور تقوی وطہارت میں آفتاب و ماہتاب رہے۔ مولا نامحرایوب صاحب نے حضرت والا کی درسی خصوصیات یرجن تأ ثرات کااظهار کیا ہے وہ بلامبالغینی برحقیقت ہیں:''بھارے حضرت الاستاذ کے درس حدیث میں ہم نے وہ پایا جواور جگہوں پرنظر نہیں آیا، بخاری شریف کا درس کیا ہوتا ہے ایک بحرنا پیدا کنار ،محدثین ومتکلمین ،مفسرین وشراح کرام اورائمہ جرح وتعدیل کے ناموں کی ایک فہرست ذہن نارسا میں نقش ہوتی جاتی ہے، رواۃ پرسیر حاصل کلام اورکوئی قول بغیر حوالہ کے نہیں اور کوئی حوالے نقل درنقل نہیں بلکہ اصل تک پہنچنے کی کامیاب کوشش ہوتی ہے،شرح حدیث اقوال ائمہ، دلائل طرفین اوران میں موازنہ وجہ ترجیح وغیرہ سب کیجھ ہی بیان ہوتا گویا فتح الباری ومینی ،قسطلا نی وکر مانی سب ہی کا خلاصه اورلب لباب ہمارے سامنے ہوتا، اس طرز تدریس کا فائدہ یہ ہوا کہ بڑھنے والوں میں ذوق تحقیق پیدا ہوا، لکھنے پڑھنے کاایک ڈھنگ آگیا اس وقت بے شار مدارس عربیہ میں شخ الحدیث اور اساتذہ کہ دیث حضرت الاستاذی کے شاگر دیا شاگر دوں کے شاگر دہیں جو پورے شرح وبسط اوراطمینان ووثوق کے ساتھ حدیث وعلوم حدیث کے نکات بیان کررہے ہیں''۔(الیواقیت صفحہ:ا/۱۸)

آپ بچپن ہی سے نیک وصالح ہیں تقوی وطہارت آپ کی سرشت میں داخل ہے اور نظافت ونفاست آپ کا شعار و د ثار ہے ، اس لئے آپ شروع ہی سے حضرات اسا تذہ کی دعاؤں کا خصوصی مرکز اور ان کی تو جہات وعنایات کا ہمیشہ محورر ہے ، چنانچیش الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا مہاجرمد گی نے آپ کو بیعت فرمایا تو ۵؍محرم الحرام ۱۳۹۲ ھے کو مناظر اسلام حضرت مولانا محمد اللّٰد نے اجازت وخلافت عطافر مائی اور فقیہ الاسلام حضرت مفتی مظفر حسین نور اللّٰه مرقدہ گویاب کے درجہ میں رہے اور آپ کی ہمکن راحت کا خیال فرماتے رہے۔ مناظر اسلام حضرت مولانا محمد اللّٰہ سے خلافت ملنے کا واقعہ مناظر اسلام حضرت مولانا محمد اللّٰہ سے خلافت ملنے کا واقعہ خود حضرت والا کی زبانی سنتے چلئے: "حضرت اقدس مولانا محمد اسعد اللّٰہ کے درجہ میں مولانا محمد اللّٰہ کے اللّٰہ کو اللّٰہ کے اللّٰہ کے

صاحب سابق ناظم اعلی مدرسه مظاہر علوم نے بروز پنجشنبه ۵ رمحرم الحرام ۱۳۹۲ هیں ظہر کے بعدا جازت مرحمت فرمائی جس کا ازخود شہرہ ہوگیا، چونکہ احقر کا بیعت کا تعلق حضرت قطب العالم شخ الحدیث کا ندهلوئ تم المہا جرالمدنی نوراللہ مرقدہ سے تھا اسکئے حضرت ناظم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی اجازت کے بعد بھی اپنے حضرت نوراللہ مرقدہ سے ہی تربیت کا تعلق رہا اور بحمد اللہ بالکل بھی اجازت کا کوئی خیال بھی نہیں آتا تھا گواہل اللہ کے ارشاد کی دل میں قدرتھی اور ہے'۔

اسى سال ۵رزى قعده كوحفرت شخ محمد پینس علیه الرحمه شخ الحدیث حضرت مولا نامحمدز كريامها جرمد في كي مجلس ميں حسب معمول حاضر تھے، حضرتٌ نے آپ کواپنے قریب بلایااورفر مایا که''میراارادہ تین حارسال سے مجھے اجازت دینے کا ہے؛ کیکن تیرے اندر تکبر ہے'۔ حضرت والافرماتے ہیں کہ میں خاموش رہااورالحمدللدحضرت کے کہنے برطبیعت برذرہ برابرار نہیں ہوا، اس کے بعد میں نے عرض كيا كه حضرت والا كوحضرت ناظم صاحب كي اجازت كاعلم مولّيا موكا؟ فرمایا که ''مان' میں نے عرض کیا که حضرت! میری سمجھ میں نہیں آیا که حضرت ناظم صاحب نے کیوں اجازت دی؟ حضرت نے اس برکیا ارشا دفر مایایا نہیں رہا پھر فر مایا کہ'' تجھے میری طرف سے اجازت ہے'' اس طرح حضرت شیخ نسبت تھانوی ورشیدی دونوں کے جامع ہو گئے۔ حضرت شخ علیہ الرحمہ کی سعادت اور خوش نصیبی کی معراج بہ ہے کہ تقریاً بیاس سال سے حدیث نبوی کی خدمت کرتے رہے،اس طویل عرصہ میں نضلاء مظاہر کی وہ تعداد جنہوں نے آپ کے سامنے زانوئے تلمذ طے کیا ہے وہ ہزار ہاہزار ہیں جن میں سے بعض تو مرکزی اداروں میں شیوخ حدیث اور بعض دیگراعلیٰ مراتب پر فائز ہیں۔

حدیث کی خدمت اوراحادیث کے سلسلہ میں آپ کی معلومات کا دائرہ بہت ہی وسیع ہے جس کا اندازہ صرف اسی سے کیا جا سکتا ہے کہ شخ الحدیث حضرت مولا نامجمدز کریا بھی بعض علمی سوالات آپ سے کرتے شچے، حضرت مولا ناابو الحسن علی میاں ندویؓ، حضرت مولا ناعبید اللہ

بلیاوی اور خداجانے کتنے اعاظم رجال نے تحقیقی سلسلہ میں آپ سے
رجوع کیا ہے گویا آپ معرفت متون حدیث واساء رجال کی شاخت
بن چکے ہیں اور مظاہر کا وہ تفوق جواس کو حدیث کے سلسلہ میں حاصل
ہے، آپ نے اس کو تمام اقد ار در وایات کے ساتھ برقر ار رکھا ہوا ہے۔
ایک محدث کے لئے جوشر اکط ہو سکتی ہیں حضرت والا کے اندر
بحد اللہ وہ تمام شراکط اور صفات و میزات بدرجہ اتم موجود تھیں، احوال
زمانہ پراطلاع جوایک عالم دین کیلئے انتہائی ضروری ہے، حضرت شن کو وافر مقدار میں حاصل ہے، چرت ہوتی ہے کہ ایک گوشہ نشین،
وافر مقدار میں حاصل ہے، چرت ہوتی ہے کہ ایک گوشہ نشین،
زاہد وقائع ، اور ستغنی شخص کتب حدیث وتفیر اور اس کے متعلقہ علوم
وفنون پر کامل دسترس کے علاوہ مختلف ملکوں کے حالات، ماحول اور
وہاں کی اقدار ور وایات اور تحریک سے واقف ہے، چنا نچہ اس کی

''سری لنکا''کے ایک شخ الحدیث بغرض حصول اجازت حدیث حاضر خدمت ہوئے، حضرت والا نے ایک حدیث کی تلاوت فرما کر اجازت عنایت فرمائی، اس کے بعدسری لنکا کی شخصیات و حالات، مزاج، رہن مہن، بودوباش پر بھی گفتگوفر مائی۔

''ملیشیا''کے ایک محدث حاضر خدمت ہوئے ان کو اجازت حدیث عطا فرمائی پھر وہاں کی تحریکات ، مذاق ومعیار ، شخصیات، جغرافیائی کیفیات اور حالات کا اس طرح تجزید کیا جیسے وہ نگاہ کے سامنے ہوں ، مجلس میں مبیضے والے متحیر سے کہ ایک گوشنشیں پوری دنیا کے حالات برکس طرح نظر رکھتا ہے''۔ (الیواقیت صفحہ: ۱۸/۱)

تقویٰ اور پر ہیزگاری میں بھی آپ مثالی شخصیت کے حامل ہیں، مدرسہ کے خلفشار کے بعد سے آپ نے شخواہ لینا ترک فرمادیا، آپ الحمد للّٰد ملک و ہیرون ملک کے اسفار کے علاوہ جج وزیارت کی سعادت سے کم وبیش ہرسال مشرف ہوتے رہتے تھے۔

ملی ہمدردی وخیرخواہی کے سلسلہ میں آپ کے بے شار واقعات ہیں، چنانچہ دوسال پہلے مظفر نگر فسادات میں سیڑوں مسلمان شہیداور

ہزاروں افراد ہے گھر ہوگئے تھے، مدرسہ نے مصیبت زدگان کے لئے اہل خیر سے تعاون کی اپیل کی، فسادز دہ لوگوں تک براہ راست امدادی سامان پہنچانے کا نظام بنایا گیا، سہار نپور کے غیور، باہمت وباحمیت مسلمان جوالحمد لللہ مدرسہ کی ہرآ واز پراٹھ کھڑے ہوتے ہیں اس موقع پر بھی انہوں نے دا ہے، در ہے، قد ہے، شخ تعاون کیا، مہمان خانے کے کشادہ ہال اور وسیع صحن سازوسامان سے جھر گئے، کتنی ہی مرتبہ بڑے کرایا گیا، جب یخر حضرت شخ الحدیث مولانا محمد یونس علیہ الرحمہ تک کشاں کشاں کہنی تو حضرت والانے اپناتمام نیا پرانا سامان یہاں کشوانے کے علاوہ فسادزدگان کیلئے خطیر رقم بھی ارسال فرمائی، اسی طرح دوران سفر حضرت والا کو جو ہدایا اور تحاکف ملتے ہیں وہ کتنے ہی طرح دوران سفر حضرت والا کو جو ہدایا اور تحاکف ملتے ہیں وہ کتنے ہی انہیں ہونے کامعمول ہوندادواد جودوسخا کار ہین منت ہے۔

ملک و بیرون ملک کے مختلف علماء کبار نے آپ سے وقاً فو قاً جوالمی سوالات کئے اور آپ نے ان کے محققانہ جوابات تحریفر مائے وہ تمام جوابات کا پیول کی شکل میں محفوظ سے ،اللہ تعالیٰ نے بعض اہل علم کواس کی تو فیق عطافر مائی کہ انہوں نے ان علمی شہ پاروں کو کیجام تب و مدون کر کے شائع کردیا ہے ،چنانچہ جناب مولانا محرالوب سورتی کی کوششوں سے یہیش قیمت مجموعہ 'الیواقیت الغالیہ فی تخ تج احادیث العالیہ' کے نام سے کی جلدوں میں شائع ہو چکا ہے اور بعض اہل علم کی کوششوں سے فن کے اعتبار سے الگ اگر اجزاء شائع ہور ہے ہیں اس سلسلہ میں '' نوا در الحدیث' کے نام سے ایک شائع ہو چکا ہے ، اس کے علاوہ کئی مفید تالیفات اور تقاریر شائع ہو چکا ہے ، اس کے علاوہ کئی مفید تالیفات اور تقاریر شائع ہو چک ہیں جن میں '' تخ تن احادیث مجموعہ چہل حدیث' شائع ہو چکی ہیں جن میں '' وغیرہ منظر عام پر آپکی ہیں۔

بہت سے علمی شہ پارے ہنوز پردۂ خفامیں ہیں جن میں سے مقدمہ ہدایہ، سوانح حضرت عبداللہ بن زبیرؓ، مقدمہ بخاری، الیواقیت

واللالی، جزء حیات الانبیاء ، تخریخ احادیث اصول الثاثی ، مقدمه مشکلوة ، مقدمه ابوداؤد، جزء معراج ، جزء الحراب ، جزء رفع الیدین ، جزء قراءت ، ارشادالقاصدالی ما تکرر فی ابنخاری واسنادواحد، قابل ذکر بین ، تعلیم و تعلم کے بابرکت سلسله کے علاوہ بیعت وارشاد کا مبارک سلسلہ بھی جاری تھا اور ملک و بیرون ملک کی بعض اہم مقتدر شخصیات آپ کے ذریعہ سلوک کی منزلیں طے کررہی تھیں ، خلفاء و مجازین کی بھی ایک بڑی تعداد ہے۔

راقم الحروف کو بھی حضرت کے سامنے زانو ئے تلمذ طے کرنے کا شرف حاصل رہا اور حضرت سے غیر معمولی استفادہ کا موقع ملا ہے، طبعی طور پر حضرت سے زمانہ طالب علمی سے ہی مناسبت رہی، احقر کو حدیث شریف سے شغف اوراس سے مناسبت در حقیقت فقیہ الاسلام حضرت مفتی مظفر حسین ؓ ، شخ الا دب حضرت مولا نا اطهر حسین ؓ کی حضرت مفتی مظفر حسین ؓ ، شخ الا دب حضرت مولا نا اطهر حسین ؓ کی توجہات سامیہ کے علاوہ حضرت شخ کے تلمذ اوران سے استفادہ کا ہی نتیجہ ہے ، طبعی مناسبت اورقبی انسیت کا ثمرہ ہے کہ ہفتہ عشرہ میں عموماً زیارت منامی حاصل ہوتی رہتی ہے ، بعض منامات میں حضرت کے احوال رفیعہ سے آگاہی کا حصول بھی اسی مناسبت کا نتیجہ ہے ، گذشتہ سالوں میں حضرت علالت کے دوران جب مدینہ منورہ زیملاج سے ، لوگوں پر مایوسی طاری تھی اور حضرت کی مزید حیات کی بظاہر کوئی امید نہ میں منجانب اللہ یہ بشارت مل گئی کہ ابھی حضرت والا بقید حیات رہ کر میر غید خدمت حدیث کا ممارک مشغلہ جاری رکھیں گے۔

افسوس که آسان علم وہدایت کا بیہ نیر تاباں آج کارشوال المکرّم ۱۳۳۸ھ مطابق اارجولائی کا۲۰ء بروز سه شنبه میڈی گرام ہیپتال سہار نپور میں ہمیش کے لئے غروب ہوگیا۔

چراغ لا کھ ہیں کیکن کسی کے بچھتے ہی برائے نام بھی محفل میں روشنی نہ رہی

**

نفوش اسلام [9] جولائي ١٥٠٤ء

حضرت مولا نامحر پونس صاحب جو نپورگ اپنی محد ثانه شان اور ملمی زندگی کے آئینہ میں

مولا نامحرا کرم ندوی آئسفورڈ، یوکے

یمضمون مولا نا محمدا کرم صاحب ندوی مقیم آ کسفورڈ (یو کے) نے حضرت شیخ مولا نا محمد یونس صاحب نوراللہ مرقدہ کی حیات مبار کہ میں ۳ رر جب ۱۳۴۱ء میں لکھا تھا،مضمون کی اہمیت وافادیت کی وجہ سےخصوصی اشاعت میں شامل کیا جار ہاہے۔(ادارہ)

استاد محترم (۱) ومخدوم معظم شخ الحدیث حضرت مولا نا محمد یونس پیش کی ہے، ان تفصیلات کی اس مختصر تحریر میں گنجائش نہیں ، درج ذیل ری ثم سہار نیوری کی صحیح بخاری کی تقاریر پراظہار خیال سعادت اشعار جو نیور کے تابناک ماضی کے آئینہ دار ہیں:

جنت عدن جو نپور بود

كاندرآ نجامقام حوربود

مسکن علم فضل ودانش ورائے نبو د آنجنا ں بملک خدائے

> فخر ہر کس دروبعلم وہنر بے ہنر اند رونیا بدفر

گلشن جو نپورخرم با د واندروهر که هست بیگم باد

> دست اوسر بسر گلستان باد حائے مستان می برستان باد

آپکااسم گرامی کان میں اس وقت پڑا جب سنہ ۱۳۹۱ ہجری میں اس وقت پڑا جب سنہ ۱۳۹۱ ہجری میں مرسہ ضیاء العلوم مانی کلاں میں فارسی کی پہلی جماعت میں پڑھ رہاتھا، ہمارے خاص استاد مولانا عبدالعلی مانوی منظلہ تھے جن ہے ہم نے گلستال، بوستال اور یوسف زلیخا وغیرہ پڑھی، آپ اورمولانا عبدالعلی صاحب ہم سبق تھے اور یہیں مدرسہ ضیاء العلوم میں متوسطات تک کی تعلیم حاصل کرنے کے بعد مظاہر علوم سہار نپور سے تکمیل کی اورو ہیں بحثیت مدرس آپ کا تقرر ہوگیا، چندسالوں میں اس عظیم درسگاہ کی سب سی بڑی مندعلمی یعنی شنخ الحدیث کے عہد یر

استاد محترم (۱) ومخد وم معظم شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد پونس جو نپوری ثم سهار نپوری کی صحیح بخاری کی تقاریر پراظهار خیال سعادت وعزت افزائی ہی نہیں بلکہ ایک بڑی ذمہ داری اور علمی جرأت ہے، اس وقت علم حدیث کے میدان میں عالم اسلام کے تمام حصول میں بشمول بلاد عربیہ آپ کی نظیر نہیں ،علم حدیث میں آپ کا انہاک اسلاف کے شخف علمی کی یا د تازہ کرتا ہے، علم آپ کا گوشت پوست ہے، علم آپ کی رگوں میں خون کی طرح جاری وساری ہے، علم ہی آپ کی نفر تح اور وہی آپ کا اوڑ ھنا اور بچھونا۔

آپ کاتعلق جو نپور کے ایک گاؤں گورین سے ہے، مشرقی یو پی کی مشہور درسگاہ'' ریاض العلوم'' یہیں واقع ہے، جسے حضرت مولانا عبدالحلیم صاحب نوراللہ مرقدہ نے تقریباً تمیں سال پہلے قائم کیا تھا، اور جس سے ہرسال سینکڑوں طلبہ فیضیاب ہوتے ہیں، جو نپور کا خطعلم وضل کے لئے ہمیشہ مشہور رہاہے، شاججہاں نے ایک بار فرمایا تھا جو نپور اور شیراز مااست اور شاججہاں ہی نے جو نپور کو'' دارالعلم'' کا خطاب دیا، بقول مولاناصفی کا مینوی ک

جونپورار باب علم وفضل کے دارالسرور کہتے تھے شیراز ہندا کثر مجھے اہل شعور ...

جو نپور کی علمی تاریخ پر بہت کچھ کھا گیا ہے، علامہ سید سلیمان ندوی گ نے حیات شبلی کے مقدمہ میں بڑی تحقیق کے ساتھ جو نپور کی علمی تاریخ فیضیاب ہوئے، قدرتی طور پر مدرسہ ضیاء العلوم میں اس کا چرچا تھا، مدرسہ کے لئے بڑے فخر وناز کی بات تھی کہ اس کا ایک طالب علم ترتی کر کے اس عظیم منصب تک بہنچ جائے، مدرسہ کی فضا میں آپ کا تذکرہ اپنے اسا تذہ اور اونچی جماعتوں کے طلبہ سے سنتا، جس سے آپ کی عظمت کے نقوش ابتداء ہی ہے دل میں پیوست ہوگئے۔

سنہ ۱۳۹۹ ہجری میں یہ عاجز بسلسلة تعلیم دارالعلوم ندوۃ العلماء سے منسلک ہوگیا، یہاں طالب علمی کے دوران کثرت سے آپ کا نام سنتار ہا، آپ کے مختلف شاگردوں سے ملاقاتیں ہوئیں، اوران طلبہ کے ذریعہ آپ کی بخاری کی تقریرات دیکھنے کا بھی موقع ملا، شخنا الجلیل حضرت مولا ناسید ابوالحن علی ندوی رحمہ اللہ علیہ کی مجالس میں بھی آپ کا ذکر سنتا اور غالبًا حضرت مولا نانے ایک بارفر مایا کہ آپ کے پاس کوئی علمی استفسار کھر جھجا جس کا شفی بخش جواب آیا۔ (۲)

دارالعلوم ندوۃ العلماء کھنو میں آپ کی زیارت بھی نصیب ہوئی، آپ نے بہاں اپنے وطن سے واپسی پریا وطن جاتے ہوئے ایک دو روز کے لئے قیام کیا تھا، ندوہ میں ہر طرف آپ کی آ مد کا چرچا ہو گیا اور طلبہ آپ کی زیارت کے شوق میں مبجداور مہمان خانہ کے آس پاس جمع ہو گئے، دوسر کے طلبہ کے ساتھ مجھے بھی مصافحہ کرنے کا شرف حاصل ہوا، لباس کی سادگی اور زبد کا بیا نداز دیکھ کر طبیعت پر ہڑا اثر ہوا:

على ثياب لو تباع جميعها بفلس لكان الفلس منهن اكثراً وفيهن نفس لو يقاس ببعضها نفوس الورى كانت أجل وأكبرا

آپ کے درس میں شرکت کا اس وقت انفاق ہواجب کہ چندسال پہلے ختم بخاری کے سلسلہ میں آپ دارالعلوم لندن میں مدعو تھے، یہ عاجز آکسفورڈ سے چند دوستوں کے ساتھ حاضر ہوا، دارالعلوم حاضرین سے بھراہواتھا، آپ نے درس کی ابتداء "حدیث الرحمہ المسلسل بسے الاولیة" سے کی، بڑی خوشی ہوئی کہ آپ سے سب سے پہلے یہ

مدیث می کراولیت حقیقت کا تسلسل حاصل ہوگیا، آپ نے اپنی مشہور سند "عن شیخ الحدیث الامام محمدز کریا الکاندهلوی ، عن العلامة الفقیه المحدث خلیل احمد السهار نفوری، عن العلامة الشیخ عبدالقیوم البرهانوی، عن محمداسحاق العدامة الشیخ عبدالقیوم البرهانوی، عن محمداسحاق الدهلوی، عن جده لامه عبدالعزیز الدهلوی، عن والده کو کب الدیار الهندیة الامام احمد بن عبدالرحیم المعروف بولی الله الدهلوی، بیان کی، اس کے بعداس عمر کے ظیم مند بولی الله الدهلوی، بیان کی، اس کے بعداس عمر کے ظیم مند یوان کا تذکرہ کیا، اوران سے اجازت نه حاصل کرنے پراپنے افسوس کا اظہار کیا، جب کہ آپ کے شاگردوں کو علامہ فادا نی مسلسل بالاولیة سی اوراجازت کی، فادانی کی سند بیان کرنے بعد مسلسل بالاولیة سی اوراجازت کی، فادانی کی سند بیان کرنے کے بعد مسلسل بالاولیة سی اوراجازت کی، فادانی کی سند بیان کرنے کے بعد آپ نے فادانی کی سند بیان کرنے کے بعد

عام طور سے برصغیر کے علاء ومشائخ علامہ فادانی اور عالم عرب کے دیگر مسندین سے ناواقف ہیں، استجاب ہوا کہ آپ کو فادانی سے اچھی واقفیت ہے اور اس سے زیادہ آپ کی تواضع کے گہر نقوش ذہن پر شبت ہوگئے کہ آپ نے روایۃ الاکابرعن الاصاغر کی سنت کا احیاء کرتے ہوئے فادانی کے ایک شاگرد سے اجازت حاصل کی ، اس واقعہ نے آپ کی عظمت کا بیاہ ہم وصف نمایاں کر دیا اور آپ کو محدثین کے مشہور قول "لا ینبل الرجل حتی یا حذ عمن هو فوقه ، و عمن هو مشلہ و عمن هو دو نه" کا مصداق پایا، اگرفادانی زندہ ہوتے تو فادانی کے لئے فخر کی بات ہوتی کہ آپ ان سے اجازت لیس، جولوگ فادانی سے واقف ہیں وہ گواہی دیں گے کہ علم وضل میں اور خاص طور سے علم حدیث پر کا ملانہ قدرت میں آپ فادانی اور فادانی کے شیوخ سے بدر جہافائی تھے، آپ کی تواضع کی ایک دوسری مثال اس وقت سامنے آئی جب کہ چند سالوں پہلے آپ نے لیسٹر جاکر حضرت مولانا احمرعلی صاحب لا جپوری سورتی سے اجازت حاصل کی ، آپ مولانا احمرعلی صاحب لا جپوری سورتی سے اجازت حاصل کی ، آپ مولانا احمرعلی صاحب لا جپوری سورتی سے اجازت حاصل کی ، آپ مولانا احمرعلی صاحب لا جپوری سورتی سے اجازت حاصل کی ، آپ مولانا احمرعلی صاحب لا جپوری سورتی سے اجازت حاصل کی ، آپ مولانا احمرعلی صاحب لا جپوری سورتی سے اجازت حاصل کی ، آپ مولانا احمرعلی صاحب لا جپوری سورتی سے علماء کے لئے جونازل مونان احمرعلی صاحب لا جپوری سورتی سے علماء کے لئے جونازل کے اس طرزعمل میں عبرت ہے ، ان بہت سے علماء کے لئے جونازل

اسانید پرقانع ہیں،اوراپنے سے اعلی اسانید کے حامل علماءومشائخ سے استفادہ کرنے میں عارمحسوں کرتے ہیں،حالانکہ حدیث سے اشتغال رکھنے والے متقدمین ومتأخرین کا اتفاق ہے:النز ول شؤم

اس کے بعد آپ نے بخاری شریف کی آخری حدیث کے متعلق عالمانہ اور محققانہ درس دیا، تقریر کی سلاست وروانی اور فصاحت وبلاغت "کأن حدیثها سکر الشراب" کاعکس تھی،اس درس کے خاتمہ پرآپ کے متعلق جوتاً ثرات ذہن میں قائم ہوئے وہ ذیل میں پیش ہیں:

(۱) آپ فن حدیث کے ماہر اور تبحر عالم سے، عالمانہ شان آپ پر عالم بھی، اور یہی اسلاف کی عظیم خصوصیت تھی کہ ورع وتقوی اور زہد وصلاح میں کمال کے باوجود علم وحقیق کے شرائط وآ داب کے التزام میں بھی کی نہیں آنے دی، ہر بات مدل پیش کرتے تھے اور اخبار واحادیث میں صحت وقد قتی کا پورا پاس ولحاظر کھتے تھے، خود امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے بحث وحقیق کی کن کن باریکیوں کی رعایت کی ہے جن کی تذک پنچنا ہم نااہلوں کے بس کی بات نہیں، بعض دوسر حضرات کی تذک پنچنا ہم نااہلوں کے بہاں بھی ختم بخاری کی مجالس میں شرکت کا اتفاق ہوا ہے لیکن شخت مالیوں ہوئی، غیر متند قصے، منکر وموضوع روایات اور خوابوں کا انبار، اصح مالیوں ہوئی، غیر متند قصے، منکر وموضوع روایات اور خوابوں کا انبار، اصح مالیوں ہوئی، غیر متند قصے، منکر وموضوع روایات اور خوابوں کا انبار، اصح مالیوں ہوئی، غیر متند قصے، منکر وموضوع روایات اور خوابوں کا انبار، اصح مالیوں ہوئی، غیر متند قصے، منکر وموضوع روایات اور خوابوں کا انبار، اصح مالیوں ہوئی، غیر متند قصے، منکر وموضوع روایات اور خوابوں کا انبار، اصح مالیوں ہوئی، غیر متند قصے، منکر وموضوع روایات اور خوابوں کا انبار، اصح مالیوں ہوئی، غیر متند قصے، منکر وموضوع روایات اور خوابوں کا انبار، اصح میں ہوئی، غیر متند قصے، منکر وموضوع روایات اور خوابوں کا انبار، اصح میں ہوئی، غیر متند قصے، حک و تے ہیں۔

(۲) آپ تصوف میں بھی عظیم مقام پر فائز ہیں، صوفیاء کے طرق وسلاسل اور منا بجی واور اور سے کامل واقفیت ہے اور دو عظیم شیوخ حضرت مولانا اسعد اللہ اور حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکر یا کاند هلوی رحم ماللہ سے اجازت وخلافت بھی حاصل ہے، لیکن عام مشائخ کے برعکس تصوف کی شطحات وخرافات سے کافی دور سے بلکہ ان پرنگیر کرنا اپنا فریضہ جھتے تھے، آپ کے درس سے ہرایک کو اندازہ ہوسکتا ہے کہ آپ کی نگاہ میں علم صحیح تصوف کے مقامات سے کس قدر اعلی وارفع ہے، کی نگاہ میں علم صحیح تصوف کے مقامات سے کس قدر اعلی وارفع ہے، حال ہی میں آپ کے مایہ نازشا گروفخر برطانیہ فقی شبیر احمد صاحب نے حال ہی میں آپ کے مایہ نازشا گروفخر برطانیہ فقی شبیر احمد صاحب نے حال ہی میں آپ کے مایہ نازشا گروفخر برطانیہ فقی شبیر احمد صاحب نے

ایک گفتگو کے دوران یہ قصہ سنایا کہ سہار نپور کے ایک سفر کے دوران

کسی نے میرا تعارف کرایا کہ یہ فلال شخ کے خلیفہ ہیں، میں نے ان
صاحب عوض کیا کہ آپ کوبات یا درہی اور یہ بھول گئے کہ میں تمیں
سالوں سے حدیث شریف پڑھا رہا ہوں، سخت افسوس ہوا کہ علم کی
قدرو قیمت دلوں سے نکل گئی، اس موقعہ پراستاد محترم حضرت مولا ناسید
سلمان الحسینی ندوی مد ظلہ کی ایک بات یاد آگئی، آپ کوبھی نصوف میں
اپنے والدصاحب اور حضرت شاہ فیس صاحب علیہ الرحمہ سے اجازت
و خلافت حاصل ہے، ایک بارفر مایا کہ ایک عالم جوکسی مدرسہ میں طلب
علم کے لئے پانچ چوسال گزارتا ہے، اس سے بدر جہا بہتر ہے جسے کسی
علم کے لئے پانچ چوسال گزارتا ہے، اس سے بدر جہا بہتر ہے جسے کسی
شخ سے تصوف میں اجازت و خلافت حاصل ہوگئی ہو۔ (۳)

(۳) اس درس کے دوران ایک اہم بات یہ واضح ہوئی کہ آپ

درسیح بخاری امام بخاری کی تصنیف کی حیثیت سے پڑھاتے تھ،

آپ اس کی کوشش کرتے تھے کہ بخاری شریف کے ہرتر جمہ باب،
حدیث اور بحث سے خودامام بخاری کا مقصود کیا ہے؟ اسے مجھا جائے،
حسن ترتیب اور متابعات وغیرہ میں امام بخاری نے کیا رعایتی رکھی
بیں، اور جب امام بخاری کسی حدیث کی دوسری سند ذکر کرتے ہیں اس
سے ان کا مقصد کیا ہوتا ہے، عام طور سے مدارس میں بخاری شریف کی
خصوصیات نظر انداز کر کے ساراز ورمتن ، ترجمہ ، باب اورامام بخاری
کی خصوصیات اور خوبیوں سے ناآشنا رہتے ہیں، اور انہیں اس معیار
کی خصوصیات اور خوبیوں سے ناآشنا رہتے ہیں، اور انہیں اس معیار
بحث و تحقیق کا بالکل انداز ہہیں ہوتا جو امام بخاری کے عہد کا طرہ امتیاز
ہے اور دنیا آج بھی اس کی نظیر پیش کرنے سے قاصر ہے۔

(۴) اس درس سے اندازہ ہوا اور آپ کی تقریرات بخاری سے بھی اس کی تائید ملی کہ بخاری فہنی میں آپ کسی کے مقلد نہیں بلکہ آپ کا محققانہ ذہن ہر موقع پر مناسب سوال پیدا کرتا ہے، پھر ممکنہ مراجع میں اس کاحل تلاش کرتے تھے، بسااوقات عام مراجع سے آپ کی تشفی نہیں ہوتی ، اور آپ تلاش وجتجو میں گے رہتے تھے، یہاں تک کہ اللہ

نقوش اسلام جون/ جولائی ۱۰۲۰ ع

تعالی کی مدد سے میچے جواب کی طرف آپ کی رہنمائی ہوتی تھی،اور بھی کبھی ایک اور بھی ایک اور بھی ایک اور بھی ایک ایک ایک ایک ایک کا رہنمائی ہوتی تھی،اس درس میں بھی آپ نے ایک اشکال پیش کیا،اور عام شراح حدیث نے جو جوابات دیئے ہیں ان کا ذکر کرنے کے بعد آپ نے وضاحت کی کہ یہ جوابات تشفی بخش نہیں، پھر آپ نے تذکرہ کیا کہ گزشتہ سال اس کا ایک جواب آپ کے ذہن میں آیا،جس کا حاضرین کے سامنے آپ نے ذکر کیا۔

(۵) آپ کے درس کی ایک اہم خصوصیت بینظر آئی کہ آپ مسلک وفکر کے تعصب سے پاک تھے، دلیل کی پیروی کرتے ہیں،اور یہی ایک سے محقق کی شناخت ہے۔

اس درس سے آ کسفورڈ اس حال میں لوٹا کہ دل آپ کی محبت وعقیدت سے لبریز تھا، اور ایک چھپی خواہش دل میں کروٹیں لے رہی تھی کہ کاش آپ سے بخاری شریف پڑھی ہوتی اور کاش کہ آپ کے کچھ دروس میں شرکت کا اورآپ سے براہ راست استفادہ کا موقع میسر آ جائے ، الحمدللد دوسال پہلے بخاری شریف کے ختم پرلندن آپ کی تشریف آوری ہوئی ، آپ کی مجلس میں شرکت کی اور آپ کے قریب بیٹھنے اور براہ راست گفتگو کرنے اور استفادہ کا موقع ملا، آپ جیسے صاحب علم فضل اور بلندیا پیمحدث کے ساتھ قرب کے بیلحات اس عاجز کے لئے سر ماہیوزت وافتخار تھے، آپ کے سامنے''الیا نع الجنی'' کے کچھ شخات پڑھے اور آپ سے حدیث کی اجازت عامہ حاصل کی، اس مجلس میں آپ کی گفتگو کاانداز حسب معمول عالمانه ومحققانه تھا، دوران گفتگو حافظ عبرالحي الكتاني كي فهرس الفهارس كا تذكره آيا، اس عاجزنے جرأت سے کام لیتے ہوئے بعض باتوں کااس طرح تذکرہ کیا که گویا آپ نے وہ کتاب دیکھی نہیں،لیکن فوراًا حساس ہوگیا که آپ عبدالحی الکتانی سے خوب واقف ہیں، اپنی جرأت پر بے انتہا شرمندگی اورندامت ہوئی، اس دوران علامہ شلی نعمانی کا تذکرہ آیا اور آپ نے علامه کی تحقیقات اورانشاء بردازی کی دل کھول کر داد دی شبلی کے متعلق

عام طورسے علماء ومشائ کے حلقوں او رمدارس میں تنگ نظری کی صحد تک غلط ہمی پائی جاتی ہے، شبلی کا نام ان دیندار مجلسوں کے لئے اجنبی ہے، حیرت اور خوثی ہوئی کہ آپ جو کہ ہندوستان کی ایک عظیم درسگاہ کے شخ الحدیث تصعلامہ شبلی کی قدر دانی اور مقام شناسی میں شبلی کے سمداح سے بھی کم نہیں، آپ کے بارے میں عدم تعصب کا جوتا ثر تھا اس گفتگو سے اسے مزید تقویت ملی:

ر کھتے ہیں عاشقان حسن سخن لکھنؤی سے نہ دہلوی سے غرض

گذشتہ سال مشفق مکرم مفتی شبیر صاحب کے مکان برآ پ کے بعض افا دات دیکھنے کا موقع ملا اور مفتی صاحب نے''الیواقیت الغالیہ'' کی پہلی جلد کا ایک نسخہ بھی ہدیہ کیا، بیاحادیث نبویہ کے متعلق آپ کی عالمانہ اور محققانہ تحریوں کا مجموعہ ہے، جسے آپ کے شاگر جلیل عالم صالح شیخا المجیز مولانا محدایوب سورتی مدظله العالی نے بڑے اہتمام سے شائع فر مایا ہے ، بڑے ذوق وشوق سے پوری کتاب پڑھی ، کتاب کی ہرسطرنئ معلوم ہوتی تھی، کتاب یڑھنے سے آپ کی علمی عظمت کا سكەدل يرجم گيا، وہم ومگان ميں بھی نہيں تھا كهاس عهد ميں جب كه علمی پستی کا ہرطرف رونارویا جارہاہے،کوئی ایسی کتاب تصنیف ہوسکتی ہے جو امام ابوالحجاج المزي ،امام مثس الدين الذهبي اور حافظ ابن حجر عسقلانی کی یاد تازہ کردے، کتاب کی دوسری جلد بھی آ گئی ہے، اس کے مضامین بھی پہلی جلد کی طرح محد ثانہ تحقیقات کا نمونہ ہیں،عصر حاضر میں ایسی نادرعلمی تحقیقات کسی اعجوبہ سے کم نہیں ، آخری عہد کے جن علاء کی محد ثانة تحقیقات نے علمی حلقوں کوسب سے زیادہ متأثر کیا، وه علامه عبدالحيّ فرنگي محلي ، مولانا انورشاه تشميري ، اور علامه محمد زامد الكوثري بين اورانصاف بيرب كمحدثا نهاصول كي روشني مين استادمحتر م کے ملمی جوابات بسااوقات ان حضرات کی تحریروں سے فائق ہیں ،ایسا محسوں ہوتا ہے کہ سمندروں کو کھنگال گئے ہیں،اس پرمزید بہ کہانصاف واعتدال اورتوازن کا دامن کہیں ہاتھ سے نہیں چھوٹیا ،ان گراں قیت

تحقیقات کے چندنمونے مدیہ ناظرین ہیں:

سنن تر مذی کے باب مقاح الصلا قالطہور کی سند میں سفیان سے سفیان توری مراد ہیں یاسفیان ابن عیدنہ؟ اس سلسلہ میں مختلف شارحین کے اقوال کی مدل تر دید کرنے کے بعد پوری تفصیل سے واضح کیا کہ اس سند میں صرف سفیان توری مراد ہیں، ان تصریحات کے بعد ابن عیدنہ ہونے کا اختال ہاء منثورا ہوگیا، اور حق صراحتا ثابت ہوگیا:"و لا ینکرہ من کان الحدیث النبوی فنه "۔(الیواقیت جلد ارصفح میں)

آپ کے استاذ حضرت شخ الحدیث نے استفساراً آپ کے پاس

کھا: ''الا بواب والتر اجم''ٹائپ والی کے صفح ۲۳۸ رپر "سترة الامام

سترة لمن حلفه" کے متعلق بیکھا ہے: ''للا وسط بضعف' بیعبارت

میری تو نہیں ہوسکتی ، کہیں سے نقل کی ہے، فتح الباری قسطلانی میں تلاش

میری تو نہیں ہوسکتی ، کہیں سے نقل کی ہے، فتح الباری قسطلانی میں تو تحریر

کرلی ، کہیں بیعبارت نہیں ملی ، آپ کے ذہن میں ہو یاعلم میں تو تحریر

فرمادیں ، آپ نے جواب دیا'' بظاہر بیعبارت جمع الفوائد کی ہے، اس

فرمادیں ، آپ نے جواب دیا'' بظاہر بیعبارت جمع الفوائد کی ہے، اس

کے بعد کتب خانہ سے جمع الفوائد منگوا کر دیکھی تو خیال ٹھیک تھا

"ولفظه (ص ۲۸) انس رفعه: سترة الامام سترة من حلفه،

لاو سط بضعف"۔ (الیوائیت جلدار ۲۳۲)

صلاة الاوابین کی محدثانه وعالمانه تحقیق کے آخر میں فرماتے ہیں:
ہمار فقہاء نے عامةً اوابین کے مصداق میں "رکعیات سته بعد
السمغرب" ہی کا ذکر فرمایا ہے، مگر روایات کے پیش نظر صلاة الفحی کا
اوابین ہونا رائح معلوم ہوتا ہے، مگر یہ بھی ممکن ہے کہ یہ ساری ہی
نمازیں صلاة الاوبین کا مصداق ہوں۔ (الیواتیت جلد الرصفحاء)

ایک سوال کہ جن صحابی سے ملاقات سے کیا کوئی تا بعی ثار ہوسکتا ہے،

کے جواب میں دلائل ذکر کرنے کے بعد اور یہ واضح کرنے کے بعد کہ
جنات بکشرت دروغ گوئی کرتے ہیں اور ہمارے پاس ان کے صدق
وکذب کا کوئی قطعی قریبے نہیں ، فرماتے ہیں ' لیکن قرن صحابہ گر رجانے کے
بعد کسی جن صحابی کے دیکھنے سے بر نقد برصحت میری ناقص رائے میں
تابعیت کا شرف حاصل نہ ہوگا'۔ (الیواقیت جلد الرصحة ۱۵)

الیواقیت کی دوسری جلد میں حافظ ابن جمر کے بعض مسامحات جو فتح
الباری وغیرہ میں ہیں ان کابڑے مدلا نہ انداز سے تذکرہ کیا ہے۔
اب چندسطریں آپ کی تقریرات بخاری کے متعلق عرض ہیں ،
اردو میں بخاری شریف اور دیگر کتب حدیث پر متعدد شرح و تقاریر شاکع ہوچی ہیں ، جن کو دیکھ کرسخت مایوی ہوتی ہے ، نہ کوئی شخیق اور نہ کسی مسئلہ پر عالمانہ ومحد ثانہ کلام ، صرف کہنہ و بوسیدہ مباحث کی شرار اور نا قابل معافی غلطیوں کی جرمار ، چیرت ہوتی ہے کہ ان چیزوں کی اشاعت سے کون می خدمت مقصود ہے؟ "جاء شاعر إلی بشار بن اشاعت سے کون می خدمت مقصود ہے؟ "جاء شاعر إلی بشار بن برد، فانشدہ شعراً ضعیفاً ، وقال له کیف تراہ؟ فقال له: اس میں شک نہیں کہ بخاری شریف کی شرح کا جوقرض اس امت اس میں شک نہیں کہ بخاری شریف کی شرح کا جوقرض اس امت پرصدیوں سے چلاآ رہا تھا، اس قرض کی ادا نیگی کی شجیدہ علمی کوشش حافظ بن جموعوں اورخاص طور سے اجزائے حدیث پر جونظر تھی اس کی نظیر بہت کم ابن جموعوں اورخاص طور سے اجزائے حدیث پر جونظر تھی اس کی نظیر بہت کم بخاری شریف کی شرح میں ان سے خصوصی فائدہ اٹھایا، بخاری

شریف کی اسانید ومتون پراعتراضات کاعلمی جواب دیا اور امام بخاری کی منشا کو واضح کرنے میں پوری جدو جہد صرف کی اور ایک ایسی شرح وجود تصنیف کی کہ آج تک اصول ستہ میں سے کسی کتاب کی ایسی شرح وجود میں نہیں آئی اور فتح الباری کے لئے بیدهد بیث ضرب المثل بن گئ" لا ابجر قابعد الفتح" یعنی فتح الباری کی تصنیف کے بعد سفر کی ضرورت نہیں رہی ، اور بیسے جہ کہ اس کے بعد اب تک بخاری شریف کی کوئی دوسری شرح اس پایہ کی نہیں آئی ، عام طور سے بخاری شریف کی کوئی دوسری شرح الباری ہی بنیا دی مرجع رہی ہے ، بلکہ بخاری شریف کو روایت ودرایت الباری ہی بنیا دی مرجع رہی ہے ، بلکہ بخاری شریف کو روایت ودرایت کے اصولوں کو مد نظر رکھ کر پڑھانے کارواج کم رہا، زیادہ تر سماع ، یا ساع کے ساتھ مختصر تشریخ کرا کتفا کیا جاتا رہا ہے۔

علم حدیث کے متعلق برصغیر میں جن حضرات کے خصوصی کارنا ہے ہیں، ان میں شاہ ولی الله محدث دہلوی سرفہرست ہیں، آپ نے علم حدیث کو ہندوستان میں عام کیا اور حدیث کے معانی واسرار وزکات کے بیان میں آپ نے حجۃ اللہ البالغہ جیسی بےنظیر اور گراں مایہ کتاب تھنیف کی ،اس کے بعد آپ کے صاحبزادے شاہ عبدالعزیز دہلوی نے حدیث کے حلقہ درس کو مزید وسیع کیا، آپ کے جانشین شاہ محمد آتحق دہلوی نے کتب حدیث کی تدریس میں فقیہانہ ومحدثانہ خصوصیات کی جامعیت کاحق ادا کیا، آپ کےسب سے زیادہ نمایاں شاگردشاہ عبرالغني محدث دہلوي تھے، آپ كافيض عرب وعجم ميں عام ہوا،سنت سے محبت اور بدعات سے نفرت میں آ پ مجددی خاندان کے سیح وارث تھے اور یہ ذوق آپ سے ہندوستان کے دوعظیم اماموں مولا نامحمر قاسم نا نوتوي اورمولا نارشيداحمر گنگوبي رحمه الله عليها مين منتقل ہوا، سے بیہ ہے کہ صحاح ستہ کی تعلیم کو پورے ہندوستان میں رواج دینے کا سہرا حضرت مولا نا رشید احمد گنگوہی کے سرہے ، آپ کی ذات عابد وذا کراور زاہد مرتاض ہونے کے علاوہ فقہ وحدیث کے میدان میں یکتا ولا ثانی تھی، آپ کوسنت سے جومجت اور بدعات سے جونفرت تھی اس كى نظير صديوں ميں نہيں ملے گي ،اس امت ميں مجددين كي فهرست كافي

طویل ہے، لیکن ان میں حضرت سعید بن مسبب ، سفیان توری ، عبدالرحمٰن بن مہدی ، احمد بن خنبل اور ابن تیمیہ خاص شان کے مالک بیں، مولانا رشید احمد گنگوہی پر اصلاح وتجدید کی اس جماعت کا رنگ غالب ہے ، اس حیثیت سے ہندوستان کی تاریخ اصلاح وتجدید میں مولانا گنگوہی کا کوئی ہمسرنہیں۔

آپ کے بعد حدیث کی محققانہ خدمت مولا نا انورشاہ کشمیری کے حصہ میں آئی، اور فرکگی محل کے علاء میں حضرت مولا نا عبدالحی نے مخضر عمر میں حدیث وفقہ کی جو گرانقدر خدمات انجام دی ہیں، اشخاص تو اشخاص عام ادار ہے بھی ان کی مثال پیش کرنے سے عاجز ہیں۔

ندگورہ بالاحضرات کی علمی خدمات مسلم اوران میں سے ہرایک کی زندگی اور کارناموں پر متعدد جلدیں کھی جاسمتی ہیں، لیکن شاید سے بخاری کے حوالہ سے ان حضرات کی تحقیقات کا وہ امتیازی مقام نہیں، بخاری شریف کواس طرح پڑھانا کہ امام بخاری کے مقصد ومنشاء کی بخاری ترجمانی ہو، بخاری کی سندوں کی خصوصیات او رمتابعات کے فواکد، حدیث سے مسائل کے استنباطاور کتاب کے نکات و دقائق کی تہ تک پہنچنے اور انکمہ کے اختلاف و فدا ہب اور ان کے دلائل و مآخذ کو بیان کرنے کی غیر جانبدار اندکوشش ہو، یہ چیز جس طرح استاد محترم کے بیان کرنے کی غیر جانبدار اندکوشش ہو، یہ چیز جس طرح استاد محترم کے بیاں اس جامعیت سے میسر نہیں، سنت کی محبت، بدعات سے نفر سے اور تحقیق و عدم عصبیت میں آپ کو بے انتہا مشابہت ہمولانا گنگو ہی سے اور محد ثافہ تحقیقات میں آپ مولا نا عبدالحکی فرنگی محلی اور مولا نا انور شاہ شمیری سے قریب تر اور مجموعی طور پر خاص بخاری مختبی میں ان سب سے فائق ۔ (۴)

جیسا کہ پہلے آ چکا ہے، حافظ ابن تجرکی حدیث کے مجموعوں خاص طور سے اجزائے حدیث پر جونگاہ ہے اس میں ان کا کوئی ہمسر نہیں، لیکن حافظ ابن تجرکو بخاری شریف کی محققانہ تدریس کا وہ موقع نہیں ملا جوموقع استاد محترم کو ملا، آپ چالیس سال سے زیادہ عرصہ سے بخاری شریف کو پوری تحقیق اور روایت و درایت کے اصول کی روشنی میں پڑھا رہے ہیں، جن حضرات نے بنظر غائر فتح الباری کا مطالعہ کیا ہے وہ اتفاق کریں گے کہ ابن حجر بخاری شریف کے بعض مشکل مقامات سے سرسری طور پر گزر گئے ہیں، بعض جگہوں پر صرف نقول جمع کرنے پر اکتفا کیا ہے اور بعض جگہوں پر ان کے ذہن میں کوئی سوال ہی نہیں پیدا ہوا، استاذ محتر م نہ کسی کے مقلد جامد ہیں اور نہ کسی مقام سے سرسری طور پر گزرنے کے عادی، ابن حجر کی قدر دانی کے باوجود ان کی غلطیوں کی نشاندہی کرتے ہیں، جن مقامات سے ابن حجر اور دوسرے شراح حدیث سرسری طور پر گزر نے کے ہیں، جن مقامات سے ابن حجر اور دوسرے شراح حدیث سرسری طور پر گزر کئے ہیں یا جن کونظر انداز کر دیا ہے انکی کھمل تحقیق کرتے ہیں۔

حافظ ابن تجرکے بعد بخاری شریف کے مقاصد کی تشریح میں اس پایہ کی کامیاب کوشش اتنی صدیاں گزر جانے کے بعد استاد محترم کے حصہ میں آئی، اور یہ کہنے میں کوئی جھجک نہیں کہ' لا ہجر ۃ بعد الفتح'' کا مقولہ کل تک فتح الباری کے لئے بالکل سجے تھا، کیکن ابنہیں:

> اس کواگلوں پہ کیوں نہ دیں ترجیح اہل انصاف غور فرمائیں ہم نے سب کا کلام دیکھا ہے ہے ا دب شرط منہ نہ کھلوائیں یونس نکتہ داں سے کیا نسبت خاک کوآسان سے کیا نسبت

ضرورت ہے کہ حدیث سے اشتغال رکھنے والے علاء اور طلباء مظا ہرعلوم سہار نپور کا سفر کریں، اور جو حضرات اس سفر پر قادر نہیں وہ حضرت شخ الحدیث نوراللہ مرقدہ کی تقریرات بخاری سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں، خاص طور سے وہ اہل علم حضرات جن کا صحیح بخاری سے برسوں سے اشتغال ہے، ان کے لئے شخ الحدیث کی بیم بسوط تقریرات بہت مفید ثابت ہوں گی اور وہی ان کی قدر کر سکتے ہیں:

حيف پر جال شخن کر بیخن دال نه رسد

حاشیه حات:

(۱) اس عاجز کو حضرت مولانا کی با قاعدہ شاگردی کا شرف تو نہیں، کین الحمد لله مولانا سے استفادہ کا موقع طلاور آپ نے اچازت بھی عطا کی، جس سے شاگردی کا اونی دوجہ حاصل ہوگیا، اس وجہ

سے اس مضمون میں آپ کیلئے استاذ محتر م کا لفظ استعمال کیا عمیا، امید ہے اہل علم اس جراًت کو معاف فرمائیں گے بمولانا اس وقت علم وقتیق کی جس بلندی پر فائز میں، آپ کی طرف انتساب فخر واعزاز کی بات ہے، اس مناسبت سے ایک قصدیا و آگیا کہ ایک مرتبہ حضرت بشرالحافی نے فر مایا: "حد شنا حماد بن زید، مجرکہا: استعفر الله ان لذکر الاسناد فی القلب خیلاء۔ (سیراعلام المنا عبلا عمر معرف ۲۱۹۱)

(۲) اليواقيت جلرا الموقود المرحم من حضرت مولا تارجمة الشوطيكا ايك موال ورئ ب "هل لما اشتهر في خطب المحمعة من قوله الا إن الدنيا خلقت لكن وانكم خلقتم للآخرة اصل في المصرفوع او الموقوف ام لا؟ "اس ك جواب من آپ فرمايا: نعم! قال الغزالي في الاحياء في بيان ذم الدنيا، وقال صلى الله عليه وسلم في بعض خطبه: المحومن بين مخافتين ، بين اجل قدمضي لايدري ماالله صانع به، وبين اجل قدبقي لايدري ماالله قاض فيه، فليتزود العبد من نفسه لنفسه ، ومن دنياه لآخرة، والذي نفسي لمحوته، ومن شبابه لهرمه، فإن الدنيا خلقت لكم وانتم خلقم للآخرة، والذي نفسي بيده مابعد الموت من مستعتب، ولا بعدالدنيا من دار الا الحنة او النار، انتهى _

قال الحافظ العراقي في تخريج الإحياء (حلد ٣/ صفحه ٨٦) رواه البيهقي في الشعب من رواية المحسن عن رجل من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وفيه انقطاع، انتهى، وقال في موضع آخر (حلد ١٤ صفحه ١٥١٥) اخرجه البيهقي في الشعب من رواية المحسن عن رجل من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وذكره ابن المبارك في الزهد بلاغاً، وذكره صاحب الفردوس من حديث جابر، ولم يخرجه ولده في مسند الفردوس، انتهى -

(۳) یہاں میج تصوف پر تقید مقصود تہیں، ہندوستان میں جس تصوف کے مولانا گنگوہی اور مولانا گنگوہی اور مولانا استفادی رحمة الله علیجا امین وداعی تقے وہ تصوف علم وفقہ کا تالی اور رہانیت کا مرادف، تقیداس تصوف پر ہے جوعلم سے بے نیاز و پیزار ہے اور جس میں سنت کے مقابلہ میں مختلف تم کی روایات اور تقالید کا زیادہ احترام ہے۔

(ص) آپ کی بخاری بنی کا ایک اہم جُوت یہ ہے کہ آپ کے اسا تذہ اور کبارعلاء آپ کی طرف رجو ع کرتے ہے، ایک مثال پیش کی جاتی ہے: آپ کے استاذ حضرت بیخ الحدیث مولا ناز کریا کا ندھلوی نے آپ کے پاس سوال بھیجا کہ بخاری شریف صفحہ ۱۰۸' باب الاقتداء بعن رسول الله صلی الله علیہ وسلم' اور' باب الاقتداء بعنال النبی صلی الله علیہ وسلم' میں موم وخصوص مطلق کے علاوہ کوئی ایچھا فرق کر سکو تو اچھا، تاکہ دونوں ابوا ہی غرض واضح ہوجائے ، اس کے جواب میں آپ نے تحریفر مایا: قال العبر الضعیف" الله فرق بین البایین من اربعة او جه " ذیل جواب میں آپ کے دیں علیہ بین البایین من اربعة او جه " ذیل میں کہلی ویہ دی جاتے۔

الاول: ان النظاهر من الاحاديث المذكورة في باب الاقتداء بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلم ان المراد بالسنة السنن التي سنها رسول الله صلى الله عليه وسلم لامته تشريعاً على اصنافها المتنوعة من فرض او واجب أو سنة أو غير ذلك والمراد من باب الاقتداء بأفعال النبي صلى الله عليه وسلم الاقتداء بأفعاله التي لم تكن على وجه التشريع، ولايكون هناك دليل على كونها مخصوصة بالنبي صلى الله عليه وسلم "راليواتيت بلدارصفي ١١٨)



نقوش اسلام جون/ جولائي ١٠٠٤ جون/ جولائي ١٠٠٤ ع

مرثيه بروفات

مرثيه

حضرت مولانا شيخ محمر يونس صاحب جو نيوري ً

مولا نامحمدارشدندوی جامعهاز هرقاهره بمص<u>ر</u>

كَانَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الل وَاغُددَقَ العَدمُ وَالاحدزَانُ وُدِيَاناً فَاضَتُ عُيُونُ جَمِيُعِ النَّاسِ طُغُيَاناً ٱسْفَارُهُ شَيَّدَتُ لِلُعِلْمِ بُنيَاناً عَلَى رُؤوسِهِ مُ نُورًا وعِرُفَاناً زَادَتُهُ مُ بِالهُدَى تَعْفُوى وَإِيْمَانِاً مَضَى يُعَلِّمُ حِيلًا فَاقَ أَقُرَاناً فَاوقَادَتُ رُوحُالهُ بِالْحَقِّ تِبْيَاناً فَشَرُحُهُ لِللبِّحَارِي إِمْتَدَّ أَزُمَاناً بِفَيُضِ عِلْمِكَ قَدُ أَتُرَعُتَ اَذُهَاناً اَعَددتَ لِللهِ لُم رُوَّاداً وفُرسَاناً مِنَ الْبُخِارِيُ وَقَدْ نَوَّرَتَ اكْوَاناً فِي مَـوُكِبٍ لَجِبِ قَدُ فَـاقَ مَلْيُوناً بِـمَشُهَـدٍ صَـخِـبِ قَـدُ سَـدٌ آذانــاً برر كُبهم سيَّرُوا أرضاً وَمَيداناً فَلا تَخُرِّي فَإِنَّ المَوُتَ يَغُشَاناً إِنْ شِئْتَ فَاقُرِا كَلَامَ اللهِ قُرْآناً مُبَرَّحاً لَايُطِيُقُ النَّاسُ سَلُواناً تُستِيكِ مِن غَيهم فيصاً وَرضواناً فَاسُكُبُ عَلَى قَبُرِهِ رَوُحاً وَرَيُحَاناً

إِنَّ السَّمَاءَ بَكَتُ وَالارُضَ قَدُ صَرَحَتُ كَاشُ الْمَرَارَةِ قَدُ زَادَتُ مَرارَةِ مَارَارَةِ الْمَاسُ لَـمَّـا سَـرَى نَـعُيُــهُ مِـن كُلِّ نَـاحِيَةِ شَيخُ المَشَائِخ فِي عِلْم الحَدِيُثِ لَهُ أهُلُ الحَدِيُثِ يَرَوُنَ الشَّيخَ تَاجَهُمُ كَـمُ مِـنُ نُفُوسِ أنّـارَتُ مِنُ مَجَالِسِـه لَـهُ مَعَارِفُ فِي بَحْرِ الحَدِيْثِ بِهَا عِلْمُ الحَدِيُثِ يُبَاهِى بِإِسْمِهِ دَهُرًا فَلاَ وَرَبِّكَ لَهُ تَفُتُ رُعَزيُ مَتُكُ يا مَنُ صَبُّتَ كُؤوسَ الْعِلْم طَافِحَةً أَفُنيُستَ عُمُرَكَ نِصُفَ القَرُن مُصُطَبَراً قَضَيُتَ سِتِّينَ عَاماً تَجْتَنِي تَمَراً صَلَّتُ عَلَيُهِ نُفوسٌ فِي جَنَازَتِهِ نَاسٌ قَدُ إِنُفَجَرَتُ دَمُعًا عُيُونُهُمُ تُدَفَّ قُوا مِنُ دُرُوبِ ضَاقَ مَنُ فَذُهَا يانفُسُ إِنْ كَثُرَتُ أَطُمَاعُهَا وَطَغَتُ اَلنَّهُ مُ مُهُ مَا تَطُلُ فَالْمَوتُ ذَائِقَةٌ يانفُس يُونُس قَدُ جَرَّعُتِنا وَجَعاً يا نَفُ سَن يُونُ سَن نَرُجُو اللَّهُ مَغُفِرَةً إِلاهَ نَا أنت غَفَّ ارُّ وَرَحُمَانٌ

خودنوشت

حضرت شیخ پونس صاحب کی کہانی ،خودان ہی کی زبانی

مولا نامحرهما دندوي ناظم معهدالاسلامي دايْديشرمجلّه "انصيحه" بصُّكل

حق تعالی شانہ نے اپنے آخری دین مین کو حضرت خاتم النہین محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل فرما کر اسے قیامت تک کے لئے محفوظ فرمانے اور اعداء دین کی شرپسندیوں سے بچانے کا خود ہی وعدہ اور انظام فرما دیا ہے، چنانچ ارشا دربانی ہے: 'لِنَّا اندُّ کُرُ وَإِنَّا لَدُّ کُرُ وَإِنَّا لَدُّ كُرُ وَإِنَّا لَدُّ كُرُ وَالنَّا لَدُّ كُرُ وَالنَّا لَدُّ كُرُ وَالنَّا لَدُّ كُرُ وَالنَّا لَدُّ كُر وَالنَّا لَدُ لَحَافِظُونُ ' (سورہُ حجر: ۹) ہم نے میں صحت نامہ اتارا ہے، اور ہم نے اس کی حفاظت کا ذمہ لیا ہے'۔

اورارشاو ، "يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللهِ بِأَفُوَاهِهِم، وَاللهُ مُتِمُّ نُورَهُ وَلَوُ كَرِهَ اللهُ مُتِمُّ نُورَهُ وَلَهُ مَا اللهُ مَتِمُّ اللهُ مُتِمُّ اللهُ اللهُ مُتِمُّ اللهُ مُتِمُّ اللهُ مُتِمُّ اللهُ اللهُ مُتِمُّ اللهُ اللهُ اللهُ مُتِمُّ اللهُ ال

یہ اپنے پروپیگنڈہ اور زبانی مہم کے ذریعہ اللہ کی روشی بجھا دینا چاہتے ہیں، اور اللہ کا فیصلہ ہے کہ وہ اپنی روشی کو کلمل کر کے رہے گا، چاہتے ہیں، اور اللہ کا فیصلہ ہے کہ وہ اپنی روشی کو کلمل کر کے رہے گا، چاہتان منکروں کو کتنا ہی نا گوار کیوں نہ ہو'، اور اسی دین متین کی تشریح احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہیں، جن کے بارے میں فرمایا گیا کہ:"إِنَّ عَلَیُنَا بَیَانَهُ" اس کی وضاحت وتفییر بھی ہماری فرمایا گیا کہ:"اِنَّ عَلَیُنَا بَیَانَهُ" اس کی وضاحت وتفییر بھی ہماری فرمداری ہے'۔

البتة اسبابِ ظاہری کے طور پراس کی حفاظت کا کام اپنے بندوں سے لیا، چنانچے قرآن کریم کے الفاظ وحروف اوراس کو صحت سے پڑھنے کا التزام حفاظ وقراء کرام سے کروایا، اور اس کے معانی کی حفاظت مفسرین کرام سے اور احادیث رسول صلی الله علیه وسلم کی حفاظت محدثین عظام سے، اور دونوں سے معانی واحکام کا استنباط فقہاء کرام سے کروایا۔

حفاظت کے دوطریقے ہیں: (۱)حفظ۔ (۲) کتابت۔ چنانچے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے شاگر دوں کی پہلی جماعت

لیعنی صحابہ کرام اور پھر درجہ بدرجہ خیر القران کے حافظ اس قدر توی سے کہ جو سنتے من وعن وہ محفوظ ہوجاتا، اور پھر انہیں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ اس قدر محبت وعشق تھا کہ آپ کی ہر ہرادا اور کیفیت بیان تک کو محفوظ رکھا، اور پھر اپنے تک ہی محدود نہیں رکھا، بلکہ اگلوں بیان تک کو محفوظ رکھا، اور پھر اپنے تک ہی محدود نہیں رکھا، بلکہ اگلوں تک بھی پہنچا دیا، اور اس کا خودر سول صلی اللہ علیہ وسلم نے تکم دیا، چنا نچہ ارشاد ہے: "اُلا فَلِیْبَلِّعْ الشَّاهِدُ مِنْکُمُ الْعَائِبِ" اور ارشاد نبوی ہے: "اُلا فَلِیْبَلِّعْ الشَّاهِدُ مِنْکُمُ الْعَائِبِ" بور ارشاد نبوی ہے: "نَصَّرَ اللَّهُ امُراً سَمِعَ مَقَالَتِی، فَحَفِظَهَا، وَوَعَاهَا، وَاَدَّاهَا کَمَا سَمِع، فَرُبَّ مُبَلِّعْ أَوْعَی لَهُ مِنْ سَامِع " پھر جب حفظ میں کمزوری سَمِع، فَرُبَّ مُبَلِّعْ أَوْعَی لَهُ مِنْ سَامِع" پھر جب حفظ میں کمزوری آئی شروع ہوئی تو اس کی جگہ کتابت نے لے لی، اور کتابت حدیث بھی خودرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے دور سے ثابت ہے، اور آئی تک اس کا تعامل جاری ہے۔

ابِمُكُنُ قَعَا كَهُ وَفَا لَلَ كَخْصِيلَ كَ شُوقَ مِينَ مِرَرَطِبِ وَيَالِسَ روايت كرنا شروع كردك، جس سے خلل فى الحدیث واقع موتواس كا سدباب "يْالَّيْهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا إِنْ جَائَكُمُ فَاسِقٌ بِنَبَا إِنْ مَاسَقٌ بِنَبَا فَاسِقٌ بِنَبَا فَاسِقُ بَاسُونَ مُعَلِيقًا فَاسِقُ بِنَبَا فَاسَانِ مُنْ الْعَلَى مُنْ مُنْ الْعَلَيْمِ فَاسِقُ اللَّهُ فَاسِقُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّالِمُ

اے ایمان والو! اگر تہہارے پاس کوئی غیر مقی کوئی خبر لے کرآئے تو تحقیق کرلیا کرو 'کے عام تھم سے اور ''مَنُ کَذَبَ عَلَیَّ مُتَعَمَّداً فَلَيْتَبُو اً مَقَعَدَهُ مِنَ النَّارِ ''کے خاص تھم سے کردیا ، جس کی وجہ سے انکہ جرح وتعدیل اور محدثین کرام نے وضع حدیث کے تمام راستوں کو بند کردیا ، اور چودہ صدی گذرنے کے باوجود آج بھی صحیح وضعیف اور موضوع ومکذوب روایات میں امتیاز 'مہل ہوگیا۔

الحمد للله مرصدي مين ايسے اصحاب الجرح والتعديل اور محقق علماء

محدثین موجود رہے ، اور نہ صرف عرب اور اسلامی ممالک میں بلکہ عجم وہند میں ایسے علماء کثیر تعداد میں رہے ہیں ، جنہوں نے محنت کرکے دودھ کا دودھاوریانی یانی کردیا۔

ماضی قریب میں حضرت علامہ انور شاہ کشمیری اور ان کے بعض تلامٰدہ ، اسی طرح حضرت مولانا حبیب الرحمٰن اعظمیؓ اسی شان کے محدثین میں سے تھے۔

عهدِ حاضر میں حضرت مولانا شخ محمد یونس صاحب جو نپوری اسی سلسله کی ایک اہم کڑی تھے۔ (ماخوذ باختصار، ازعرض مرتب برکتاب الیواقیت الغالیة ، بقلم: محمد ایوب سورتی ،ص: ۱۹۱۵)

مولانا ایشیا کے عظیم الشان ادارہ جامعہ مظاہر علوم سہار نپور کی مسندِ درس پر تقریباً چالیس سال سے فائز رہے، اور ہزاروں تشدگانِ علم ومعرفت کی پیاس بجھاتے رہے۔

شخ الحدیث حضرت مولا نا زکریا صاحب ؓ نے اپنی حیات ہی میں آپ پراہ تعادفر ماکر بخاری شریف کی تدریس کی خدمت آپ کے سپر د فرمادی تھی، پھر کچھ دن کے بعد بیعت وارشاد کی بھی اجازت مرحمت فرمادی تھی۔

برصغیر میں بخاری نثریف کا درس معیارِ فضل و کمال ہی نہیں، بلکہ علم وفضل اور نقدیس و پاکیزگی کا بھی امین سمجھا جاتا ہے، آپ کی ذاتِ گرامی یقیناً فضل و کمال علم وممل، تقوی وطہارت، صبر وقناعت، تو کل ورضا، خوف وخشیت اور انابت الی اللہ کی ایک جامع وکممل تصویرتھی۔

تمام علوم وفنون میں آپ کوم جعیت کا مقام حاصل تھا، خصوصاً علم حدیث میں تو آپ ہندستان وایشیا ہی میں نہیں بلکہ پورے عالم اسلام میں اس وقت سند کا درجہ رکھتے تھے، بہت سے علاء ومحد ثین مختلف مقامات سے حاضر خدمت ہوتے رہتے تھے، اور آپ سے حدیث کی سند حاصل کرتے تھے، نیز اپنے علمی اشکالات پیش کرکے ان کاحل طلب کرتے تھے، اور یہاں آگر انہیں شفی ہوجاتی تھی، بہت سے علائے عرب بھی آپ سے مراجعت کرتے تھے، اور بہت سے حدیث علائے عرب بھی آپ سے مراجعت کرتے تھے، اور بہت سے حدیث

سے شغف رکھنے والے آپ سے سند حاصل کرنے کواپنے لئے باعث فضل و کمال سمجھتے تھے۔

دیگرعلوم وفنون کے مقابلہ میں حدیث کاعلم غیر معمولی ہے، اس میں ان تمام روات کے احوال سے باخبر ہونا ضروری ہے، جن کے ذریعہ پیٹیا ہے، پھران کھوکھا افراد کی زندگی کی تفصیلات، ان اکا مزاج و مذاق ،ان کا کردار، معاصرین کا ان کے بارے میں خیال کہوہ ثقہ یا کامل الضبط ہیں یانہیں وغیرہ، یہ خودا کی مستقل فن ہے۔

اس فن پرآپ کی گرفت تھی، پیضل الہی اور امتیازی خصوصیت ہے جوت تعالی شانہ کی طرف ہے آپ کو ود بعت کی گئی تھی، متن حدیث، سندِ حدیث، اور حدیث کے مقتضیات ومطالبات اور اس کے معانی ومفاہیم پر نہ بید کہ آپ کو گرفت تھی، بلکہ بفضل ایز دی اس کا القاء ہوتا تھا، آپ کی تحقیقات، روایت ودرایت پر نقذ، وسعت مطالعہ اور متقد مین ومتاخرین کی کتابوں پر بھر پور نقذ وتبھرہ اور علامہ ابن حجر مسقلائی جیسے جبل العلم فی الحدیث کے مسامحات کا تذکرہ، یہ وہی تحقی کرسکتا ہے جس نے پوری بصیرت، انہاک، عشق کے سوز اور مجہدانہ فراست کے ساتھ پورے ذخیرہ احادیث کو کھنگال ڈالا ہو۔

دراصل ابتدائی سے آپ نے علم حدیث کے ساتھ اشتغال رکھا، آپ خود فرماتے تھے کہ اگر مجھے کسی سے کچھ پسیے میسر آجاتے توان سے حدیث کی کتابیں خرید لیتا، اب آپ کی قیام گاہ پر اپناذاتی علم حدیث کا اتنابڑا کتب خانہ ہے کہ شاید ہی برصغیر میں کسی کے یاس ہو۔

آخری دور میں تو آپ نے عوام وخواص سے پیچھ ملنا جلنا بھی نثروع کردیا تھا، اور آپ کی خدمت میں جو حاضر ہوتے، ان کی اصلاح وتربیت، تزکیهٔ روحانی، اور ان کی اخلاقی حالت پر توجہ فرماتے تھے، ورنہاس سے قبل تو آپ نے اپنے آپ کو درس ومطالعہ کے لئے وقف کررکھا تھا۔

آپ کو صرف فن حدیث ہی پر مکمل گرفت نہیں، یہ تو آپ کی امتیازی خصوصیت تھی، بلکہ دیگر علوم وفنون، صرف ونحو، عروض ومعانی،

نقد و بلاغت، منطق وفلسفه، کلام وعقا کد، زبان وادب، فقه وتفسیر وغیره پر بھی مکمل درک تھا۔

آپ نے ابتدا میں حدیث کے علاوہ بھی بہت می کتابیں پڑھائی ہیں، اوران فنون کا حق ادا کیا ہے، اس کے علاوہ تاریخ وجغرافیہ، سیر وسوانح، اور قوموں وملکوں کے حالات پر بھی آپ کی گہری نظرتھی، جب بھی مجلس میں کوئی موضوع زیر بحث آ جا تا ہے اس پر سیر حاصل موادمیسر ہوتا تھا۔

برصغیر، مشرق وسطی ، عالم اسلام اور دنیا کے حالات پر آپ کی گهری نظر تھی ،کسی بھی گوشہ میں جو حالات پیش آتے تھے ،ان پر آپ کا دل دھڑ کتا اور بے چینی محسوس کرتا تھا۔

خلاصہ یہ کہ حق تعالی نے آپ کو بے ثمار خصائص وامتیازات عطا فرمائے تھے، ملت کوآپ کی ذات سے نفع کثیر حاصل ہور ہاتھا۔ (ماخوذ باخصار،الیواقیت الغالیہ، و:۲۱ تا ۲۲۲)

آپ کے حالات زندگی آپ ہی کے دست مبارک سے''ایک خود نوشت مرقع'' کے نام سے لکھے ہوئے ہیں، اسی کی تلخیص پر ہم اکتفا کرتے ہیں۔

ایک خود نوشت مرقع :

اسم گرامی: محریونس

ولادت: تاریخ پیدائش: صبح کربیج بروز دوشنبه ۲۵ ررجب ۱۳۵۵ها ۱۸ کتر بر ۱۹۳۷ء

طفولت وتعليم :

ابتداءً جب عمر چیسات سال کے مابین ہوئی، اپنے شوق سے ایک ملتب میں جانا شروع کیا، جس کی صورت بیہ ہوئی کہ والدہ مرحومہ کا تو انتقال ہوگیا تھا، جبکہ میری عمر ۵ رسال ۱۰ رماہ کی تھی، نانی کے پاس رہتا تھا، وہ چھوٹے ماموں کو مکتب جانے کیلئے مارر ہی تھی، میرے منص سے نکل گیا کہ ہم بھی پڑھنے جائیں گے، اسی وقت کھانا پک گیا اور ڈیڑھ میل پرایک مکتب تھا جہاں بڑے ماموں کے ساتھ بھیجے دیئے گئے، مگر میل پرایک مکتب تھا جہاں بڑے ماموں کے ساتھ بھیجے دیئے گئے، مگر

راستہ میں تھک گئے تو ماموں نے کا ندھے پراٹھایا، تھوڑی دور چل کر
اتاردیا، اسی طرح بھی اٹھا لیتے اور بھی اتاردیتے ،ساراراستہ قطع ہو گیا
مگر بچپن کی وجہ سے پڑھنا نہیں ہوسکا،صرف کھیل کود کام تھا، پھرایک
اور مکتب میں بیٹھے، وہاں کچھ قاعدہ بغدادی پڑھا، ماموں صاحب نے
پڑھنا چھوڑ دیا تو ہمارا پڑھنا بھی چھوٹ گیا۔

پھر کچھ دنوں بعدایک پرائمری اسکول ہمارے گاؤں میں قائم ہو گیا، اس میں جانے گئے، درجہ دوم تک وہاں پڑھا، پھر درجہ سوم کیلئے مانی کلاں کے پرائمری اسکول میں داخلہ لیا، سوم پاس کرنے کے بعد والدصاحب نے یہ کہ کرچھڑا دیا کہ انگریزی کا دور نہیں اور ہندی میں بڑھا نانہیں جا ہتا۔

ایک دلچیپ قصہ پیش آیا کہ میں اپنے طور پر ہندی کی پہلی کتاب پڑھر ہاتھا،اس میں لکھا ہوا تھا کہ''طوطا رام رام کرتا ہے''والدصاحب نے جب مجھکو پڑھتے سنا تو فرمایا:''کتاب رکھ دو، بہت پڑھ لیا''اس کے بعد تقریباً دوسال تعلیم چھٹی رہی۔

علاقه كا حال:

علاقہ میں عام طور سے جہالت تھی ،کیکن عام طور پرلوگ تیج العقیدہ اور دین کی طرف ماکل تھے۔

میرے نانا مرحوم تو میری والدہ کی ولادت سے غالبًا پہلے وفات

پاگئے تھے، پھر نانی مرحومہ کی دوسری شادی میرے دادا مرحوم کے

بڑے بھائی سے ہوئی، جن کوہم ساری عمرا پنانا سیحقے رہے، اور وہ بھی

ہمارے ساتھ الیما ہی بر تاؤکر تے تھے، وہ بچپن سے نمازی اور دین دار

تھے، عام طور سے برما رہا کرتے تھے، وہاں کوئی عالم رہتے تھے، جو
حضرت حاجی صاحب نور اللہ مرقدۂ کے سلسلے میں منسلک تھے، ان سے

حضرت حاجی صاحب نور اللہ مرقدۂ کے سلسلے میں منسلک تھے، ان سے

اچھاتعلق تھا، جس کا اثر یہ ہوا کہ ہمارے گاؤں میں تعزیہ بنتا تھا، جس
میں ہمارے خاندان کے بعض لوگ شریک ہوتے تھے، سنا ہے کہ دادا

مرحوم بھی شرکت کرتے تھے، مگر نانا مرحوم نے ڈھول وغیرہ توڑ ڈالے،

اور اس بدعت کا ہمیشہ کیلئے خاتمہ ہوگیا۔

نقوش اسلام جون/ جولائی کا۲۰ء

والدصاحب تو ہمیشہ ہی بدعت سے دور ہے؛کیکن ایک چیز کوکوئی بھی بدعت نہیں سمجھتا تھا، وہ مولود شریف اور قیام تھا، حضرت اقدس مولا ناعبدالحلیم صاحبؓ کی جب آمدورفت شروع ہوئی تو ہمیشہ کے لئے اس کا خاتمہ ہوگیا۔

مجھے اپنے بجیپن کا واقعہ یاد ہے جب میری عمر ۹ روارسال کی ہوگی، میں بچوں کے ساتھ مولود کی مجلس کرتا تھا، ہماری بیل گاڑی تھی، اس پر ہم عمر تین چار بچے جمع ہو جاتے، اور ہم سب سے بڑے علامہ سمجھے جاتے اور مولود پڑھتے اور پڑھتے کیا، صرف کھڑے ہوکر درودوسلام پڑھ لیتے اور اس کے بعد گھروں سے جو کھانا وغیرہ لاتے وہ مل کرسب کھالیتے اور مجلس برخواست ہوجاتی۔

اپنے کوعلامہ سمجھے جانے کا ایک دلچیپ قصہ لکھتا ہوں، میں اپنے
گاؤں کے پرائمری اسکول میں پڑھتا تھا، نو سال کی عمر ہوگی، ماسٹر
صاحب موجود نہیں تھے، تھوڑی دیر میں دیکھا ایک جنازہ قریب کے
قبرستان میں لایا گیا اور اس کو فن کیا جانے لگا، ہم نے سب لڑکوں سے
کہا کہ ہم نے نماز جنازہ نہیں پڑھی، جلدی سب لوگ وضوکر لیں، سب
نے وضوکیا اور ہم نے نماز جنازہ پڑھائی، نامعلوم کیا ہوا دوبارہ پڑھائی،
غالبًا سہ بارہ بھی، اور یہ سب متب میں ہور ہاتھا، جواس وقت گاؤں
سے باہرایک شخص کی ایک عمارت میں تھا، جہاں ان کے بیل اور مزدور

بچہ کا خطبہ، بڑنے کی امامت:

ایک اور دلچیپ قصہ لکھ دول ، ہمارے گاؤں میں جمعہ ہوا کرتا تھا ،
ہم سب سے پہلے غسل کر کے پہنچ جاتے تھے اور خطیب صاحب کی نقل
اتارا کرتے تھے، ایک مرتبہ اتفاق سے خطیب صاحب موجود نہ تھے اور
گاؤں کے بڑے بوڑھے موجود تھے، جن میں میرے نانا بھی تھے،
میری عمر ۹؍۱ ارسال سے زیادہ نہ ہوگی ، کوئی پڑھا لکھا نہ تھا، صرف
قرآن شریف پڑھے ہوئے تھے، اس کے علاوہ کچھ پڑھنہیں سکتے تھے،
حضرت عمروبن سلمہ الجرمی کی طرح ہم ہی اس وقت سب سے بڑے

پڑھے لکھے تھے، ایک صاحب نے ہمیں تکم دیا: ''چل منبر پر اور خطبہ پڑھ' ہم بے خوف چڑھ گئے اور خطبہ شروع کر دیا، ایک جگہ تو ذراا ٹک سی ہوگئ، باقی المحدللہ صاف ہی پڑھا گیا، نماز ایک دوسر سے صاحب نے پڑھائی، ہماری نانی صاحبہ اور دوسر سے اعز ہ اس سے بہت مسرور ہوئے، مگر خیال یہ پڑتا ہے کہ خطبہ ایک ہی ہوا تھا۔

گاؤں کاحال:

ہمارےگاؤں سے تین میل کے فاصلہ پر مانی کلاں میں جامع مسجد میں تو حفظ پڑھایا جاتا تھا اور اتنا بابر کت درس تھا کہ سینکٹروں حفاظ پیدا ہوئے ، ہمارے مختصر سے گاؤں میں جس کی اُس وقت کی مسلم آبادی زیادہ سے زیادہ پندرہ مکانات پر مشتمل تھی اس میں چیر حفاظ تھے، و ہیں مدرسہ ضیاء العلوم تھا، جس میں ہماری ابتدائی تعلیم ہوئی، ہمارے گاؤں میں سب سے پہلے اس مدرسہ میں مولوی نور محمدصا حب نے پڑھا، جن میں سب سے پہلے اس مدرسہ میں مولوی نور محمدصا حب نے پڑھا، جن میں سب سے ہم نے تعلیم الاسلام کے پچھا سباق پڑھے، وہ پھر پاکستان چلے سے ہم نے تعلیم الاسلام کے پچھا سباق پڑھے، وہ پھر پاکستان چلے سے ہم نے تعلیم الاسلام کے پچھا سباق پڑھے، وہ پھر پاکستان چلے

عربی کی تعلیم :

پھرتقریباً ۱۳ ارسال کی عمر میں مدرسہ ضیاء العلوم قصبہ مانی کلاں میں داخلہ ہوا، ابتدائی فارسی سے لے کرسکندر نامہ تک اور پھرا بتدائی عربی سے لے کر مختصر المعانی، مقامات وشرح وقابیہ و نور الانوار تک و ہیں پڑھیں۔

ا کثر کتابیں استاذی مولانا ضیاءالحق صاحب سے اور شرح جامی بحث اسم حضرت مولانا عبدالحلیم صاحب ؓ سے ، مگر کثر ت امراض کی وجہ سے بچ میں طویل فتر ات واقع ہوتی رہیں ، اس لئے تکمیل کافی مؤخر ہوگئی۔

پھر ہے بھی پیش آیا کہ ہماری جماعت ٹوٹ گئی ، ہم نے اولاً شرح جامی، شرح وقابیہ نورالانوار مولانا ضیاء الحق صاحب سے پڑھی تھیں، مگر جماعت نہ ہونے کی وجہ سے حضرت مولانا عبدالحلیم صاحب نے اگلے سال پھر نھیں کتابوں میں داخل کردیا اور خود پڑھایا۔

نقوش اسلام المام ا

مظاهر علوم میں داخلہ:

اس کے بعد شوال کے <u>ساا</u>ھ میں مدرسہ مظاہر علوم میں بھیج دیا، یہاں آکر پہلے سال جلالین، ہدایہ اولین، میبذی اور اگلے سال بیضاوی، سلم العلوم، ہدایہ ثالث، مشکوۃ شریف اور تیسرے سال یعنی شوال <u>وسسا</u> اہتا ہان ۱۳۸۰ ہودورہ حدیث شریف کی جمیل کی، اور اس سے اگلے سال کچھ مزید کتابیں ہدایہ رابع، صدرا، شمس بازغہ، اقلیدس، خلاصة الحساب، درمختار پڑھیں۔

مظاهر علوم کی مسند تدریس پر:

شوال ۱۸۸۱ ه میں معین المدرس کے عہدہ پرتقر رہوا، وظیفہ طالب علمی کے ساتھ سات روپیہ ماہانہ ملتا تھا، شرح وقا بیداور قطبی زیر تعلیم و تدریس تھیں، اگلے سال بھی یہی کتابیں رہیں اور وظیفہ ارروپے ماہانہ ہوگیا، اس سے اگلے سال تیس روپے خشک (یعنی بلا طعام) پرتقر رہوا، اور مقامات وقطبی سپر دہوئیں، اور اس سے اگلے سال یعنی چوشے سال مشوال ۱۳۸۴ ہے۔ ہدایہ اولین، قطبی واصول الشاشی زیرید ریس تھیں۔

اسی سال ذی الحجہ ۱۳۸۳ ه میں حضرت استاذی مولانا امیر احمد صاحب نورالله مرقدہ کا انتقال ہوجانے کی وجہ سے مشکوۃ شریف استاذی مفتی مظفر حسین صاحب کے یہاں سے منتقل ہوکر آئی، جو باب الکبائر سے پڑھائی، پھر آئندہ سال شوال ۸۵ ه میں مختصر المعانی قبطی، شرح وقابیہ، مشکوۃ شریف کمل پڑھائی، اور شوال ۲۸ ه میں ابو داود شریف ونورالانوار زیر تعلیم رہیں، اور شوال ۸۲ ه سے شریف ونورالانوار زیر تعلیم رہیں، اور شوال ۸۲ ه سے

شیخ الحدیث کے منصب پر:

مسلم شریف،نسائی وابن ماجه وموطئین زیر درس ر بین _

اس کے بعد شوال ۱۳۸۸ ھیں بخاری شریف وسلم شریف وہدایہ ثالث پڑھائی "ولٹ السحمد حمداً کثیراً طیباً مبارکاً فیہ ومبارکاً علیه "اس کے بعد سے بحد الله سبحانه وتعالی بخاری شریف اور کوئی دوسری کتاب ہوتی رہتی ہے۔

امراض کے باوجود علمی شغل:

میں مسلسل بیار رہا، مظاہر علوم آنے کے چند دن بعد نزلہ و بخار ہوگیا اور پھر منہ سے خون بھی آگیا، حضرت اقدس ناظم (مولا نا اسعد اللہ) صاحب نوراللہ مرقدہ کا مشورہ ہوا کہ میں گھر واپس ہوجاؤں، لیکن میں نے انکار کر دیا، حضرت شخ نوراللہ مرقدہ واعلی اللہ مراتبہ نے بلا کرارشاد فرمایا کہ:''جب تو بیار ہے اور لوگوں کا مشورہ بھی ہے تو مکان چلاجا'' میں نے عرض کیا جواب تک یا دہے کہ:''حضرت! اگر مرنا ہے تو بیبیں مرجاؤں گا' حضرت! گرمزنا ہے تو بیبیں مرجاؤں گا' حضرت! قرمایا کہ:''بیاری میں کیا پڑھا جائے گا؟'' میں نے عرض کیا، اور اب تک الفاظ یاد ہیں کہ:''حضرت! جوکان میں بیٹے کے گا وہ دماغ میں اتر ہی جائے گا''اس پر حضرت قدس سرہ نے ارشاد فرمایا کہ''پھریڑارہ''۔

یہ ہے حضرت قدس سرہ سے پہلی بات چیت ،اس کے بعد ہم تو بہت بیار ہے،اور گاہ بگاہ جب طبیعت ٹھیک ہوجاتی تو اسباق میں بھی جاتے رہتے ، انھیں ایام میں حضرت اقدس مولانا عبدالحلیم صاحب ً کواپی بیاری کا خطاکھا،مولانا نے جواباً لکھا کہ یہ کیا یقین ہے کہ ' خون بھی پڑے سے آیا ہے؟'' اس سے طبیعت کو پچھ سکون ہو گیا ، لیکن سینے میں در در ہا کرتا تھا۔

یہ بات اور بھی کھردوں کہ جن ایام میں طبیعت خراب تھی ، بھی بھی ادر اللہ مرقدۂ کا درس دارالحدیث کے شرقی جانب بیٹھ کر حضرت اقدس نوراللہ مرقدۂ کا درس سنتا اور سوچا کرتا تھا کہ نامعلوم ہم کو بھی بخاری شریف پڑھنی نصیب ہوگی یا نہیں؟ اور رویا کرتا تھا، اس مالک کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس نے توفیق عطافر مائی اور پڑھنے کی منزل گزرگئی، اور اللہ تعالی نے محض اپنے فضل و کرم سے پڑھانے کی توفیق بخشی ، حالات کی ناسازگاری سے جس کی توقع بھی نہیں تھی، کین سب فضل و کرم ہے:

ہماں میں اور کہاں مین کا جہ بھی اس میں اور کہاں مین کہ بہت گل سنم صبح تیری مہر بانی !

بڑھا پاشروع ہو چکا، حدو ڈنمسین کے آخری سالوں میں چل رہاہوں، اب اپنی بیاریوں کی وجہ سے ضرورت محسوس ہوتی ہے مگر ہوتا کیا ہے، وقت گزرگیا۔

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحبٌ کی پھلی زیارت:

حضرت نوراللہ مرقدہ کا نام نامی تو مدرسہ ضیاء العلوم میں اپنے
اسا تذہ اور خاص طور سے استاذی حضرت اقدس مولانا عبد الحلیم
صاحبؓ سے سنا، پھر جب سہار نپور بغرض تکمیل حاضر ہوئے تو حضرت
نوراللہ مرقدہ کی زیارت ہوئی، سب سے پہلی زیارت کی شکل یہ ہوئی کہ
میں کسی ضرورت سے مدرسہ کے دفتر میں گیا تو حضرت نوراللہ مرقدہ کو
دیکھا، ایک سادہ کرتا پہنے ہوئے تھے جس کا رنگ زردتھا، غالبًا ڈوریا کا
ہوگا،لیکن بات چیت نہیں ہوئی، بات چیت تو بیاری کے وقت ہوئی،
اس کی ابتداء میں تر دد ہے کہ پہلے وہ واقعہ پیش آیا جواولاً لکھا گیایا دوسرا
واقعہ جولکھر رہا ہوں۔

''وہ تو بھت پکا تھا تو تو بھت کچا ھے'':

ہمیں جذبہ پیدا ہوا کہ حضرت نوراللہ مرقدہ سے دعا کروانی چاہئے حضرت مغرب کے بعد طویل نوافل پڑھتے تھے، ہم بیٹھ گئے ، ایک صاحب نے غالبًا بیعت کی درخواست دے رکھی تھی ، حضرت نو راللہ مرقدہ نے سلام پھیرااور فارغ ہوکرفر مایا: '' ہمائی''۔

ہم نے سمجھا کہ شایہ ہمیں بلار ہیں، ہم آگے بڑھ گئے، حضرت نے فرمایا:'' تونہیں''ہم بلبلا کررو پڑے۔

بہر حال پہلے حضرت نوراللہ مرقدۂ نے ان صاحب کی ضرورت پوری کی ،اس کے بعداحقر کاہاتھ پکڑا،اورساتھ لے کر کچے گھر چلے اور حال پوچھتے رہے اور بیاری کا تذکرہ کرتے رہے،حضرت نے پوچھا کہ: ''نو کہاں سے پڑھ کرآیا ہے؟'' میں نے عرض کیا''مدرسہ ضیاء العلوم مانی کلال''سے۔

حضرت قدس سرۂ نے فرمایا:''کس سے پڑھا؟''

عرض کیا ''حضرت مولا نا عبد الحلیم صاحب سے''فرمایا:''وہ تو بہت یکا تھا، تو تو بہت کیا ہے''۔

اس کے بعد حضرت نے برف کا ٹھنڈا پانی جس میں عرق کیوڑہ ملا ہوا تھا، نوش فر مایا اور کچھ بندہ کے لئے بچا دیا، مگر زیادہ آنا جانا نہیں رہا۔

دستر خوان پر اکرام:

اصل جان پہچان اس وقت ہوئی جب بندہ کا قیام دفتر میں ہوگیا، وہ اس طرح کہ رمضان شریف میں میں اپنی سحری الگ کھالیتا تھا، ایک رات خواب دیکھا کہ مولا نا اکرام الحسن صاحب مرحوم والد ما جد حضرت مولا نا انعام الحن صاحب بندہ کی طرف متوجہ ہیں اور پچھ بات کر رہے ہیں، اسی رات سحری میں حضرت نے بلوایا اور جب کوئی اکرام کی صورت ہونے والی ہوتی تو مولا نا اکرام صاحب کودیکھا کرتے تھے، بہر حال حضرت نور اللہ مرقدہ نے بلوا کرفر مایا کہ:

'' مجھے معلوم ہوا کہ تو تنہا ہی سحری کھالیتا ہے ، دیکھ اسحری ہمارے ساتھ کھالیا کر اور اپنی سحری مولوی نصیر کو دے دیا کر'' اور پھر فرمایا: ''سحری کھالی؟''

میں عرض کیا جی ہاں، فرمایا: ''اورکھائے گا؟''عرض کیا میں کھا چکا ہوں، فرمایا: ''اورکھانے پہھی تو کھایا جاوئے'ہم بیٹھ گئے، اس کے بعد روزانہ حضرت نوراللہ مرقدہ کے دسترخوان پرسحری میں حاضر ہو جاتے، اس زمانہ میں حضرت کے یہاں سحری میں پلاؤ کے ساتھ گھی لگی ہوئی روٹیوں کا دستورتھا، حضرت نوراللہ مرقدۂ نے ایک مرتبہ بو چھا: 'دکھی چیڑی روٹی مل گئی ؟'' میں نے عرض کیا: جی ہاں! حضرت نے دوسری بوچھا ''کتی آئی؟'' میں نے عرض کیا: ایک، حضرت نے دوسری سرکادی، اس کے بعد سے ہمارے لئے دوکادستور ہوگیا۔

دلچسپ بحث:

ایک مرتبہ دیر سے پہنچا اور حضرت نوراللہ مرقدۂ سے ایک بحث بھی کی، جس کا افسوس اب تک ہے۔ حضرت نے پہنچے ہی فرمایا کہ 'خالی جگہ نہیں! بیٹھ جا' میں نے کہا بیٹھ کرکیا کروں گا؟ فرمایا: 'قل هواللہ پڑھ کرایصال ثواب کر' میں نے پیٹھ کرکیا کروں گا؟ فرمایا: 'قل هواللہ پڑھ کرایصال ثواب کر' میں نے پوچھا کے ؛ فرمایا: 'مجھ کو' عرض کیازندوں کو؟ تو نے مشکوۃ شریف نہیں پڑھی ؟'' عرض کیا پڑھی تو ہے، پوچھا کہ ' کہاں ہے؟'' میں نے عرض کیا مشکوۃ کتاب الفتن میں اب الملائم کی کتاب الفتن میں اب الملائم کی فصل ثانی میں ہے) حضرت نو راللہ مرقدۂ بہت خوش ہو گئے، فرمایا فصل ثانی میں ہے) حضرت نو راللہ مرقدۂ بہت خوش ہو گئے، فرمایا دولا نا سیرسلیمان ندوی اس حدیث پر میرے معتقد ہو گئے، فرمایا ''ایک مرتبہ سیرصا حب تشریف لائے، افھوں نے بیحدیث معلوم کی ' میں نے کہا: ابوداؤد میں ہے، سیرصا حب نے پوچھا کہ کہاں ہے؟ میں نے کہا: کتاب الملائم میں، اور پھر کتاب منگوا کر دکھا بھی دی۔

تزكيه كي طرف عدم التفات:

ابتداءً بالكل بچین میں تو طبیعت كا رجحان تھا؛ كین بعد میں بعض وجو ہات سے بی خیاں اور یہی نہیں بلکہ کچھاس كی اہمیت ہی نہیں رہی ، حضرت عبدالحلیم صاحب مرحوم نے بعض خطوط میں ناراضگی كا اظہار بھی كیا اور لکھا:" تزكیه ضروری ہے"۔

لیکن اس وقت کتابوں کی طرف غیر معمولی رجحان تھا، ادھر بالکل التفات ہی نہیں، بلکہ ایک مرتبہ جب حضرت نوراللہ مرقدہ اپنے دارالتصنیف میں تشریف فرما تھے اور میں حسب معمول حاضر ہوا، تو تھوڑی در کے بعد سوال کیا، کیا بیعت ہونا ضروری ہے؟ حضرت نوراللہ مرقدۂ نے ارشا دفرمایا: ' بالکل نہیں'۔

پھرایک زمانہ گزرگیا، بہت سے لوگ بیعت کی طرف توجہ دلاتے تھے ، جیسے مولانا منورحسین صاحب ، مولانا عبدالجبار صاحب اور بعض اصرار کرتے تھے، جیسے صوفی انعام الله صاحب ، مگر پچھالتفات ہی نہ تھا۔

سعت مس انقباد ضروري:

احيا مك رمضان المبارك ٣٨٠ إه كعشرة أخير ميس خيال بيدا موا

اور بہت زور سے، حضرت نورالله مرقده سے عرض کیا، حضرت نے فرمایا: ''بیعت میں انقیا داور عدم تنقید ضروری ہے، استخارہ کر لے''۔

میں نے عرض کیا: حضرت! میں نے دعاء کی ہے، اس زمانہ میں اپنی دعا پر بڑااعتماد تھا، مگر حضرت نے فرمایا کہ:''استخارہ کم از کم تین مرتبہ، اور رات گزرنا اور سونا ضروری نہیں ہے''۔

منامی بشارت:

تیسرے استخارہ میں خواب دیکھا، مولانا اکرام صاحب فرمار ہے ہیں که''مدرسہ قدیم آجاؤ آباد ہوجائے گا''۔

جمارا قیام اس زمانه میں دارالطلبہ قدیم میں ہوچکا تھا، حضرت نے سن کر فرمایا: ''بیخواب امیدافزاہے''۔

خصوصی بیعت:

ایک دن رمضان میں ظہر بعدا پنے خلوت خانہ میں طلب فر ماکر بیعت فرمایا۔

میں نے اس سے پہلے عرض کیا تھا کہ حضرت! جب عمومی بیعت ہوتی ہے میں بھی سب کے ساتھ شامل ہو جاؤں گا، مگر حضرت نوراللہ مرقد ہ نے انکارفر مایا۔

ایک بات میر بھی لکھ دوں کہ اس وقت بعض ایسے مشا کُخ کبار حیات سے بندہ کو بہت عقیدت تھی الیکن بیعت میں حضرت نوراللّٰد مرقدۂ ہی کی طرف طبعی رجحان تھا اور عقلاً بھی رجحان تھا، نیز میہ بھی کہ حضرت استاذ تھے اور پھر قریب بھی تھے۔

قیمتی نصائح:

ہروقت پاس رہنا تھا،اس لئے خط و کتابت تو ہوتی نہیں تھی، بعض اوقات یونہی بعض پر ہے مدینہ طیبہ سے بھجوائے ان میں بعض نصائح کھیں اور بعض اوقات زبانی نصائح کیں:

(۱) ایک گرامی نامه میں لکھا:''جہال تک ہوسکے اکابر کے قش قدم پر چلنے کی کوشش کرنا اور ظاہر سے زیادہ باطن میں''۔

(۲) تیسرے سال بلڈیریشرکی تکلیف پرتحریفر مایا: "ایک بات کا

خیال رکھیو کہ اگر بیاری میں زبانی معمولات نہ ہوسکیں، تو قلب کو ضرور اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ رکھیو، اور زبانی معمولات میں درود شریف کو مقدم رکھیو، میں نے درود شریف کے بہت فوائدد کھے ہیں'۔

(۳) اور بیتو کئی مرتبرنصیحت کی:'' کبرسے پورااجتناب کرنا،اور اپنی نااہلی پیش نظررہے،اگر کوئی کہتواس پرطبعی اثر غیراختیاری چیز ہے،کین برانہ ماننا چاہئے''۔

اس کا مطلب میہ کے مقلاً میہ خیال ہو کہ ہم تو بہت گندے ہیں، نہ معلوم کتنے عیوب ہیں،اس لئے عقلاً برانہ مانے، واللہ اعلم۔

(۲) ایک خطیس نے کھاتھا کہ ایک طالب علم بہت اصرار کرتا ہے کہ بیعت کرلو، حضرت نو راللہ مرقدہ نے تحریفر مایا: "ضرور کرلو، سلسلہ چلانے کے لئے بیعت نو ضرور کرنا ، گراپی نااہلیت کا استحضار رہنا چاہئے، اگرنہ کرو گے توبیسلسلہ بند ہوجائے گا، جوسلسلہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے چلاآ رہا ہے "(بی خط اسٹینگر جنوبی افریقہ سے کھوایا تھا)۔ علیہ وسلم سے چلاآ رہا ہے "(بی خط اسٹینگر جنوبی افریقہ سے کھوایا تھا)۔ (۵) ایک خط میں کھوایا تھا: "مدرسہ کے مال میں بہت احتیاط

(۵)ایک خط میں کھوایا تھا:''مدرسہ کے مال میں بہت احتیاط پنا''۔

(۲) مرکز نظام الدین دہلی میں جب حضرت نور الله مرقدہ سے ملاقات ہوئی، تو بالکل خلاف تو قع معانقه فرمایا، اور فرمایا که:''اخلاص سے کام کرنا''۔

(2) آخری خط جو ۱۲ اراپریل ۲۸۰ کا تحریر کردہ ہے، اس میں میر ایک خط کے جواب میں لکھا، جس میں میں میں نے اسپنا امراض کی شدت اور خواب میں اموات ومقابر دیکھنے کا تذکرہ کیا تھا لکھا کہ:
''اللہ تعالیٰ اپنے فضل وکرم سے مجھے اور تم کو دونوں کو حسن خاتمہ کی دولت سے مالا مال کرے، ہروقت اپنے ممل سے ڈرتے رہنا چاہئے، اگر چہ مالک کا کرم بڑا ہے، اس کے کرم ہی کا سہارا ہے، پھر بھی استغفار کثرت سے کرتے رہنا چاہئے۔'

مقربان رابیش بود حیرانی:

بھائی! ہم تو حضرت نوراللہ مرقدۂ کے سب سے نالائق شاگر داور

نا کارہ و کم فہم مرید تھے، اور پھر مدرسہ کے متعلق معاملات پڑتے تھے، اس میں کثرت سے ڈانٹ پڑتی تھی اور پھر حضرت نوراللہ مرقدۂ ویسے ہی ہوجاتے تھے جیسے پہلے۔

ہاں ایک آ دھ مرتبہ بعض حضرات نے حضرت کو بہت ہی مکدر کردیا،لیکن معاملہ کسی اور ذات کے حوالہ تھا،اللّٰہ تعالیٰ نے پھر صفائی کرادی ہے۔

اور ہمارا مزاج میتھا کہ فضول ہم کسی کام میں پڑتے نہیں،اس کئے جب اپنا کام بن جاتا تو پیچھے نہیں پڑتے تھے۔

ایک عجیب قصہ مجمل لکھتا ہوں، لکھنے کے لئے نہیں بعض حضرات نے شکایت کر کے حضرت کو مکدر کر دیا، حضرت ایک رمضان میں رنجیدہ رہے، رمضان تو گزرگیا، اس کے بعد ہم نے ایک پر چہکھا جس میں معافی مانگی اور بیاکھ دیا کہ' اگر کوئی کام ہوتو میرے حجرہ میں بججوادیا جائے، مجھے سر دی بہت گتی ہے'۔

حضرت بہت خوش ہوئے اور کئی باردعوت کی ، اور رمضان شریف میں جن بعض حضرات نے فقرے کے اور ستایا وہ آئے ، اور شرمندہ ہوئے ، ہم نے اپنے دل میں کہا کہ ہم حضرت کے شاگر دوخادم ہیں ، آپ حضرات کوان قصول میں نہ پڑنا چاہئے ، اس کے بعد سے وہ صاحب تو ہمیشہ کے لئے بجداللہ خاموش ہوگئے۔

عطایا کی بارش:

بارہا حضرت نے روئے دیے ، ۱۸ میر کے جی میں جاتے ہوئے پچاس روپے دیے تھے، اس کی نصب الرایة خرید لی، جی سے آکر پوچھا کہ: "میں نے چلتے ہوئے گئے روئے دیئے تھے کچھ تیرے کام آئے؟" میں نے عرض کیا کہ میں نے نصب الرایخرید لی، تو فر مایا کہ: "اس کے لئے تو عمر یہ ی تھی "۔

مقصد بیر تقا که دوسری ضروریات میں خرچ کرتے، 'لامع الدراری'' کے ختم پر تین سورو پے دیئے، جس کی ہم نے ''مرقاۃ المفاتیح'' منگوائی، اور متفرق اوقات میں دیتے رہے، بھی تمیں، بھی پچاس، اکثر پچاس، اور بذل الحجود وكمل، لامع الدرارى كمل، أو بزنالمسالك كمل، بزء ججة الوداع والعمرات اور مختلف رسائل ديخ، اور جب بنده كى حاضرى مدينه طيبه مين موئى تو فرمايا كن ميرى كتابون مين جو پيند مولے جا" مدينه طيبه مين موئى تو فرمايا كن ميرى كتاب "اللؤلؤ والمرحان فيما اتنفق عليه الشيخان" تقى، وه بهم نے لے لى، حضرت نے اس كے بعد ایک كتاب بجوائى "ابو ہریرة فی ضوء مرویات، "تالیف ضاء الرحمٰن الأعظمی، اس مين حضرت ابو ہریرة کی دوسوروایتین جمع كركاس كے طرق وغيره پر كلام كيا گيا ہے اور مستشرقین نے جو حضرت ابو ہریرة كى طرق وغيره پر كلام كيا گيا ہے اور مستشرقین نے جو حضرت ابو ہریرة كى كثرت روایت پر شكوك و شبهات كے بين ان كى ترديد كى ہے، اور تصوف سے متعلق حضرت كى جائيں، ياصوفى اقبال صاحب نے لئھى بین، تقریباً مجمی عطافر مائیں، اور بعض تو بار بار بجوائى۔

ذکر کی تجویز میں توارد:

حضرت نوراللا مرقدهٔ سے بیعت تو ہوگیا، لیکن ذکر پوچسے کی ہمت ہی نہ ہوتی ، اپنے امراض کی وجہ سے یہ بچھتار ہا کہ میر ہے بس سے باہر ہے اور نہ حضرت نے بیعت کے وقت کچھ فر مایا، ایک مرتبدر مضان میں از خودا پنے لئے ایک نصاب مقرر کرلیا، یعنی تین شبچ لا الدالا اللہ کی اور پائے تسبیحات اللہ اللہ کی ، اس کے بعد جب چندر وز بعد غالبًا عشاء کے بعد حاضر ہوا تو حضرت نے فر مایا: '' ذکر کرلیا کرو'' اور نہ کورہ بالا نصاب بتا ہے، بس میں تو سجھتا ہوں کہ اعتکاف میں حضرت کے ساتھ تھا، حضرت کے مبارک قلب کا اثر پڑا، جو خود ایک نصاب مقرر کرلیا اور حضرت نور اللہ مرقد ہ نے وہی بتلایا، پھر معلوم ہوا کہ حضرت مشغول حضرات کو یہی نصاب بتاتے تھے۔

معمولات میں اضافہ:

کچھ دنوں کے بعد حضرت کے بعض ارشادات کی بناء پرتھوڑا تھوڑا اسم ذات کا اضافہ شروع کیا ،اورستر ہسوتک پہنچا دیا کیکن حضرت نے کم کرنے کوفر مایا ،اور فر مایا :اسم ذات ایک ہزار رکھو، یہی اب تک معمول ہے ، پاسِ انفاس کا حکم بار بار دیا اور مراقبہ دعائیہ جمی بتایا ،بس جیسے ہم

میں ویساہی ہماراذ کر،حضرت کے زمانہ میں اوراب بھی نفی واثبات واسم ذات کا تومعمول ہے،الا بیر کہ مرض یا کوئی شدید مانع ہو باقی اور چیزیں کبھی ہوگئیں بھی نہیں۔

ایک مرتبه ایک گرامی نامه میں تحریفر مایا، جبکه میں بہت بیار ہو گیا تھا کہ: ''دل سے ہروفت اللہ کی طرف متوجہ رہے'' یہ بھی لکھ دوں که زیادہ مجاہدہ میرے بس کا نہیں تھا، اور نہ ہے، ایک مرتبہ رمضان شریف میں حضرت سے عرض کیا کہ: ''حضرت! بیرات بھر کی بیداری میرے بس کی نہیں' تو فر مایا: ''سب کواس کی ضرورت نہیں''۔

ایک مرتبه اعتکاف میں خواب دیکھا کہ حضرت لوگوں کو پچھتسم فرمارہ ہیں، میں اگلے روز حاضر ہوا، خواب عرض کیا، اورعرض کیا:

''حضرت!اگر بیداری کرنے والوں کو ملے گا تو ہم محروم ہوجا کیں گے' حضرت نے فرمایا: 'نہیں انشاء اللہ''، ایک مرتبہ اعتکاف میں بہت بیار ہوگیا، اس زمانہ میں پچھ ذکر وغیرہ نہیں کرتا تھا، حضرت نے غالبًا بھائی ابوالحسن صاحب یا کسی اور سے کہلوایا کہ: ''اگرا ختیاری مجاہدہ نہیں کرتے تو اضطراری کرایا جاتا ہے'' مگر ہم نے اپنی نالائتی سے کوئی ارثنہیں لیا۔

ناظم صاحب کی طرف سے خلافت:

حضرت اقدس مولانا اسعد الله صاحب (سابق ناظم اعلی مدرسه مظاہر علوم) نور الله مرقده نے بروز پنجشنبه ۵ مخرم الحرام ۱۹۳۱ ه میں ظہر کے بعد اجازت مرحمت فرمائی، جس کا ازخود شهره ہوگیا، چونکه احقر کا بیعت کا تعلق حضرت قطب العالم شخ الحدیث کا ندھلوی ثم المہا جر المدنی نور الله مرقده سے تھا، اس لئے حضرت ناظم صاحب کی اجازت کے بعد بھی اپنے حضرت نور الله مرقده سے ہی تربیت کا تعلق رہا، اور بحد الله بالکل بھی اجازت کا کوئی خیال بھی نہیں آتا تھا، گواہل اللہ کے بحد الله بالکل بھی اجازت کا کوئی خیال بھی نہیں آتا تھا، گواہل اللہ کے ارشاد کی دل میں قدر تھی اور ہے۔

حضرت کی طرف سے اجازت:

پھر جب حضرت اقدس نور الله مرقدهٔ رمضان شریف کے لئے

مدینه منوره سے سہار نپورتشریف لائے تو حسبِ معمول اعتکاف کیا، اور رمضان کے بعد شوال میں مجلس شریف میں حسبِ معمول حاضری ہوتی رہی ، غالبًا ۵؍ دی قعدہ تھی ، بروز پنجشنبہ کی مجلسِ ذکر میں حاضر ہوا تو حضرت نور اللہ مرقدہ نے ذکر سے فراغت کے بعد بلوایا ، اور فر مایا کہ:
''تو جمعہ کے دن حاجی شاہ جاتا ہے؟'' (حاجی شاہ سہار نپور کا مشہور قبرستان ہے) عرض کیا حضرت! مجھ کو سردی بہت گئی ہے ، حضرت نے فر مایا کہ: ''میرا الرادہ تین چارسال سے تجھے اجازت دینے کا ہے ؛ کیکن تیر کے اندر تکبر ہے'' ، میں خاموش رہا اور الجمد للہ حضرت کے کہنے پر طبیعت پر فدرہ برابرا شرخہیں ہوا۔

اس کے بعد میں نے عرض کیا کہ حضرت والا کو حضرت ناظم صاحب کی اجازت کاعلم ہو گیا ہوگا؟ فرمایا کہ 'نہاں'' میں نے عرض کیا: حضرت میری سمجھ میں بالکل نہیں آیا کہ حضرت ناظم صاحب نے کیوں اجازت دی؟ حضرت ناظم صاحب نے کیوں اجازت دی؟ حضرت نے ناظم صاحب نے کیوں اجازت ہے'۔ '' مجتمعے میری طرف سے اجازت ہے''۔

اس کے بعد میں نے عرض کیا کہ حضرت مجھے کچھ دن پیشتر ایک عجیب حالت طاری ہوئی تھی، جیسے میں اللہ تعالی کے ساتھ ہوں اور نماز سے فراغت پر نقص ہی نقص نظر آتا تھا اوراسی وقت نماز کے بعد استغفار پڑھنے کی حقیقت سمجھ میں آئی، اور ایسا ہو گیا تھا کہ اگر کوئی مجھے چار پائی کے سر ہانے بیٹھنے کو کہتا تو آتکھوں میں آنسو آجاتے، اور ایک مرتبہ ایک جگہ لوگوں نے امامت کے لئے کہد دیا تو آنسو آگئے، لیکن ناوانی سے جگہ لوگوں نے امامت کے لئے کہد دیا تو آنسو آگئے، لیکن ناوانی سے آئی جملہ کہنے پر ساری حالت جاتی رہی، میں نے کہد دیا کہ: جب آدمی ذکر پر مداومت کرتا ہے تو اس کو جمہ وقت ایک معیت حاصل ہو جاتی ہے اور اپنی نااہ کی کا ہر وقت استحضار ہو جاتا ہے''، اس میں عجب نقس شامل تھا، بس ساری حالت کا فور ہوگئی۔

حضرتؓ نے فرمایا: 'انشاء اللہ تعالی پھر حاصل ہوجائے گی'، اب تک تو حاصل نہیں ہوئی، لیکن حضرت کی برکت سے امید ہے کہ اللہ

تعالی اس ناکارہ روسیاہ پرنظر کرم فرماویں اور دوام حضوری عطافر مائیں،
اس کے بعد حضرت نے بہاں کچھ مہمان آگئے، حضرت نے فرمایا:
''ان کے ساتھ بیٹھ جا''، ناشتہ سے فراغت کے بعد واپس ہوئے تو
مدرسہ قدیم کے دروازہ پر پہنچ کر ایسا معلوم ہوا جیسے سینے میں کوئی چیز
داخل ہوگئی، اس کی تعبیر الفاظ میں نہیں ہوسکتی، اور دل میں ذکر کا ایک
شدید شوق بیدا ہوگیا اس کے بعد۔

خواب میں حضرت مدنی کی زیارت:

ایک مرتبه خواب دیکھا که حضرت ٔ معتکف میں ہیں اور حضرت مدنی نورالله مرقدهٔ بھی تشریف فرماہیں ، حضرت مدنی گامصلی بچھا ہوا ہے، میں اس پر آ کر کھڑا ہوگیا، حضرت سے الحلے سال عرض کیا: تو ایک مصلی عنایت فرمایا۔

میں تو ہمیشہ سہار نپور ہی رہتا تھا، ہاں جب پاکستان حاضری ہوئی تو فر مایا: ''اپنی جگہ کام کرنا چاہئے تھا''۔

مصادر ومراجع:

(۱)الیواقیت الغالیہ (اکثر حصداس کتاب سے ماخوذ ہے) (۲)خودنوشت۔ الیواقیت الغالیہ ہی کے ساتھ شائع ہوئی ہے۔

مرثيه بروفات

شيخ الحديث حضرت مولا نامحمه يونس صاحب جو نپورگ

عرش اعلی پر ہیا ہے حشر فریاد وفغاں ہائے رخصت ہوگیاد نیا ہے وہ شخ زماں بن گیا ماتم سرا اُف مظاہری میکدہ کون ہوگا ساتی مہوش برائے تشکال داغ فرقت دے گیاوہ پیکرصد ق وصفا دل میں اب باقی نہیں ہے طاقت ضبط فغال الوداع اے آفیا سے منتشر ہے گلثن بن مجہال للہ وزرگ میں ہدم وہ دلآ ویزی نہیں یادغم سے منتشر ہے گلثن بن مجہال حسرت وہاں کا ایک دریائے ناپیدا کنار قرن اول کی اداؤں کا امین بھی چل بیا

پیشکش:محمر عبدالله عزیزی مظفرآ باد

شیخ الحدیث حضرت مولا نامحریونس صاحب سے پہلی ملاقات

حميدالله قاسمي كبيرنكري

تحريض وترغيب يرملا قات كااراده كيابه

چنانچەرخت سفر باندھااور چل دیا،مغرب کی اذان سے کچھوفت یہلے سہار نپور پہنچا،شہر کے تمام لوگ اپنی اپنی دکا نیس بند کررہے تھے، رکشہ، تا مگہ اور بس والے بھی اپنی آخری سواری کے انتظار میں کھڑے تھے،ایک طرف برندے اپنے آشیانوں میں پہنچ کرچیجہا رہے تھے اور بعض پرندے اینے ہم جولیوں سے بغل گیر ہوکرایئے پورے دن کی کارستانیاں سانے میں مست تھے اور کچھا یسے طیور تھے جو پورے دن کی تھان سے نڈھال ہوکر آرام کررہے تھے، جب کہ دوسری جانب ہر محض اینے اپنے کام کو پورا کر کے گھر جانے کی تیاری میں لگا ہوا تھا، میں نے ایک رکشہ والے سے کہا بھائی! مجھے مظاہر علوم تک جانا ہے، وہ فوراً تیار ہوگیا، راقم یا نچ منٹ میں مظاہر علوم پہنچ گیا، اینے کام سے فارغ ہونے کے بعد جب مدرسہ میں داخل ہونے لگا تومفتی صاحب کی بات فوراً ذہن میں آئی که'اس دفعہ ضرور حضرت شخے ہے مل کرآنا'' یہ بات ذہن میں آتے ہی میرے قدم وہیں رک گئے، ایبالگا کہ راقم پچھر کا مجسمہ بن گیا اور دیرتک سوچتار ہا کہ اب کیا کروں، اپنے بڑے محدث اور شیخ الحدیث کے سامنے کیسے جاؤں، کہیں ایبانہ ہو کہ مجھ سیاہ کارکود مکھ کرحضرت کوغصہ آ جائے ، راقم یہی سب سوچتا رہا؛ لیکن ہمت نہیں ہورہی تھی کہ شخ کے یاس جاؤں، اینا کچھ حال بیان کروں، اپنا دکھڑاسناؤں اوراینے لیے دعا کی درخواست کروں؛ مگر ہمت کر کے دل کومضبوط کیااورآ گے بڑھا، آ ہستہ آ ہستہ یا وُل کو جماتے اور ڈرتے ہوئے وہاں پہنچے ہی گیا، دیکھتا کیا ہوں کہ دولڑ کے حضرت شیخ کے پاس موجود ہیں اوران کی خدمت

حضرت مولانا محریونس صاحب جو نپورگ شیخ الحدیث مظاہر علوم سہار نپورسے راقم کی سب سے پہلی ملاقات دسمبر ۲۰۰۸ء میں ہوئی، اس کے بعد عام طور سے ملاقاتیں ہوتی رہتی تھیں، جب بھی ہمارے مرکز میں کوئی اہم مہمان تشریف لاتے تو حضرت شیخ الحدیث صاحب سے ملئے کو کہتے، اس لئے راقم کو بار باران سے ملاقات کرنے کا موقع ماتا رہتا تھا، بھی بھی تو ہمارے مرکز احیاء الفکر الاسلامی کے ناظم مولا نامفتی محرمسعود عزیزی ندوی صاحب کی تصنیفات و تالیفات کولیکر حاضر خدمت ہوتا؛ لیکن جب راقم کی پہلی ملاقات ہوئی تھی اس پر راقم نے جو خدمت ہوتا؛ لیکن جب راقم کی پہلی ملاقات ہوئی تھی اس پر راقم نے جو تا ثرات تحریر کئے تھے، ان کودرج ذیل سطور میں پیش کیا جارہا ہے:

قری سال کا آغاز ہو چاتھااور شمی سال کے شروع ہونے میں ابھی کچھ گھٹے باقی تھے کہ احقر کواپنے ادارہ مرکز کے رسالہ ماہنامہ ''نقوش اسلام'' کے سلسلہ میں شہر (سہار نپور) جانا ہوا، ویسے قوعام طور سے سہار نپور مہینہ دو مہینہ میں جانا ہوتا ہی رہتا ہے، مگر حضرت شخ سے سہار نپور مہینہ دو مہینہ میں جانا ہوتا ہی رہتا ہے، مگر حضرت شخ سے ملاقات اور گفتگو کا موقع بھی نہ ملتا اور نہ ہی اپنی کم آگہی کے سبب ملنے کی کوشش کرتا، البتہ ۳۰ رہمبر ۲۰۰۸ء مطابق کیم محرم ۱۳۳۰ھ بروزمنگل کی شام کو مدرسہ سے جب جانے لگا تو ہمارے ناظم صاحب (مولانا مفتی محمد معدوم نیزی ندوی) نے فرمایا مولانا! سہار نپور میں حضرت شخ مفتی محمد معدوم نیزی میں نے کہا کہ بھی ایساموقع ہی نہیں ملا کہ ان سے ملتے ہو کہ نہیں؟ میں نے کہا کہ بھی ایساموقع ہی نہیں ملا کہ ان سے مظامر علوم کے مہمان خانہ میں گھر نے کے باوجود بھی ملاقات نہ کر سکا، حالانکہ مہمان خانہ حضرت سے ملاقات کرلوں، تو حضرت مفتی صاحب کی حالانکہ مہمان خانہ حضرت سے ملاقات کرلوں، تو حضرت مفتی صاحب کی

کررہے ہیں، بندہ بھی آگے بڑھا اور مصافحہ کیا، حضرت کہنے لگے کہ'' کہاں سے آئے ہو؟'' میں نے کہا'' مظفر آباد مفتی مسعودعزیزی ندوی صاحب کے مدرسہ سے'' حضرت خاموش رہے، چونکہ بیوقت ان کے ملنے کانہیں تھا،اس لیے کچھ بات نہیں ہوئی۔

عشاء کی نماز کاوقت قریب تھا،حفرت چونکہ ان دنوں بھاری کی وجہ سے مسجد میں نماز پڑھنے نہیں جاتے اور قیام گاہ پر بی نماز اداکرتے ہیں، بندہ بھی مصافحہ کرے وہیں بیٹھ گیا، دریں اثناء حضرت نے مصلی بچھوایا اور نماز کیلئے کہا، میں بھی وہیں پرتھااس لیے حضرت کے خادم نے کہا نماز سے فارغ ہو کہ نہیں، میں نے کہا ابھی تو نہیں، اب آپ لوگوں کے ساتھ نماز پڑھنے کے لوگوں کے ساتھ نماز پڑھنے کے لیے کھڑا ہوگیا اوران کے ساتھ نماز پڑھنے لگا، حضرت کے دائیں جانب ایک دوسرا خادم تھا اور بائیں جانب بیراقم آثم تھا، اب کیا تھا کہ خوشیوں کا سمندر موجیس مارنے لگا اورایسا محسوس ہونے لگا کہ عرش کے پر دے اٹھ گئے اور جنت کے دروازے کھل گئے گویا میں فرشتوں کے ساتھ نماز پڑھنے لگا۔

فرض نماز سے فارغ ہونے کے بعد سنن ونوافل پڑھا، اس کے بعد راقم نے خادم سے پوچھا کہ حضرت سے تفصیلی گفتگوکب ہوگی؟ تو اس نے کہا کہ فجر کی نماز کے بعد، چنانچہا حقر حضرت کی قیام گاہ سے نکل کرمہمان خانہ چلا گیا، رات بھر دل ہی دل میں خوش ہوتار ہا کہ اس کنہگار کو بھی ایک امام وقت کے ساتھ نماز پڑھنے کا موقع مل گیا، بیراقم کی خوشی نصیبی تھی کہ اسنے بڑے محدث کے ساتھ نماز اداکرنے کی توفیق ملی، جب کہ بعض لوگ مصافحہ کرنے کو بھی ترستے ہیں۔

صبح فجر کی نماز کے بعد بندہ حضرت شخ کی قیام گاہ پردوبارہ گیا،
اس وقت ذکر کی مجلس گلی ہوئی تھی، لوگ' الااللہ، الااللہ' کی ضربیں
لگارہے تھے، راقم بھی اس مجلس میں شامل ہوگیا اور' الااللہ، الااللہ'
کی ضربیں لگانے لگا، پندرہ بیس منٹ کے بعد آ ہستہ آ ہستہ لوگ جانے
لگے، میں نے دیکھا کہ حضرت آ رام کررہے ہیں، جیکے سے ان کے

پاس آ کر بیڑھ گیا، کچھ در میں ایک خادم ناشتہ لے کر آیا اور بیدار کیا، حضرت بیدار ہوئے اور مجھے دیھے کر فرمانے گے کہ یہ کون ہے؟ خادم نے عض کیا کہ کل شام کے وقت جو آئے تھے، حضرت نے تھوڑی در کے بعد مجھ سے عرض کیا کہ کہاں کے رہنے والے ہو، کہاں سے فارغ ہوئے اور کیا کرتے ہو؟ میں نے تفصیل فارغ ہوئے اور کیا کرتے ہو؟ میں نے تفصیل کے ساتھ حضرت کو بتادیا کہ حضرت میں جوری شلع سنت کبیر نگر کا رہنے والا ہوں اور مفتی محمد مسعود عزیزی ندوی صاحب کے مدرسہ کا ملازم ہوں اور فلاں سنہ کی میری دار العلوم دیو بند سے فراغت ہے، پھر پوچھا کہ تم حافظ ہو کہ بیس؟ میں عارضات میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کہ احضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں نے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہا ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کے کہا حضرت میں حافظ ہو کہ بیس؟ میں کیس کے کہا حصرت میں حافظ ہو کہ بیس کے کہا حصرت کیں حافظ ہو کہ بیس کے کہا حصرت کیس کے کہا حصرت کیں کے کہا حصرت کیں کے کہا کہ بیس کے کہا حصرت کیس کے کہا حصرت کیں کے کہا کہ کیس کے کہا حصرت کیس کے کہا حصرت کیس کے کہا حصرت کیس کے کہا کہ کے کہا کہ کہا کہ کہ کے کہا کہ کے کہا کہ کہ کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کہ کہ کے کہ کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے

چنانچ موقع غنیمت بجھ کر پھھ آ گے بڑھا اور عرض کیا کہ حضرت پھھ افسیحت فرماد بجئے اتوشخ صاحب نے فرمایا: "تقوی اختیار کرو، سنن ونوافل کی پابندی کرو، جھوٹ، غیبت ہوشم کی برائیوں سے اپنے آپ کو بچاؤاور جوکام کروبسالڈ کی رضاوخوشنودی کیلئے کرو، ریاء دکھاوانام کی کوئی چیز نہ ہو، ہرکام میں خلوص ہو، بڑوں کا ادب، چھوٹوں پر شفقت، کمزوروں پر تم ودرگزر، دوست واحباب کے ساتھ پیارومجبت اگر کسی وجہ سے ناچا تی ونا اتفاقی پیدا ہوجائے تو فوراً معانی تلافی کر لینی چاہئے، تا کہ آپس میں پیارومجبت برقر ارر ہے اور جڑے ہوئے دل ٹوٹے نہ پائیں اورا پنااصلای تعلق کسی بزرگ سے قائم کر لواوران سے رائے مشورہ لیتے رہو، تا کہ تمہارے کام میں حسن اور کھار پیدا ہو' یہی چند با تیں حضرت نے نصیحت تمہارے کام میں حسن اور کھار پیدا ہو' یہی چند با تیں حضرت نے نصیحت کے طور پر کہیں تھی، چنانچ اس سیاہ کار نے ان کی قیمتی باتوں کو اپنے دامن کے ایک حصد میں با ندھ لیا اور دعا وسلام کے ساتھ رخصت ہوا۔

یہ وہ تحریرہے، جو راقم نے الرسال قبل حضرت شخ الحدیث مولانا محمد یونس صاحب نوراللہ مرقدہ سے پہلی ملاقات پر کھی تھی، مولانا محمد یونس صاحب جو نیوری قدس سرہ ان مخصوص علماء میں سے تھے جنہیں انگلیوں پر شار کیا جاتا تھا، مولانا فن حدیث کے ماہر اور متبحر عالم دین تھے، محد ثانہ شان آپ پر غالب تھی جس کو ہر محض محسوں کرتا تھا، نیز ورع وتقوی میں شان آپ پر غالب تھی اللہ تعالی ان کے درجات کو بلند فرمائے۔ (آمین)

چہوں ہے۔ پی صدائے دل پی کارچہ جین

وہی چراغ بجھاجس کی لوقیامت تھی

مولا ناراحت على صديقي قاسمي

سفرشروع کیا بھی پیچھے مرکز نہیں دیکھا، جو نپور کے چھوٹے سے کا وٰں کھیتا سرائے اور مانی کلاں سے گذرتا ہوا آپ کا تعلیمی سفرسہار نیور کی تاریخی درسگاه مظاهرعلوم تک پہنچا،جس کی آب ہوا میں سادگی تھی،شرافت تھی، سنجیرگی ومتانت تھی اوراہل علم کی موجودگی اس ادارے کے وقار اور معیار كى پيچان كراتى تقى، حضرت شيخ مهاجر مدنى جيسى شخصيت جهال موجود ہو، اس خطہ کی عظمت کا کیا ٹھکا نہ علمی فضا، روحانی ماحول، وہی شیخ پونسؓ کے مزاج میں رچ بس گیا علم کے گرویدہ ہو،لوگوں سے ملنا جلنا،ربط وضبط پيدا كرنا اورمطالعه ہى ان كامعمول قراريايا ،اپنى لائبرىرى تھى جس ميں حدیث کی نایاب کتابیں موجود تھیں، مال ودولت کے متلاثی نہیں تھے، علم حدیث کے گوشوں پر کتابوں کی انہیں ہمیشہ تلاش رہتی تھی ،جب موقع فرائم ہوتا كتابين خريدتے تھے، چنانچسفر فح يرجاتے ہوئے حضرت شخ نے انہیں بچاس روپے عنایت فرمائے تو اس سے نصب الرابیخریدی 1984ء میں پیاس رویئے کی بڑی اہمیت ہوتی تھی اور ابھی تدریس کا ابتدائی مرحلہ تھا، ضروریات منھ پھاڑے ہوئے اوراس رقم سے بہت ہی ضروریات مکمل ہوسکتی تھیں ؛لیکن شیخ پونس ؓ نے تمام تر ضروریات کو بالائے طاق رکھااور کتاب خریدی ،حضرت شیخ کی زبان پربھی یہ جملہ ا جاری ہوا،'اس کے لئے تو عمریر ی تھی' شخ بھی جانتے تھے،اس موقع یر دوسری ضروریات پیمکیل کی د ہائی دے رہی ہیں اور دوسری حاجتیں ہیں جن ہے جان چیٹرانا بھی مشکل ہے، مگر عنوان چشتی نے کہا: ۔ عشق تو پھرعشق ہے آشفتہ سری مانگے ہوش کے دور میں بھی جامہ دری مانگے ہے عشق ہی کی طاقت ہے جس نے کمزور، ناتواں، بیارطالب علم کواس مقام پر پہنچایا،ایباطالب علم جے گھر جانے کے لئے مشورہ دیا جارہا تھا، زندگی برموت کی عبارت رقم ہونالازمی ہے، یہی نظام کا ئنات اور حکم خداوندی ہے،طاقتور، کمزور، دولت منداور فقیر کوئی اس کے چنگل ہے ہیں ن کے سکا، زندگی ہمیشہ موت کے سامنے گھٹنے ٹمکنے پرمجبور ہوئی "کل نفس ذائقة الموت كهرربارى تعالى في اس حقيقت كاعلان كياش بشابان علم وفضل، امام تصوف، ماہرین علوم وحکمت تمام ہی دنیا سے رخصت ہوئے اور سینکڑوں، لاکھوں، کروڑوں افراد کی آئکھیںنم ہوئیں، تکالیف در دغم کا قلب میں طوفان بریا ہوا، آ ہوزاری سینہ کو بی کے منظر نے زمین کو سوگوار کیا اور در دمندان ملت کے آنسوؤں کی بارش میں بہت سے اکابر علماء دنیا سے رخت سفر باندھ کیے، ان کاعلم وفضل ، ان کے شاگرد، ان کے کارنا مےان کی موجودگی کا احساس کراتے ہیں،ان کی تحقیقات،ان کی محنت جدو جہداہل علم کی راہ پانی کا ذریعہ ہے،اس چمن لالہزار کا ایک خوبصورت پھول شخ پونس کی شخصیت بھی تھی ، جن کے وجود سے گلشن کی خوبصورتی دوبالأتھی،انتہائی اعلیٰ معیار کے حامل علم وفضل،ز مرتقوی میں عديم المثال، تدريس ميں نابغه روز گار، درس حدیث میں يکتا، آپ نے علم حدیث میں پوری دنیا کے اندرمنفر دمقام حاصل کیا، زندگی بھر حدیث کی خدمت کرتے رہے، بہت سے افراد نے آپ سے رسول اللہ کے کلمات کی گہرائیاں حاصل کیں،ان کے معانی ومفاہیم دریافت کئے،آپ نے حدیث کے دریا سے وہ فیتی موتی اور لعل وجواہر تلاش کئے ،جن تک ہر انسان کی رسائی ممکن نہیں تھی اورامت مسلمہ کوعلم کاخزانہ عطا کیا ، زندگی کا بیشتر حصه خدمت حدیث میں صرف کیا ، دولت کی چیک آپ کومتاثر کرسکی اور نیز مانے کی نیرنگیاں آپ کی دنیا کوتبدیل کرسکیں مگر ہمیشہ مطالعہ اورعلم حدیث ہی سے عشق کیا، زندگی کی دوسری ضرویات عشق حدیث کے بالقابل كمزورنظرآ ئيں، بجين ميں ماموں كے كاندھے بريبيھ كر جوعلم كا جون/ جولائی ۱۰۲ء

اس کی کمزوری اور بیاری کا احساس کیا جار ہاتھا اورعقل چیخ رہی تھی اس بیار بیچ کو گھر بھیج دیا جائے، باپ کی شفقت کے سائے میں اعزاء کی محبت کی حادر تلے، یہاں وطن سے بیاری کی تکلیف اسے نڈھال کردے گی ، ماں کا سابہ تو نہیں پروطن کی آب وہوا کیا کم ہے، لے چلو اس بچہ کو جو نپور عقل کے اس تقاضے اور اس یکار کویقینی طور سے بجاخیال کیا جاسکتا ہے، مگروہ توعشق نبی سے سرشار ہوکر آیا تھا، دیوانگی اس کی رگوں میں خون کی مانند دوڑ رہی تھی، قدم منجمد ہو گئے، دل تکالیف برداشت کرنے کے قابل ہوا اور تعلیم جاری رکھنے کا منشا ظاہر کیا،ایک مرتبہ پھر عقل عشق کے ہاتھوں شکست سے دو جار ہوئی اورا قبال مرحوم کا شعرحاهيهٔ خيال پرانجرااورقلب پردستک دينے لگا: بخطركود يراآ تشنمر ودمين عشق

عقل ہے محوتماشائے لب بام ابھی

شیخ پونس ؓ نے تکلیف کی شدت اور بیاری کے باوجود سہار نیور کی ا سرزمین ہی کواینے لئے بہتر خیال کیا اور یہیں اینے اساتذہ کی خدمت میں مشغول رہے اور علم حدیث میں وہ بلند مقام حاصل کیا کہ پوری دنیا میں فن حدیث میں معتبر ہوگئے ،ا کابرعلماء نے ان سے رجوع کیا ،ان کی آراء يرجروسه كيا، أنهيس قابل عمل جانا، ان كعلمي مقام برِ گفتگو كرتے ہوئے ،عربی کے عظیم اسکالر بدرالحن قاسی لکھتے ہیں''مولانا کی دقت نظر اور وسعت مطالعہ کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ انہوں نے ''ارشاد القاصد'' نامی رسالے میں 168 رایسی حدیثیں جمع کیں جو امام بخاری نے ایک ہی سند کے ساتھ بیان کی ہیں، حالانکہ امام بخاری اس طرح کے تکرار کی نفی کرتے ہیں اور حافظ ابن حجراس طرح کی بمشکل 22 حدیثیں پیش کر سکے ہیں' بیسطریں شیخ پونس جو نپوریؓ کے مقام و مرتبه کا اظہار کررہی ہیں اور یہ باور کرارہی ہیں کہ آپ نے علم حدیث میں انتہائی عرق ریزی کی ہے اور علم حدیث کے تمام گوشوں پر اپنی بساط کےمطابق سیرحاصل بحث کی ہے،حافظ ابن حجر کامقام علم حدیث میں کتنابلند ہے، کسی سے ڈھکا چھیانہیں ہے،ان کی تحقیق،ان کے اقوال،

ان کی تخ تنج،ان کے سوالات واشکالات،علم حدیث میں حافظ کوہ ہمالیہ کے مثابہ ہیں؛ کیکن اس مقام پروہ شخ پونس ؓ سے کم حدیثیں پیش کر سکے ہیں، پرحقیقت قلب بران کی شخصیت کا تاثر قائم کرتی ہے،اییا تاثر جس کازوال بہت ہی مشکل ہے۔

کسی فن میں اتنا بلند مقام حاصل کرنا آسان نہیں ہے اور فن حدیث پر گفتگو کی جائے تو معاملہ اور بھی زیادہ سخت ہو جاتا ہے،امام مسلمؓ کےمقدمہ کامطالعہ اس بات کا اندازہ لگانے کے لئے کافی ہے کہ فن حدیث کتنا مشکل ترین متن سند رجال روات تمام پر بحثیں کرنا ، رطب یابس کوالگ کرنا ، انتہائی عرق ریزی اور جانفشانی کے بناءیر بیہ کام ممکن ہی نہیں ہے اور اس فن میں مہارت حاصل کرنا کتنا مشکل تر ہے، ہرذی شعوراس حقیقت کو ہجھ سکتا ہے، شیخ پونس ؓ نے اس فن کواپنی زندگی کے قیتی چالیس سال دئے ، دن رات ، صحت ومرض ہر حال میں ا پنامقصد مقدم رکھا،اسی کئے ان کے انتقال پرلا کھوں افرادر نجیدہ ہیں اوراس قص علم کے گر جانے کی وجہ سے اشکبار ہیں اور زبان حال سے افتخارعارف کاپیشعر گنگنارہے ہیں:

> وبى چراغ بچھاجس كىلوقيامت تھي اسی پیضرب پڑی جوشجریرا ناتھا

يقيناً ملت اسلاميه اس حادثه سيغم ميں مبتلا ہے اور تكليف كا شكار ہے، مایوسی قلوب میں گھر کرگئی ہے، مگریہی دستور حیات ہے اور خداوند قدوس سے دعا گو ہیں جس طرح سرز مین شاہ ولی اللہ محدث دہلوئ سے کیر عظیم محد ثین کی جائے پیدائش رہی ہےاوران کی علمی کاوشوں سے بیہ ملک فیضیاب ہوتار ہاہے،جب بھی کوئی عظیم شخصیت دنیا سے رخصت ہوئی تو اللہ تعالی نے اس کا جانشین امت مسلمہ کومیسر فر مایا، آج بھی ہم امید کرتے ہیں اور ہارگاہ خداوندی میں دعا گو ہیں،امت مسلمہ کوشنخ پونس ّ کا جانشین عطا فرمائے اور ان جیسی جامع الکمالات شخصیت پھر سے ہمارے علمی سفینے کو سمندر کی طغیانی سے یار لگار دے اور شیخ کو جنت الفردوس میں جگہ عنایت فرمائے۔(آمین)



ایک اورمهرمبیں بسوئے فر دوس بریں

مولا نامحمه سلمان الخير تعيمى قاسمى ، ديو بند

اور کیافضل وشرف کی بات ہوگی کہ استاذا پنی کتاب میں اپنے شاگر د کا قول نقل کرے۔

میں اپنے کوخوش نصیب سمجھتا ہوں کہ مجھے حضرت کی زیارت کا ہی

نہیں، بلکہ آپ سے درسی استفادہ کے ساتھ ساتھ بعض احادیث کے
سلسلہ میں خط و کتابت کا بھی موقعہ ملا، اور مسلسلات کے سبق میں
حاضری کے موقع پر حضرت سے اجازتِ حدیث کا بھی شرف حاصل
ہوا، بعض دفعہ دورانِ درس بخاری حضرت شخ رحمۃ اللّٰد علیہ نے رجال
حدیث پراس تفصیل و تحقیق سے کلام کیا کہ گویا علامہ ذہبی، حافظ ابن مجر
کتب ستہ کے رجال پر کلام کررہے ہوں، اس عمر میں حضرت کی
مادداشت نے بہت ہی متاثر کیا۔

آ پی زندگی علم و ممل ، اخلاص و تقوی ، زید و و رع ، دیانت و امانت ، و بنی و قلبی پاکیزگی ، انتباع سنت ، صبر و حل ، استقلال و استقامت ، فکری بالیدگی ، قوت جهد و ممل ، انابت الی الله اور وضع داری و سادگی کانمونه محل ، حضرت شخ جو نیوری رحمة الله علیه ایشیاء کے عظیم الشان اداره جامعه مظا مرعلوم سهار نیورکی مسند درس حدیث پر تقریباً نصف صدی فائز رہے ، اور ہزاروں تشکانِ علم و معرفت کی بیاس بجماتے رہے ، حضرت شخ زکریا نے اپنی حیات ، بی میں آپ پر اعتماد فر ماکر بخاری شریف کی تدریس کی خدمت آپ کی سپر دفر مادی تھی ، پھر کچھ دن کے بعد بیعت قدریس کی خدمت آپ کی سپر دفر مادی تھی ، پھر کچھ دن کے بعد بیعت و ارشاد کی بھی اجازت مرحمت فر مادی تھی ، پھر کچھ دن کے بعد بیعت حارشاد کی بھی اجازت مرحمت فر مادی تھی ، پھر کچھ کی آپ کو خلعت خلافت عظاء فر مادی تھی ۔

تمام علوم وفنون میں آپ کومر جعیت کا مقام حاصل تھا،خصوصاً علم

سنگلاخ زمینوں، غیر ذی زرع وادیوں اور سمندروں کی تہہ سے معد نیات اور ہیر ہے جو اہرات کی بیش بہااور انمول نعتوں کوعطاء کرنے والی ذات باری تعالی بھی نہایت ہے کس، بے بس، مفلس ونادار گھرانوں میں ایسے افراد پیدا فرماتی ہے، جو نہ صرف اپنے خاندان وعلاقہ کوزیت بخشے ہیں، بلکہ ملک وملت کیلئے اپنے مبارک اشغال اور افکار واعمال کے ایسے نہ مٹنے والے نقوش چھوڑتے ہیں جو پیماندگان کیلئے مشعل راہ ثابت ہوتے ہیں، استاذِ محترم، رئیس المحد ثین، ریحانة العصر حضرت اقدس شخ مولانا محمد یونس جو نپوری شخ الحدیث جامعہ مظاہر علوم سہار نپور بھی انہی میں سے ایک شے۔

یکو و زبروتقوی ، شہنشا وعلم فضل ، محبّ حدیث رسول ، فدائے سی اس کا ررجب بخاری جو نیور کی ایک غیر معروف بستی کھیتا سرائے میں ۲۵ ررجب المرجب هم الله مطابق ۲ را کتوبر کے ۱۹۳۱ء کو بیدا ہوا ، ابتدائی تعلیم کے ساتھ فارسی اور عربی کی تعلیم نور الانوار تک اپنے علاقہ میں حاصل کرنے کے بعد جب حضرت شخ رحمۃ الله علیہ سہار نپور پڑھنے کے لئے تشریف لائے تو بہت بھار ہوگئے ، اساتذہ نے مشورہ دیا کہ والیس اپنے گھر چلے جا میں ، حضرت شخ مولا نامحہ زکر یا کا ندھلوگ نے بھی بہی فر مایا ، مگر شخ مرحوم نہ مانے ، حضرت شخ زکریا کا ندھلوگ نے بھی بہی فر مایا ، مگر شخ نزلر اور کی استاذ میں شاگرد نے اس جملہ پر ایسائمل کیا کہ اپنے شخ کے در پر زندگی گزاردی ، تا آئہ بڑھا ہے میں جنازہ ہی اٹھا، بہی وجھی کہ استاذ کو بھی اپنے شاگرد پر چر پور ناز اور خوب اعتماد تھا، وہ کون استاذ ہے جو کو بھی اپنے شاگرد پر چر پور ناز اور خوب اعتماد تھا، وہ کون استاذ ہے جو اپنے شاگرد کو کھی کرد کے ہوگے ، اس سے بڑھ کرکسی طالب علم کے لئے اپنے شاگرد کو کھی کے ہوگے ، اس سے بڑھ کرکسی طالب علم کے لئے مجہ سے آگے نکل چکے ہوگے ، اس سے بڑھ کرکسی طالب علم کے لئے بھی سے آگے نکل چکے ہوگے ، اس سے بڑھ کرکسی طالب علم کے لئے بھی ہے ہوگے ، اس سے بڑھ کرکسی طالب علم کے لئے بھی سے آگے نکل چکے ہوگے ، اس سے بڑھ کرکسی طالب علم کے لئے

مرثيه بروفات

شیخ الحدیث حضرت مولا نامحد بونس صاحب نوراللد مرفده کاوش قلم: مولا ناذی النورین قمرمرکز احیاء الفکر الاسلامی مظفر آباد

و عمل کا آہ وہ پیکر جلا اشکوں کا ہم کو دے سمندر چلا گیا وہ جس کی صحبتوں میں ہمیں روشنی ملی وہ جس کے لفظ لفظ سے تابندگی ملی آئکھیں بھٹک رہی ہیں نہ جانے کدھر کدھر وہ نور کا منارہ کہاں پر جیلا وہ جس کی بات بات میں خوف خدائی تھا سيح يوچھنے تو رب كا وہ مدح سرائى تھا باطل میں اور حق میں کہاں کھوٹ ہے چھیا زر وزبر کا فرق بتا کر چلا گیا کا جیسے کوئی سہارا نہیں رہا غم کا جیسے کنارہ نہیں سلم ، بخاری ، تر**ن**دی بیه گفتگو کریں وادب كا ماه منور حیلا سے یوچھے تو بادہ عرفاں نہیں رہی آ تکھوں میں جس کا نشہ تھا وہ ہاں نہیں رہی جرے کی وہ چٹائی قلم داں کی ہے فغاں کیوں ہم سے روٹھ علم کا پیکر چلا گیا عاقل ناظم سلمان ملول ہیں یہ باغ یونی کے حسیں علمی پھول ہیں طلحہ شاہد بروانے رو بڑے افسوس مشورول كاوه دفتر حيلا گيا گاؤں کے کھیت کھیت سے یہ آرہی صدا باب حدیث یاک سے آتی تھی جو ہوا کچھ دن سے کیوں خموث ہے لیجے کی وہ چمک د کیھو کوئی محدث اکبر جلا گیا غرباء كا اور تيموں كا جو دل كا چين تھا یہ آئکھیں اس کو ڈھونڈ کے روتی ہیں برملا کیا کچر سے لوٹ آئے گا ، ایبا سخی تقمر کرکے ہمیں یتیم وہ رہبر چلا گیا

حدیث میں تو آپ ہندوستان وایشیاء ہی میں نہیں، بلکہ پورے عالم اسلام میں اس وقت سند کا درجہ رکھتے تھے، حضرت شخ رحمۃ اللہ علیہ ایک الی شخصیت تھے جن کے نزدیک ان کی کتابیں ہی ان کا سب پھھیں، دنیا کسے کہتے ہیں وہ جانا نہیں چاہتے تھے، ان کے شاگر داور مرید شخ محمد یعقوب دہلوگ سابق امام مسجد قباء ومشرف قاضیانِ مدینہ نے یہ واقعہ بیان کیا کہ ''مدینہ منورہ تشریف لانے پرعرب علاء حضرت کے جوتے سید ھے کرنا اپنے لئے باعث فخر وشرف جمھتے تھے، ایک سفر میں ان عرب شاگر دوں نے استے ہدایا دیئے کہ ریالوں سے دو تھیلے کھر گئے، مدینہ سے والیسی پرشخ نے بھم کم دیا کہ سارے پسیے مدینہ منورہ میں ہی غرباء میں تقسیم کردوں، میں نے بہاصرار کہا کہ حضرت اپنی منورہ میں ہی غرباء میں تقسیم کردوں، میں نے بہاصرار کہا کہ جمھے سوریال اس صدقہ کروادیا، جب ایئر پورٹ پر پنچاتو جمھے کہا کہ جمھے سوریال اس مشرط پرقرض دو، کہ بعد میں واپس لوگے'۔اللہ اکبر!.....جس شخص کے میہاں دنیا کی بید حشیت ہو، اللہ تعالی اسی کو دلوں کی باوشا ہت عطاء میں:

آئے عشاق گئے وعد ہُ فر دالیکر ابانھیں ڈھونڈ چراغِ رخِ زیبالیکر آج مجم سے لیکر عرب تک سبھی حضرت شیخ یونس جو نپورگ کی رحلت پر ماتم کناں ہیں، کیونکہ جس بخاری، ابن حجر، ذہبی اور خلیل احمد

وزکر یا کا ندهلوی کے تذکرے ہم سنتے آئے ہیں وہ سب شخ کی شکل میں ہمارے سامنے مجسم تھے:

جان کر منجملۂ خاصا نِ میخانہ کخیے مدتوں رویا کریں گے جام و پیانہ کخیے اللّٰہ تعالیٰ حضرت والا کوغریق رحمت فرمائے، اور ہمیں حضرت کے ان نقوش مبار کہ پر چلنے کی تو فیق عطاء فرمائے۔ آمین

\$\$\$\$

محدث زمانه

مفكراسلام حضرت مولا ناعلى مياں ندوی کی خدمت میں

مولا ناسیرمحمود حسن حشی ندوی استاذ مدرسه ضیاءالعلوم میدان پور، رائے بریلی پیمضمون مولا ناسیرمحمود حسن حشی ندوی نے شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمہ یونس صاحبؓ کی حیات میں ککھاتھا، جو ماہنامہ '' نقوش اسلام'' کے شارہ نمبراار۱۲ ارجلد۲ ربابت نومبر/ دسمبر ۷۰۰۰ء میں چھیا تھا،موقع کی مناسبت کی وجہ سے حضرت شیخ پر رخصوصی اشاعت میں شامل کیا جار ہاہے۔ (ادارہ)

> ۱۹۹۴ء کی بات ہے کہ جنوری کی حیار تاریخ تھی اور بدھ کا دن ،عشاء كي نماز كاوقت تها كدراقم الحروف كي نظرايك بروي وجيه، بارعب شخصيت یریٹی، واقعہ اپنے وطن تکیہ کلال دائرہ حضرت شاہ علم اللہ حسنی رائے بریلی کا ہے، جہاں سے ڈیڑھ صدی قبل حضرت سیداحمہ شہیدر حمۃ اللہ عليه اوران كي جماعت مسترشدين ومجامدين نے اعلاء كلمة الله كے ليے قربانیاں دینے کا فیصلہ کیا تھااور فرائض وسنن کے احیاء کامل شروع کیا تها، اور جواب حضرت مولا نا سيدا بولحسن على هني ندوى رحمة الله عليه كي وجود بامسعود سے منورتھا، بڑی سے بڑی علمی، دین، روحانی تح کی اور ساسی شخصیتیں ان کی زیارت وملاقات اوران سے تبادلہ خیال کے لیے آتی رہتی ہیں ، آج جوشخصیت ہمارے سامنے تھی ، وہ علم حدیث میں ، امامت كا درجه ركھنے والى اور روحانيت ميں يدطو بى ركھنے والى شخصيت تھى ، انہیں دیکھ کرراقم کی خوشی کی انتہانہ رہی محبوب کی شخصیت کودیکھ کردل کی جو کیفیت ہونی چاہئے وہ ہوئی،حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی حشی ندو^ی آ کو جیسے معلوم ہوا وہ بھی بڑے مسرور ہوئے ، یہ تھے شخ الحدیث حضرت مولا نامحر يونس صاحب جونيوري "متعنا الله والمسلمين بطول بقائه وعلومه وانفاسه الطيبة الطاهرة النافعة "_

وہ چند گھنٹے ہی رکے، رات باوجودخوا ہش کے نہ گز ار سکے، راقم سے ر ہانہ گیااس نے ان چندلحات کی ہی سہی ایک مخضررودادسیر قلم کردی جو اس کی ڈائری کی زینت ہے،افادہ عام کے لیے نذر قار ئین ہے:

عشاء کی اذان ہوئی اور حضرت مرخلہ مسجد تشریف لے گئے ، وہیل چیئر سے تشریف لے جاتے ہیں،اور شبح پیرحال ہوتا ہے کہاں سے بھی نہیں جایاتے اوراین مینگ کے یاس باجماعت نماز فجر اول وقت اداکرتے ہیں ، تہجد کی نماز اور وظائف واوراد، اذ کارواشغال کا الگ معمول ہے،جس میں ناغهٰ بیں ہوتا ،مسجد پہو نجتے ہی دورکعت تحیۃ المسجد ادافر ماتے ہیں اوراذان سنتے ہی مسجد کے لیے قدم اٹھا لیتے ہیں، وہ نماز میں تھے کہ ''ماروتی وین'' کی آ واز آئی اور وہ مسجد کے پاس رکی ،جس سے دوگھنی اور بڑی داڑھی والےحضرت اتر ہے جن میں ایک مشہور عالم دين اورمحدث كبير حضرت مولا نامجه يونس صاحب جو نپوري شيخ الحديث مظاهرعلوم سهار نيورتھ او ردوسرے مولانا اعجاز احمرصاحب عظمی مدیر "المآثر" تھے، شیخ الحدیث مولا نامحریونس صاحب مسجد میں داخل ہوئے، سب سے پہلے مصافحہ وسلام کرنے والا راقم ہی تھا،مولانا نے حضرت کو یو چھا، پھر وضو کے لیے تشریف لے گئے، نل (ہنڈیائی) چلانے کی سعادت بھی راقم ناچیز کو حاصل رہی، مولانا وضو سے فارغ ہوئے ، اور حضرت صحن میں تشریف لائے اور آگے بڑھ کرمولانا پونس صاحب سے معانقة فرمایا ، اور فرمایا که ' نعمت غیرمترقبه' مولانا پیس صاحب نے کہا، باندہ گیا تھاوہاں سے بیلوگ اعظم گڈھ لے جارہے تھے ہم نے ان ہے کہاحضرت کے بہال تکبہ (رائے بریلی) جائے بغیزہیں جاسکتا۔ نماز بعد حضرت قیام گاہ (جے بنگلہ کہتے ہیں) چلے گئے ، ان

حضرات کو پہنچنے میں تاخیر ہوئی ، میں تیزی سے مسجد کی جانب گیا ، روضہ شاه علم الله مين روشني و كهائي دي،معلوم هوا كه شيخ يونس صاحب اوران کے رفقاء مقابر برفاتحہ خواں ہیں ، چند قبروں کی راقم نے نشاندہی کی ، اس کے بعد مسجد کے شال مشرق میں دوقبروں پر لے گیا، بتایا بہ حضرت سیداحدشہید کے والد کی قبرہے،اور دوسری حضرت سیدشاہ علم اللہ کے صاحبزادے (سیدابوطنیفہ) کی ہے، جواینے والد کی حیات میں ہی وفات یا گئے تھے، دیر تک کھڑے رہے اور پڑھتے رہے، پھر بتایا کہ ادهرسامنے حضرت سیداحمد شہیدگا مکان تھا جواب دارالتحفیظ کی شکل میں ہے (اور مدرسہ سیداحمدشہید برائے حفظ وتجوید کے نام سےموسوم ہے)اس برخوش ہوئے کھر فرمانے لگے بھائی! اس وقت کے سید صاحب تو ہمارے حضرت مولا ناہیں ، پھر ہم نے ذرا چل کر بتایا کہ بیہ بائیں طرف حضرت مولانا کا نانیہال ہے،خودفر مایا حضرت مولانا شاہ ضاءالنبی صاحب کامکان ،مولانا اعجاز احمرصاحب نے مزید کہاجن کے مولا نا محمدامین نصیر آبادی خلیفہ تھے،حضرت مولا نا پونس صاحب نے یو چھاتم کون ہو ہاؤ! میں نے مظاہر علوم سہار نپور میں مولا نا کے یہاں رات کا قیام اور ملاقات ذکر کرنے کے ساتھ حضرت مدظلہ کے بھانچ مولا نامحمر ثانی حسنی صاحب کی نسبت سے اپنا تعارف کرایا، بڑے خوش ہوئے اور لیٹالیا۔

مولانا بنگدین چحفرت بڑے کمرہ میں تشریف فرماتھ، جیسے مولانا داخل ہوئے حضرت کھڑے ہوگئے اور مند پر بیٹے کو کہا، جس پر شخ یونس داخل ہوئے حضرت کھڑے ، حضرت نے کہا ہم بھی نہ بیٹے میں گے، مولانا نے کہا کہ حضرت! میں طالب بن کر آیا ہوں ، اور بیا کہ کرمولانا اپنی جگه پر بیٹھ گئے ، مگر حضرت نے بھی گاؤ تکیہ سے ٹیک نہ لگایا اور آئے سامنے ثال وجنوب کی طرف بغیر تکیہ کے بیٹھے رہے ، حضرت نے سفر بخار اور اپنے دو کتا بچ ہدیہ کئے، ایک تو وہ بخار اور اپنے دو کتا بچ ہدیہ کئے، ایک تو وہ مقالہ تھا جو سمر قند میں امام بخاری اور ان کی کتاب صحیح پر دیا تھا ، اور مقالہ تا کو اطرکا تعارف دانو کے الیک تو الم کا تعارف میں فی تاریخ الهند من الاعلام ، کونی نرجۃ الخواطرکا تعارف

نامة تخفة دیا، اور مولانا کی بخار اوسمر قند میں عدم موجودگی پرافسوں ظاہر کیا،
مولانا نے کہا ہمارے پاس دعوت نامة آیا تھا، گرلڑکوں نے ردی میں
ڈال دیا، ایک دوماہ بعد دیکھا تو بہت افسوس ہوا، ویسے ہم بخار اوسمر قند
گئے ہیں، جب بیعلاقے روسی حکومت کے زیرا قتد ارتھے، ایک جاسوں
ساتھ رہتا تھا، بخاری شریف ساتھ لے گیا تھا، کتاب الایمان تک وہاں
پڑھا بھی، دیر تک علمی وروحانی گفتگو جارہی رہی، کھانا لگ چکا تھا، سب
نے کھانا کھایا، کھانے کے بعد بچھ دیر مجلس رہی، مولانا اعجاز احمد صاحب
نے حضرت سے مولانا رشید احمد اعظمی (صاحبر ادو کہ حضرت مولانا حبیب
نیری، اس سفر میں ان کا بھی پروگرام تھا، مگروہ بھار ہوگئے، اس لیے ساتھ
مولانا عبد البحار صاحب نے حضرت سے بی بھی عرض کیا کہ:
مولانا عبد البحار صاحب موکی کا انتقال ہوگیا (چنددن قبل)۔

حضرت چاہتے تھے کہ یہ حضرات رات کو صلی جا کیں ہم دی کی رات ہے، اور در ہجی ہو چی ہے، اعظم گڑھ دور ہے، تقریباً دوڈھائی سو کلومیٹر ہے، حضرت مولا نا یونس صاحب طلیم نے کو ترجیح در ہے تھا ور ان کی اندر سے یہ خواہش تھی ، فرمانے لگے کہ ایک دورات یہاں قیام کرنے کو جی چاہتا ہے اور کہا یہاں بڑا سکون محسوس ہور ہا ہے، بڑی طبیعت لگ رہی ہے اور انہوں نے حضرت سے اپنی صحت وشفا کے لیے دعا کو کہا ، کہنے لگے ہم پر کسی نے سحر کر دیا ہے، مفتی محمود صاب لیے دعا کو کہا ، کہنے لگے ہم پر کسی نے سحر کر دیا ہے، مفتی محمود صاب (حضرت مولا نامفتی محمود حسن صاحب گنگوہی) نے بھی کہا کہ کسی نے تم پر سخت قسم کا جادو کر دیا ، انہوں نے کہا کہ ہم انہوں ہور ہا ہے ، کو انٹ دیا تھا ، کہنے کھا کہ ایک ہم پر سحر کیا ہے ، کیفیت بتاتے ہوئے کہا کہ ایک دیا ہی اس دقت تو سکون معلوم ہور ہا ہے ، ورنہ عجیب حالت ہو جاتی ہو ایک اس دقت تو سکون معلوم ہور ہا ہے ، ورنہ عجیب حالت ہو جاتی ہو ، ایک صاحب نے یہ بھی کہا کہ پہنے تھیں آپ کسے زندہ ہیں اس میں تو بڑی صاحب نے یہ بھی کہا کہ پہنے تھیں آپ کسے زندہ ہیں اس میں تو بڑی اس حاصاحب نے یہ بھی کہا کہ پہنے نہیں آپ کسے زندہ ہیں اس میں تو بڑی

اور حضرت نے مولانا سے کہا کہ انشاء اللہ آپ کے لیے دعا کرنے کی سعادت حاصل کروں گا، حضرت نے مولانا کو اپنی کتاب '' الثقافة الاسلامیہ فی الہند'' بھی ہدیہ میں دی، مولانا نے بندہ سے کہا کہ نزہة الخواطر کاسیٹ بھیج دینا، قبت ارسال کردی جائے گی۔

اجازت چاہی اور دخصت ہوئے گراپنے رفقاء سفر سے کہتے رہے کہ ہمیں یہاں چھوڑ دو، تم لوگ چلے جاؤ، یہیں سے ہم سہار نپور چلے جائیں گے، گرید کہاں ہوسکتا تھا، رات کورو کنا یوں محال تھا کہ گاڑی کسی اور کی تھی صبح انہیں واپس کرنی تھی ، مجلس میں مولانا محمد یونس صاحب نے حضرت سے یہ بھی عرض کیا جب حضرت نے مولانا الیاس صاحب، شخ الحدیث مولانا محمد زکر یا صاحب مولانا مدنی اور حضرت مرائے پوری کا تکید آمد اور قیام کا ذکر کیا اور حضرت تھانوی کے رائے بریلی سے گزر نے اور یہاں آنے کی خواہش کرنے مگر نہ آسکنے کا ذکر کیا، اوروہ واقعہ بھی بتایا جومولانا شاہ عبدالغنی پھولپوری نے حضرت میں بیا اور حضرت تکید کے انوار یہاں تک ہیں اس واقعہ کومولانا فرکر کیا ہے، حضرت کی حضرت کی خواہش کرنے میں اس واقعہ کومولانا فرکر کیا ہے، حضرت کی حوالہ سے جتایا تھا کہ حضرت کی موالہ نے اپنی کتاب اقوال سلف میں بھی فرکر کیا ہے، حضرت کے بی حوالہ سے۔

حضرت مولانا مجمد بونس صاحب شخ الحديث نے حضرت شخ الاسلام والمسلمين مجد دالامة مظاہم سے کہا ، حضرت رائے بوری نے آپ کو چاروں سلسلوں میں یہال ہی اجازت دی تھی ، حضرت نے فرمایا آپ کو کہاں سے معلوم ؟ پھر حضرت نے تائید کی اور تفصیل بتائی اور فرمایا آپ کو کہاں سے معلوم ؟ پھر حضرت سیدصاحب (سیداحم شہیدً) فرمایا چاروں سلسلوں میں خاص طور سے حضرت سیدصاحب (سیداحم شہیدً) کے سلسلہ میں اجازت دی تھی ، مولا نا محمد یونس صاحب نے کہا ہم نے کہیں پڑھا تھا، جب مولا نا اور مولا نا کے رفقاء حضرت سے رخصت ہوئے اور اجازت جا بی تو باہر استنجاء خانہ گئے ، استنجاء خانہ میں بکی تھی نہیں ، حضرت نے اپنی ٹارچ دی کہ مولا نا کو دے دو، میں نے بہت نہیں ، حضرت کی ٹارچ دی کے مولا نا کو دے دو، میں نے بہت دینا چا ہا، مگر مولا نا کسی طرح لینے کو تیار نہ ہوئے کہ حضرت کی ٹارچ دینا چا ہا، مگر مولا نا کسی طرح لینے کو تیار نہ ہوئے کہ حضرت کی ٹارچ استنجاء خانہ کے بعد وضوکر نے ہے ،

حضرت کے خادم خاص الحاج عبدالرزاق صاحب نے اور راقم ناچیز نے بھی بہت عرض کیا کہ حضرت کے یہاں وضوخانہ میں وضوکر لیجئے، حضرت نے بھی فرمایا کہ جب انہیں معلوم ہوا کہ مولا نا وضوکر نے ہیں جارہے ہیں مگرمولا نااد باتیار نہ ہوئے کہ جہال حضرت وضوکرتے ہیں وہاں وضوکریں اور کھڑے ہوکر بینڈیا ئیسے وضوکیا۔

پرہم سب خدام نے مولا نا مد ظلہ سے سلام و مصافحہ کیا اور ان کے رفقاء سے خال معظم مولا نا سید محرج زہ حنی ، الحاج عبد الرزاق صاحب خادم خاص حضرت دامت برکا تہم ، مولا نار الحق ندوی کا تب خاص حضرت دامت برکا تہم ، پھو پھاجان مولا نا سید احمطی حنی ، مولا نا نیاز احمد ندوی صاحب استاذ مدر سہ ضیاء العلوم اور دیگر حضرات نے ، بلال محرندوی صاحب استاذ مدر سہ ضیاء العلوم اور دیگر حضرات نے ، بلال مامول (مولا نا سید بلال عبد الحکی حنی) موجود نہ تھے اور حضرت باربار ان کا ذکر کرر ہے تھا کہ وہ بھی ملاقات کر لیتے ، شہر گئے تھے ، مجھے امید ہوئی کہ مدر سہ آگئے ہوں گے ، مولا نا سے میں نے ذکر کیا ، گاڑی پر ممسلام بھالیا ، راستے میں بلال مامول نظر آگئے ، گاڑی رکی ، اور سلام ومصافحہ ہوا ، پھر مدر سہ کا ذکر کیا ، مولا نا تیار ہو گئے ، اور مدر سہ ضیاء العلوم میدان پور پہنچے ، متجد میں تحیۃ المسجد اداکی ، است میں مدر سہ کے طلبہ اور اسا تذہ جمع ہوگئے ، سب سے سلام ومصافحہ ہوا ، مولا نا اور ان کے مدر سہ لیند کیا اور دعا کی (اب الحمد للہ حضرت شخ الحدیث رفقاء نے مدر سہ لیند کیا اور دعا کی (اب الحمد للہ حضرت شخ الحدیث صاحب اس مدر سہ کے سر پرستوں میں بھی ہیں)۔

مولا نااوران کے رفقاء چلے تو گئے کیکن حضرت کو برابرفکر وتشویش رئی ، رات گزری ، جنج نماز فجر اول وقت پڑھی ، پھر آ رام فر مانے کے لیے لیٹ گئے ، دیکھا تو حضرت فکر مند تھے ، کہ مولا نامحہ یونس صاحب بخیریت پہنچ گئے ہول ، ٹھنڈی رات ، لمباسفر تھا۔

یہ تھاہمارے اکا برین علم فضل کا تعلق اور آپس میں ایک دوسرے کا کرام وتکریم ،اللہ تعالی ان کی برکات وانوارکوقائم ودائم رکھے۔ ///// ہے ہے ہے ///// نقوش اسلام جولائی ک۵۱۰ جولائی ک۵۱۰ انقوش اسلام

حضرت مولا نامحد بونس صاحب جو نپوری م صحبت بیار آخر شد

مولا نامحر عمر قاسمي مجامد بوري

دامنیوں میں کب ڈھالی جاسکتی ہے: دل پہ گزری جو وار دات نہ پوچھ ان کی نظروں کی کوئی بات نہ پوچھ عمرگزری ہے تیرے دربار میں آتے ہوئے گڑگڑاتے، مانگتے اور ہاتھ پھیلاتے ہوئے

دوسری صدی کے امیر المونین فی الحدیث حضرت امام بخاری گی در الجامع الحیح " کوعصر حاضر میں پندر ہویں صدی کے رئیس الححد ثین فی الحدیث حضرت شخ الحدیث مولانا محمد یونس صاحب جو نپوری سے فی الحدیث حضرت الله خوالیت کی مقبولیت راود کا و شخصیات کی مقبولیت و محبوبیت کااصل انداز ان کے جناز وں سے ہوتا ہے ، حضرت امام احمد بن خبال (جن کی مندکو حضرت شخ نے ایک الفاظ کی تلاش میں چار بار پڑھاتھا) نے فر مایا تھا کہ ہمار ہا وران کے درمیان جناز ہ فیصلہ بار پڑھاتھا) نے فر مایا تھا کہ ہمار ہا وران کے درمیان جناز ہ اٹھا تو دنیا نے دیکھا کہ ہمار سے اوران کے درمیان جناز ہ اٹھا تو دنیا نے دیکھا کہ ہمار کوئی کا جناز ہ اٹھا تو دنیا نے دیکھا بعد بھی عظمت کی بلند یوں پر فائز رہتے ہیں، دربار این وہ بوریہ نشین بعد بھی عظمت کی بلند یوں پر فائز رہتے ہیں، دربار میں وہ بوریہ نشین میں مراث سے اپنی زندگی کومنور کر لینا ہی مقصود ہوتا ہے، اوراس کے لئے شہرات سے اپنی زندگی کومنور کر لینا ہی مقصود ہوتا ہے، اوراس کے لئے میراث بیٹو نے بڑے ہیں۔ وہ سادگی سے مرصع دربار میں مند نشین شخ کے اردگرد گھنٹوں بیٹھے اس میراث بیٹو نے بڑے ہیں۔

مولانا محمديونس صاحب كا محبت اللهى مين استغراق: حضرت مولانا محرينس صاحب في گوشه شيني اختيار فرمائي تقي،

سراپا شفقت اور مجسم انگسار، دعاؤں کا مخزن، محدث جلیل، استاد العلماء حضرت مولانا محمد یونس صاحب جو نپورگ شیخ الحدیث جامعه مظاہر علوم سہار نپور ۱۲ ارشوالمکر م ۱۳۲۸ ہجری مطابق ۱۱ رجولائی ۱۰۲ء بروز منگل صبح ساڑھے آئھ ہجے انقال فرما گئے، اناللہ واناالیہ داجعون۔ منگل صبح ساڑھے آئھ ہجے انقال فرما گئے، اناللہ واناالیہ داجعون۔ اب ہم آئندہ بھی ان کی مجلس عرفانی اور صحبت روحانی میں حاضر خدمت نہیں ہوسکیں گے، کیا بتاؤں اور کیسے بتایا جاسکتا ہے کہ حضرت شخ خدمت نہیں ہوسکیں گے، کیا بتاؤں اور کیسے بتایا جاسکتا ہے کہ حضرت شخ پر اجل مسمئ الحدیث کے انقال کے بعد دنیا پر کیا گزری، دل پر کیا گزری، اہل دل پر کیا گزری، صالحین امت پر کیا گزری، جب حضرت شخ پر اجل مسمئ اور تقدیر کا فیصلہ غالب آگیا اس وقت کی آپ بیتی جگ بیتی، اس وقت کی اب بیتی جگ بیتی، اس وقت کی اب بیتی جگ بیتی، اس وقت کی جاسکتی ہیں، یہ کوئی تحریر کی بات تو نہیں، کا نقشہ و کیفیت سے ، حروف و نقوش سے دلگداز کیفیت سے ، حروف و نقوش سے وگلہ انہ کوئی قلمی نصویر بن بھی جائے تو اس میں کیف وسرور کی مستی، شق وحرور کی مستی، شق وحرت کا ولولہ، خلوص وللہ بیت اور واقعیت کی روح کون ڈال سکے گا اور کستا بیا ہے کہ وہ اس کی جرائت بھی کر سکے:

گرمصورصورت آن دلستان خواہد کشید حیرتے دارم کہ نازش را چیال خواہد کشید حضرت شیخ کے متو ملین و متعلقین ملاقات کے لئے آتے اور شرف دید سے مشرف ہوتے تھے، مرادوں کی جھولیاں جمرتے ، دعاؤں کے تحاکف وصول کرتے ، قلب میں نورائیانی کی بہاریں اور شوق و محبت کا گلزارلیکر پھر آئندہ کے اشتیاق دید سے معمور اور بامید ملاقات رخصت ہوجاتے تھے، رخصت اور شوق وصال کی سے کیفیتیں تحریر والفاظ کی نگ

نقوش اسلام جون/ جولائی کا۲۰ء

جرہ، مسجد اور دارالحدیث ہی تک ان کی گردش رہتی تھی اور اہل دنیا سے منہ موڑ کر تلاوت کلام اللہ شریف اور احادیث مبار کہ اور دینی کتب کے مطالعہ اور محبت اللی میں مستغرق رہتے تھے، محبت اللی جب ماورائ جسم وجان ہوجائے تو ولایت بن جاتی ہے، ذکر اللی جب سانس کی دھڑکن میں شامل ہوجائے تو کلام میں الہام کی کیفیت پیدا ہوجاتی ہے اور کلام میں الہام کی کیفیت پیدا ہوجاتی ہے اور کلام میں الہام کی لطافت اور زبان کی خوشبوسے حضرت شخ الحدیث کی تصویرولی کامل اور قطب کی صورت میں الجرتی ہے۔

حضرت کا غیر معمولی قوت حافظہ:

حضرت کواللہ تعالی نے دیگر خصوصیات کے ساتھ غیر معمولی قوت حافظہ سے بھی نوازا تھا، جس کا مشاہدہ آپ کے درس بخاری میں ہوتا تھا، آپ کا درس تین چار گھنٹہ جاری رہتا تھا، اس کے باوجود نہایت تشا، اس کے ساتھ مفصل کلام فر ماتے تھے بھی بھولنے کا نام نہ تھا۔

خصوصیات درس:

حضرت کوقدرت نے زبان کی سلاست اور فصاحت سے بھر پور حصہ عطا کیا تھا، تقریر نہایت سلیس، مربوط، مرتب اور مسلسل ہوتی تھی، متعلقہ مسکلہ کے تمام گوشوں پراس طرح روشنی ڈالتے کہ تمام اشکالات دور ہوجاتے، بخاری شریف کے ابواب کا آپس میں تناسب اور ترجمة الباب سے حدیث کی مطابقت اس وضاحت کے ساتھ فرماتے کہ وہ حضرت کے درس کی خصوصیت محسوس ہوتی۔

الحمد للد! ویسے تو ہرصدی میں صدیث شریف اور علوم صدیث شریف کے شناور اصحاب الجرح والتعدیل اور محقق علماء محدثین موجودر ہے اور نہر میں السے علماء کثیر نہر میں ایسے علماء کثیر تعداد میں موجودر ہے ہیں، جنہوں نے علم صدیث میں غواصی اور تیراکی کر کے دود ھادود ھادود ھادور پانی کا پانی کردیا، ماضی قریب میں امام العصر علامہ انورشاہ صاحب تشمیرگ اور ان کے بعض تلا مذہ ، اسی طرح مولانا حبیب الرحمٰن صاحب اعظمی اسی شان کے محدثین میں سے تھے، عہد عاضر میں حضرت علامہ مولانا محمد پونس صاحب جو نیوری اسی سلسلة حاضر میں حضرت علامہ مولانا محمد پونس صاحب جو نیوری اسی سلسلة

الذہب کی ایک اہم کڑی تھے، حضرت رحمتہ اللہ علیہ ایشیاء کے عظیم الثان ادارہ جامعہ مظاہر علوم سہار نپور کی مند درس حدیث شریف پر تقریباً نصف صدی فائز رہے اور ہزاروں تشنگان علم ومعرفت کی پیاس مجھاتے رہے۔

ریحانة المحد ثین شخ الحدیث حضرت مولانا محدزکریا صاحب کاندهلوگ نے اپی حیات مبارکہ میں ہی آپ پراعتاد فرما کر بخاری شریف کی تدریس کی خدمت آپ کے سپر دفرمادی تھی، پھر کچھ دن کے بعد بیعت وارشاد کی بھی اجازت مرحمت فرمادی، اگر چہاس سے قبل ہی آپ کو مناظر اسلام حضرت مولانا محمد اسعد اللہ صاحب ناظم جامعہ مظاہر علوم سہار نپور نے خلعت خلافت سے نواز دیا تھا، تمام علوم وفنون میں آپ کو مرجعیت کا مقام حاصل تھا، خصوصاً علم حدیث شریف میں تو آپ ہندوستان وایشیاء میں نہیں بلکہ پورے عالم اسلام میں اس وقت کے پیشوا کا درجہ رکھتے تھے، گوشہ نشینی، تو اضع وسادگی، تقوی وطہارت، صبر وقناعت، تو کل، رضائے الہی، انابت الی اللہ عظیم صفات وطہارت، صبر وقناعت، تو کل، رضائے الہی، انابت الی اللہ عظیم صفات میں بید جامع اور مکمل تصویر تھے، مخلوق خدا کواپی ذات ستودہ صفات سے بیحد فائدہ حاصل ہور ہا تھا مگر: "اَذَا جَاءَ اَحَلُهُمُ فَلاَ یَسُتا خِرُونَ نَ سَاعَةً وَّ لاَیسُسَقُدِمُونَ "نے فائدوں کے درواز سے بیں شب وروز

ستارےٹوٹنے رہنے ہیں شب وروز غضب تواب ہوا جوآ فتاب ٹو ٹاہے

بالآخرآپ زندگی کی جمری اعتبار سے ۱۸۸ راور عیسوی اعتبار سے ۱۸۸ راور عیسوی اعتبار سے ۱۸۸ راور عیسوی اعتبار سے ۱۸۸ رہاری گزار کر اپنے مولائے حقیقی سے جاملے، بیشک موت وفنا تو اس نامورخادم کے نام ورآ قاکے لئے بھی مقدر کر دی گئ تھی:"وَمَا محمد الا رسول الله قد حلت من قبله الرسل"اور محمصلی الله علیه وسلم بس ایک رسول ہی ہیں، ان سے پہلے اور بھی رسول گزر پے علیه وسلم بس ایک رسول ہی ہیں، ان سے پہلے اور بھی رسول گزر پے ہیں، یہا کہ آیت امت کی آسلی اور تعزیت کے لئے کافی ہے: ۔ میف درچشم زندن صحبت یار آخر شد

نقوش اسلام جون/ جولائي ١٥٠٤ عن المام

مولانا قاری مفتی محمدمسعودعزیزی ندوی کی اهم تصانیف

(۱) مختصر تجویدالقرآن (بروایت حفص اردو)

(۳) جیب کی تجوید (تجوید کے ضروری قواعد کا یا کٹ سائز مجموعہ)

(۵)رہنمائے سلوک وطریقت

(۷)الا مامة في الصلاة ومسائكها واحكامها

(٩) حيات عبدالرشيد ١٠٠٠ ررويئے

(۱۱) تذکره مولانا سیرمحمرمیان دیوبندی ّ

(۱۳) تذكره حكيم الامت حضرت مولا ناا شرف على تقانويٌ

(۱۵)چند مایه نازاسلاف قدیم وجدید

(۷۱) مکتوبات اکابر

(۱۹)افكاردل(۴۰رتقريرون كالمجموعه)

(۲۱) تذکرہ حضرت مولا ناشاہ عبدالرحیم صاحب رائے پورگ

(۲۳) لڑ کیوں کی اصلاح وتربیت

(۲۵)میری والده مرحومه (نقوش و تأثرات)

(۲۷) تذکره حضرت حافظ عبدالرشیدرائے بوری

(۲۹) تصوف اورا كابر د يوبند

(۳۱)الله ورسول کی محبت

(۳۳)عقائداوراركان اسلام ث

(۳۵)میرے شیخ ومر شدمفکر اسلام

(٣٤) سيرة النبي الأكرم

(۳۹)سازدل

Beliefs and Pillars of Islam (M)

The Rights of Perents and children ()

Tasawwuf and tha Elders of Deoband (5)

A Biogrophy of the Noblest Nabi (%)

(۴۹) اسلام میں بردہ کی اہمیت

(٢) بچول کی تمرین التح ید (تجوید کے قواعد مشق اور طریقه تدریس اردو)

(٤) رياض البيان في تجويد القرآن (بروايت حفص عربي)

(۲)مراجع الفقه الحفى وميزاتها

(٨)التدخين بين الشرع والطب

(١٠) سيرت مولا نامحمر يحيل كاندهلونٌ

(۱۲) تذ کره علامه سید سلیمان ندوی ً

(۱۴) تذكره حضرت مولا ناحسين احدمد في

(١٦)مقالات ومشامدات

(۱۸)چنده دیخ ، دلوانے اور لینے کے آ داب واصول

(۲۰)مدارس کانظام تحلیل وتجزییه

(۲۲)سيرت نبي اكرم صلى الله عليه وسلم

(۲۴۷) ملفوظات حضرت مولا ناشاہ عبدالقا درصاحب رائے بورگ

(۲۷) قادیانیت نبوت محمری کے خلاف بغاوت

(۲۸) نقوش حیات حضرت مولا ناعبدالرحیم متالا

(۳۰) امامت کے احکام ومسائل

(۳۲) فقہ خفی کے مراجع اوران کی خصوصیات

(۳۴)مان باپ اوراولاد کے حقوق

(٣٢) القاديانية ثورة على النبوة المحمدية

(۳۸) دروول

Rules of Raising Funds (%)

The Laws Pertaining to Imamat (rr)

Guidelines for Sulook and Tareeqat ()

Life Sketch of Hadhrat Thanwi ()

(۴۲) گوشهآ خرت

(۵۰) تىيموں كى كفالت

ملنے کا پتہ

مركز احياءالفكرالاسلامي مظفرآ بإد، سهار نپور (يوپي)

Mob: 09719831058 - 09719639955